

የልጆች ጥበቃ እና የጥቃት ጥበቃ ፖሊሲ (ደህንነቱ የተጠበቀ ምልመላ፣ በሰራተኞች ላይ የተከሰሱ ውንጀላዎች እና ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶችን ጨምሮ)

የቅድስት ማርያም ካቶሊክ የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት



ጸድቋል	የአስተዳደር አካል	ቀን ሴፕቴምበር 2025
ለመጨረሻ ጊዜ የተገመገመው በ	ታህሳስ 2023	
ቀጣይ ግምገማ በ	ታህሳስ 2026	

ይዘቶች

አስፈላጊ እውቂያዎች	2
1. አላማዎች	3
2. የሕግ እና የሕግ መመሪያ	3
3. ፍቺዎች	4
4. የእኩልነት መግለጫ	4
5. ሚናዎች እና ኃላፊነቶች	5
6. ምስጢራዊነት	9
7. አላግባብ መጠቀምን ማወቅ እና እርምጃ መውሰድ	9
8. የመስመር ላይ ደህንነት እና የሞባይል ቴክኖሎጂ አጠቃቀም	19
9. ወላጆችን ወይም ተንከባካቢዎችን ማሳወቅ	21
10. ልዩ የትምህርት ፍላጎቶች፣ አካል ጉዳተኞች ወይም የጤና ጉዳዮች ያላቸው ተማሪዎች	21
11. ተማሪዎች ከማህበራዊ ሰራተኛ ጋር	22
12. የሚንከባከቡ እና ቀደም ሲል የሚንከባከቡ ልጆች	22
13. ስለ ትምህርት ቤት የጥቃት ጥበቃ ፖሊሲዎች ቅሬታዎች እና ስጋቶች	22
14. መዝገብ አያያዝ	23
15. ስልጠና	24
16. የክትትል ዝግጅቶች	25
17. ከሌሎች ፖሊሲዎች ጋር አገናኞች	25
አባሪ 1 የመጎሳቆል ዓይነቶች	26
አባሪ 2 ደህንነቱ የተጠበቀ ምልመላ እና የዲቢኤስ ፔኮች - ፖሊሲ እና ሂደቶች	27
አባሪ 3 በሰራተኞች ላይ የቀረበ በደል ውንጀላ	32
አባሪ 4 የተወሰኑ የጥቃት ጥበቃ ጉዳዮች	39

አስፈላጊ እውቂያዎች

ሚና / ድርጅት	ስም	የእውቂያ ዝርዝሮች
የተሰየመ የጥቃት ጥበቃ መሪ (DSL)	ብሪጅት ፕራትሊ	bpratley@marycps.brent.sch.uk safeguarding@marycps.brent.sch.uk
ምክትል DSL	ሱሳና ማርላንድ ፊዮና ሞንትጎመሪ	smarland@marycps.brent.sch.uk fmontgomery@marycps.brent.sch.uk
የአካባቢ ባለስልጣን የተመደበ አፈሰር (LADO)	ፍሎረንስ ሊንዚ-ዋልተርስ	የሞባይል ቁጥር 07776 665883 የስራ ቁጥር 020 8937 1949 Brent.lado@brent.gov.uk ወይም Florence.lindsay-walters@brent.gov.uk
የገዥዎች ሊቀመንበር	ማርካ ዲ ፓኦላ	mdipaola@marycps.brent.sch.uk
የሰርጥ የእርዳታ መስመር	ብሪጅት ፕራትሊ	020 7340 7264

1. አላማዎች

ትምህርት ቤቱ የሚከተሉትን ለማረጋገጥ ያለመ ነው፡-

- የህጻናትን ደህንነት ለማስጠበቅ እና ለማሳደግ ተገቢውን እርምጃ በወቅቱ ይወሰዳል
- ሁሉም ሰራተኞች በሕግ የተደነገገውን ኃላፊነት ያውቃሉ
- ሰራተኞቹ የጥቃት ጥበቃ ጉዳዮችን በማወቅ እና ሪፖርት በማድረግ በትክክል የሰለጠኑ ናቸው

2. የሕግ እና የሕግ መመሪያ

ይህ ፖሊሲ የተመሰረተው በትምህርት ዲፓርትመንት (DfE's) በህጋዊ መመሪያ ላይ የተመሰረተ ነው [በትምህርት 2025 የልጆችን ደህንነት](#) መጠበቅ እና [ህጻናትን ለመጠበቅ በጋራ መስራት \(2023\)](#)፣ [የተጠበቁ ትምህርት ቤቶች አስተዳደር መመሪያ](#) እና [የአካዳሚ ትረካቢ አስተዳደር መመሪያ](#)። ይህንን መመሪያ እና በ 3 የአካባቢ የጥቃት ጥበቃ አጋሮቻችን የተስማሙትን እና የታተሙትን ዝግጅቶች እናከብራለን (ክፍል 3 ይመልከቱ)።

ይህ ፖሊሲ በሚከተለው ህግ ላይ የተመሰረተ ነው፡-

- የትምህርት (ገለልተኛ የትምህርት ቤት ደረጃዎች) ደንብ [ክፍል 3](#)፣ ይህም በትምህርት ቤቱ ውስጥ የተማሪዎችን ደህንነት የመጠበቅ እና የማሳደግ ግዴታ በሚለው አካዳሚዎች እና ገለልተኛ ትምህርት ቤቶች ላይ ግዴታ ያስቀምጣል
- [የህፃናት ህግ 1989](#) (እና [2004 ማሻሻያ](#))፣ ይህም ለልጆች እንክብካቤ እና ጥበቃ ማዕቀፍ ይሰጣል
- የሴት ብልት ግርዛት ህግ 5B(11) በ2003 በከባድ [ወንጀል ህግ አንቀጽ 74 እንደገባው](#)፣ መምህራን ከ18 ዓመት በታች በሆነች ሴት ልጅ ላይ የተፈፀመ መስሎ ለፖሊስ ሪፖርት የማድረግ ህጋዊ ግዴታ ያስቀምጣል
- በግርዛት የተጎዱ ልጃገረዶችን የመጠበቅ እና የመደገፍ ኃላፊነቶችን በሚያስቀምጥ በሴት ግርዛት ላይ በሕግ የተደነገገ መመሪያ
- [የወንጀለኞች ማገገሚያ ህግ 1974](#)፣ ይህም የወንጀል ጥፋተኛ ሰዎች ከልጆች ጋር መቼ መስራት እንደሚችሉ ይገልጻል
- ከልጆች ጋር [በተያያዘ 'ቁጥጥር የሚደረግበት እንቅስቃሴ' ምን እንደሆነ](#) የሚገልጽ የጥቃት ጥበቃ ተጋላጭ ቡድኖች ህግ 4 መርሃ ግብር 2006
- [በ 2015 በፀረ-ሽብርተኝነት እና ደህንነት ሕግ መሠረት ሰዎችን ከአክራሪነት እና ከአክራሪነት አደጋ ለመጠበቅ የትምህርት ቤቶችን ግዴታዎች የሚያብራሩ የመከላከል ግዴታ ላይ በሕግ የተደነገገ መመሪያ](#)
- [የ 1998 የሰብአዊ መብቶች ሕግ](#) ፣ ትንኮሳ ፣ ጥቃት እና/ወይም በደል ፣ ወሲባዊ ተፈጥሮን ጨምሮ ፣ በአውሮፓ የሰብአዊ መብቶች ስምምነት ([ECHR](#)) መሠረት በግለሰቦች ላይ የሚተገበሩትን ማናቸውንም ወይም ሁሉንም መብቶች ሊጥስ እንደሚችል ያብራራል ።
- [የተወሰኑ የተጠበቁ ባህሪያትን \(አካል ጉዳትን፣ ጾታን፣ የፆታ ዝንባሌን፣ የሥርዓተ-ፆታ ምደባን እና ዘርን ጨምሮ\) በሰዎች ላይ አድልዎ ማድረግ ህገወጥ የሚደርገው](#) የ2010 የእኩልነት ህግ ነው። ይህ ማለት ገዢዎቻችን እና ዋና መምህራኖቻችን እነዚህን ባህሪያት በተመለከተ ተማሪዎቻቸውን እንዴት እንደሚደግፉ በጥንቃቄ ማጤን አለባቸው ማለት ነው። ህጉ ትምህርት ቤታችን ተማሪዎችን የሚነኩ ልዩ ጉዳዮችን ለመቋቋም አወንታዊ እርምጃ እንዲወስድ ያስችለዋል (ተመጣጣኝ መሆኑን ማሳየት የምንችልበት)። ይህ ለአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ምክንያታዊ ማስተካከያዎችን ማድረግን ይጨምራል። ለምሳሌ፣ ልጃገረዶች ያልተመጣጠነ የፆታ ጥቃት ወይም ትንኮሳ እንደሚደርስባቸው የሚያሳይ ማስረጃ ካለ ለመደገፍ አወንታዊ እርምጃ መውሰድን ሊያካትት ይችላል
- [ህገወጥ መድልዎን፣ ትንኮሳን እና ተጎጂዎችን ለማስወገድ ተገቢውን ግምት ውስጥ ማስገባት እንዳለብን የሚያብራራው](#) የመንግስት ሴክተር እኩልነት ግዴታ (PSED)። PSED አሳሳቢ በሆኑ ቁልፍ ጉዳዮች ላይ እንድናተኩር እና የተማሪዎችን ውጤት እንዴት ማሻሻል እንደምንችል ይረዳናል። አንዳንድ ተማሪዎች እንደ ወሲባዊ ጥቃት ባሉ ጉዳዮች ላይ ጉዳት ሊደርስባቸው ይችላል፣ ግብረ ሰዶማዊ፣ ቢፎቢክ ወይም ትራንስፎቢክ ጉልበተኝነት፣ ወይም የዘር መድልዎ
- [የሕጻናት እንክብካቤ \(ብቁ አለመሆን\) እና የሕጻናት እንክብካቤ \(የመጀመሪያዎቹ ዓመታት አቅርቦት ከክፍያ ነፃ\) \(የተራዘመ መብት\) \(ማሻሻያ\) ደንቦች 2018](#) (በዚህ ፖሊሲ ውስጥ "የ 2018 የሕፃናት እንክብካቤ" ተብሎ ተጠቅሷል የብቃት ማቋረጥ ደንቦች") እና [የሕጻናት እንክብካቤ ህግ 2006](#)፣ ማን ከልጆች ጋር ከመስራት የተከለከለ መሆኑን ይገልጻል

- › ይህ ፖሊሲ በመጀመሪያዎቹ ዓመታት ፋውንዴሽን ደረጃ [በሕግ በተደነገገው ማዕቀፍ ውስጥ ከጥቃት ጥበቃ እና ደህንነት ጋር የተያያዙ መስፈርቶችን ያሟላል](#)

ይህ ፖሊሲ የገንዘብ ድጋፍ ስምምነታችንን እና የመተዳደሪያ ደንቦቻችንንም ያከብራል።

3. ፍቺዎች

የልጆችን ደህንነት መጠበቅ እና ማሳደግ ማለት -

- › ችግሮች እንደተፈጠሩ የልጆችን ፍላጎት ለማሟላት እርዳታ እና ድጋፍ መስጠት
- › በመስመር ላይ ጨምሮ በቤት ውስጥም ሆነ ከቤት ውጭ ልጆችን ከጥፋት መጠበቅ
- › የልጆችን የአእምሮ እና የአካል ጤንነት ወይም እድገት መዳደልን መከላከል
- › ልጆች ደህንነቱ የተጠበቀ እና ውጤታማ እንክብካቤን ከመስጠት ጋር በሚጣጣሙ ሁኔታዎች ውስጥ እንዲያድጉ ማድረግ
- › ሁሉም ልጆች የተሻለውን ውጤት እንዲያገኙ ለማስቻል እርምጃ መውሰድ

የልጆች ጥበቃ የዚህ ፍቺ አካል ሲሆን የሚያመለክተው ከፍተኛ ጉዳት ሊደርስባቸው ወይም ሊደርስባቸው የሚችሉ የተወሰኑ ልጆችን ለመጠበቅ የሚደረጉ ተግባራትን ነው። ይህ በመስመር ላይ ጨምሮ በቤት ውስጥም ሆነ ከቤት ውጭ የሚደርስ ጉዳትን ይጨምራል።

አላግባብ መጠቀም በልጅ ላይ የሚደርስ በደል ነው፤ እና ጉዳት ማድረስ ወይም ጉዳትን ለመከላከል እርምጃ አለመስጠትን ሊያካትት ይችላል። አባሪ 1 የተለያዩ የጥቃት ዓይነቶችን ያብራራል።

ቸልተኝነት የመጎሳቆል አይነት ሲሆን የልጁን መሰረታዊ አካላዊ እና/ወይም ስነ ልቦናዊ ፍላጎቶች የማያቋርጥ አለማሟላት ሲሆን ይህም የልጁን ጤና ወይም እድገት ላይ ከባድ እክል ሊያስከትል ይችላል። አባሪ 1 ቸልተኝነትን በበለጠ ዝርዝር ይገልጻል።

እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን ማጋራት (ሴክስቲንግ ወይም በወጣቶች የተሰሩ ወሲባዊ ምስሎች በመባልም ይታወቃል) ልጆች እርቃናቸውን ወይም ከፊል እርቃናቸውን ምስሎችን፣ ቪዲዮዎችን ወይም የቀጥታ ቸገሮችን የሚያጋሩበት ነው። ይህ ደግሞ ፎቶግራፍ ወይም ቪዲዮ የሚመስሉ በኮምፒውተር የመነጭ ምስሎች የሆኑ የውሸት ምስሎችን ያካትታል።

ልጆች ከ 18 ዓመት በታች የሆኑትን ሁሉ ያጠቃልላል ።

የሚከተሉት 3 **የጥቃት ጥበቃ አጋሮች** በትምህርት ውስጥ የልጆችን ደህንነት መጠበቅ (እና በልጆች ህግ 2004 በልጆች እና ማህበራዊ ስራ ህግ ምዕራፍ 2 እንደተሻሻለው በ2017 የህፃናት ህግ 2017 ተለይቷል) ተለይተዋል። ፍላጎቶቻቸውን መለየት እና ምላሽ መስጠትን ጨምሮ የአካባቢውን ልጆች ደህንነት ለመጠበቅ እና ለማስተዋወቅ በጋራ ለመስራት ዝግጅት ያደርጋሉ -

- › የአካባቢ ባለስልጣን (LA)
- › የተቀናጁ የእንክብካቤ ቦርዶች (ቀደም ሲል ክሊኒካዊ ኮሚሽን ቡድኖች በመባል ይታወቃሉ) በLA ውስጥ ላለው አካባቢ
- › በLA አካባቢ ለፖሊስ አካባቢ የፖሊስ ዋና መኮንን

ተጎጂው በሰፊው የተረዳ እና የታወቀ ቃል ነው፤ ነገር ግን በደል የደረሰባት ሁሉ እራሳቸውን እንደ ተጎጂ እንደማይቆጥሩ ወይም በዚህ መንገድ መገለጽ እንደማይፈልጉ እንረዳለን። አንድን ክስተት ስናስተዳድር፣ የተሳተፈው ልጅ በጣም ምቹ የሚሰማውን ማንኛውንም ቃል ለመጠቀም ዝግጁ እንሆናለን።

ወንጀለኛ(ዎች) እና **ወንጀለኛ(ዎች)** በሰፊው ጥቅም ላይ የዋሉ እና የታወቁ ቃላት ናቸው። ነገር ግን፣ የትኛውን የቃላት አገባብ እንደምንጠቀም (በተለይ በልጆች ፊት) በጥንቃቄ እናስባለን፤ ምክንያቱም በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ ተሳታፊ ባህሪ ወንጀለኛውንም ሊጎዳ ይችላል። ተገቢ የሆነውን እና የትኞቹን ውሎች እንደየሁኔታው እንወስናለን።

4. የእኩልነት መግለጫ

አንዳንድ ልጆች በመስመር ላይም ሆነ ከመስመር ውጭ የመጎሳቆል እድላቸው ከፍ ያለ ነው፤ እና ለአንዳንድ ልጆች እሱን ማወቅ ወይም መግለፅን በተመለከተ ተጨማሪ እንቅፋቶች ሊኖሩ ይችላሉ። ለፀረ-አድሎአዊ ድርጊት ቁርጠኞች ነን እና የልጆችን የተለያዩ ሁኔታዎች እንገነዘባለን። ምንም አይነት መሰናክሎች ቢያጋጥሟቸው ሁሉም ልጆች ተመሳሳይ ጥበቃ እንዲኖራቸው እናረጋግጣለን።

ለሚከተሉት ልጆች ልዩ ትኩረት እንሰጣለን-

- › ልዩ የትምህርት ፍላጎቶች እና/ወይም የአካል ጉዳተኞች (SEND) ወይም የጤና ሁኔታዎች (ክፍል 10 ይመልከቱ)
- › ወጣት ተንከባካቢዎች ናቸው
- › በዘር፣ በጎሳ፣ በሃይማኖት፣ በጾታ መለያቸው ወይም በጾታዊነታቸው ምክንያት መድልዎ ሊደርስባቸው ይችላል
- › እንግሊዝኛ እንደ ተጨማሪ ቋንቋ (EAL) ይኑርዎት
- › በአስቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ እንደሚኖሩ ይታወቃሉ - ለምሳሌ ጊዜያዊ መጠለያ ወይም እንደ የአደንዛዥ ዕፅ ሱሰኝነት ወይም የቤት ውስጥ ብጥብጥ ያሉ ጉዳዮች ባሉበት
- › የቤት ብልት ግርዛት (FGM)፣ የፆታ ብዝበዛ፣ የግዳጅ ጋብቻ ወይም አክራሪነት አደጋ ላይ ናቸው
- › ጥገኝነት ጠያቂዎች ናቸው
- › በራሳቸው ወይም በቤተሰብ አባል የአእምሮ ጤና ፍላጎቶች ምክንያት ለአደጋ የተጋለጡ ናቸው
- › ቀደም ሲል እንክብካቤ ወይም እንክብካቤ (ክፍል 12 ይመልከቱ)
- › ለረጅም ጊዜ ከትምህርት የጠፉ ወይም የማይቀሩ እና/ወይም አጋጣሚዎችን ይድገሙ
- › ወላጆች / ተንከባካቢዎች ከትምህርት ቤት እንዲማሩ ለማባረር ፍላጎት እንዳላቸው ገለፁ

5. ሚናዎች እና ኃላፊነቶች

የህጻናት ጥቃትና ጥበቃ የሁሉም ሰው ሃላፊነት ነው። ይህ ፖሊሲ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ላሉ ሁሉም ሰራተኞች፣ በጎ ፈቃደኞች እና ገዢዎች የሚተገበር ሲሆን ከ3ቱ የጥቃት ጥበቃ አጋሮች ሂደቶች ጋር የሚስማማ ነው። የእኛ ፖሊሲ እና ሂደቶች ለተራዘመ ትምህርት ቤት እና ከጣቢያ ውጪ እንቅስቃሴዎችም ተፈጻሚ ይሆናሉ።

ትምህርት ቤቱ በመከላከያ ትምህርት ውስጥ ወሳኝ ሚና ይጫወታል። ይህ በዘመናዊቷ ብሪታንያ ተማሪዎችን ለህይወት ለማዘጋጀት ከሙሉ ትምህርት ቤት አቀራረብ እና የፆታ ስሜት፣ የተሳሳተ/የተሳሳተ አመለካከት፣ ግብረ ሰዶማዊነት፣ ቢፎቢያ፣ ትራንስፎቢያ እና ወሲባዊ ጥቃት/ትንኮሳ ዜሮ መቻቻል ባህል ነው። ይህ በእኛ የተደገፈ ይሆናል -

- › የባህሪ ፖሊሲ
- › የአርብቶ አደር ድጋፍ ሥርዓት
- › የታቀደ የግንኙነት፣ የወሲብ እና የጤና ትምህርት ፕሮግራም (RSHE)፣ ሁሉን ያካተተ እና በመደበኛነት የሚቀርብ፣ እንደሚከተሉት ያሉ ጉዳዮችን ይፈታል -

- ጤናማ እና አክብሮት ያላቸው ግንኙነቶች
- ድንበሮች እና ስምምነት
- የተዛባ አመለካከት ፣ ጭፍን ጥላቻ እና እኩልነት
- የሰውነት መተማመን እና በራስ መተማመን
- የጥቃት ግንኙነትን እንዴት ማወቅ እንደሚቻል (የማስገደድ እና የመቆጣጠር ባህሪን ጨምሮ)
- የፆታ ስምምነት፣ ወሲባዊ ብዝበዛ፣ ጥቃት፣ እንክብካቤ፣ ማስገደድ፣ ትንኮሳ፣ አስገደዶ መድፈር፣ የቤት ውስጥ ጥቃት፣ በክብር ላይ የተመሰረተ ጥቃት የሚባሉት እንደ የግዳጅ ጋብቻ እና ግርዛት እና ድጋፍ እንዴት ማግኘት እንደሚቻል ጽንሰ-ሀሳቦች እና ህጎች
- ወሲባዊ ትንኮሳ እና ወሲባዊ ጥቃት ምንድን ነው እና ለምን ሁልጊዜ ተቀባይነት የሌላቸው ናቸው

5.1 ሁሉም ሰራተኞች

ሁሉም ሰራተኞች የሚከተሉትን ያደርጋሉ

- › የትምህርት ዲፓርትመንት ህጋዊ የጥቃት ጥበቃ መመሪያን ክፍል 1 እና አባሪ Bን ያንብቡ እና ይረዱ እና ይህንን መመሪያ ቢያንስ በየዓመቱ ይገምግሙ
- › መመሪያውን እንደገማገሙ ለመናገር በእያንዳንዱ የትምህርት ዓመት መጀመሪያ ላይ መግለጫ ይፈርሙ

- ከወላጆች እና ተንከባካቢዎች ጋር በሚገናኙበት ጊዜ የመስመር ላይ ይህንነትን አስፈላጊነት ያጠናክሩ። ይህ ወላጆችን እና ተንከባካቢዎችን ልጆች በመስመር ላይ እንዲያደርጉ የምንጠይቀውን እንዲያውቁ ማድረግን ይጨምራል (ለምሳሌ መጎብኘት ያለባቸው ጣቢያዎች ወይም በመስመር ላይ ከማን ጋር እንደሚገናኙ)
- LGBTQ+ ለሆኑ ተማሪዎች እንዲናገሩ እና ስጋታቸውን እንዲያካፍሉ ይህንነቱ የተጠበቀ ቦታ ያቅርቡ

ሁሉም ሰራተኞች የሚከተሉትን ያውቃሉ -

- የጥቃት ጥበቃን የሚደግፉ ስርዓቶቻችን፣ ይህንን የህጻናት ጥበቃ እና የጥቃት ጥበቃ ፖሊሲ፣ የሰራተኞች የስነምግባር ደንብ፣ የተመደበው የጥቃት ጥበቃ መሪ (DSL) እና ተወካዮች ሚና እና ማንነት፣ የባህሪ ፖሊሲ፣ የሚጠበቁትን የሚያካትት የመስመር ላይ ይህንነት፣ ከማጣሪያ እና ክትትል ጋር በተያያዘ የሚመለከታቸው ሚናዎች እና ኃላፊነቶች እና ከትምህርት ለጠፋ ልጆች የጥቃት ጥበቃ ምላሽ
- ቀደምት የእርዳታ ግምገማ ሂደት (አንዳንድ ጊዜ የጋራ ግምገማ ማዕቀፍ በመባል የሚታወቀው) እና በእሱ ውስጥ ያላቸው ሚና፣ ብቅ ያሉ ችግሮችን መለየት፣ ከ DSL ጋር መገናኘት እና መረጃን ከሌሎች ባለሙያዎች ጋር መጋራትን ጨምሮ ቅድመ መለየትን እና ግምገማን ይደግፋሉ
- ወደ የአካባቢ ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል የማድረግ ሂደት እና ሪፈራልን ሊከተሉ ለሚችሉ ህጋዊ ግምገማዎች፣ ሊጨወቱት የሚጠበቀውን ሚና ጨምሮ
- የጥቃት ጥበቃ ጉዳይን ለይተው ካወቁ ወይም አንድ ልጅ እንደ ግርዛት ያሉ የተወሰኑ ጉዳዮችን ጨምሮ እና ከሚመለከታቸው ባለሙያዎች ጋር በሚገናኝበት ጊዜ ተገቢውን ሚስጥራዊነት እንዴት እንደሚጠብቁ ቢነግሯቸው ምን ማድረግ እንዳለባቸው
- የቤት ውስጥ እና ወሲባዊ ጥቃትን ጨምሮ የተለያዩ የጥቃት፣ ቸልተኝነት እና ብዝሃነት ምልክቶች (የመቆጣጠር እና የማስገደድ ባህሪን ጨምሮ፣ እንዲሁም የወላጆች ግጭት ተደጋጋሚ፣ ኃይለኛ እና ያልተፈታ) እንዲሁም ልዩ የጥቃት ጥበቃ ጉዳዮች፣ ለምሳሌ በልጆች ላይ በልጅ ላይ የሚደርስ ጥቃት፣ እንክብካቤ፣ የልጆች ወሲባዊ ብዝሃነት (ሲኤስኤ)፣ የህጻናት ወንጀል ብዝሃነት (CCE)፣ ከከባድ የጥቃት ወንጀል ጋር የተጋለጡ ወይም የተሳተፉ አመልካቾች፣ ግርዛት፣ አክራሪነት እና ከባድ ጥቃት (ከካውንቲ መስመሮች ጋር የተገናኘውን ጨምሮ)
- የመስመር ላይ ጉዳት፣ እንክብካቤ፣ ወሲባዊ ብዝሃነት፣ የወንጀል ብዝሃነት፣ አክራሪነት እና የቴክኖሎጂ እና የማህበራዊ ሚዲያ ጉዳት በማቅረብ ረገድ ያለውን ሚና ጨምሮ አዳዲስ እና ብቅ ያሉ ስጋቶች
- ተጎጂዎች በቁም ነገር እንደሚወሰዱ እና እንደሚደገፉ እና ይህንነታቸው የተጠበቀ መሆኑን ማረጋገጥ አስፈላጊ ነው
- ልጆች በቤታቸው ውስጥም ሆነ ውጭ፣ በትምህርት ቤት እና በመስመር ላይ ጉዳት ሊደርስባቸው ይችላል
- ሌዝቢያን፣ ግብረ ሰዶማዊ፣ ቢሴክሹዋል ወይም የሥርዓተ-ፆታ ጥያቄ (LGBTQ+) የሆኑ (ወይም የሚታሰቡ) ልጆች በሌሎች ልጆች ኢላማ ሊሆኑ ይችላሉ።
- አንድ ልጅ እና ቤተሰቡ በተመሳሳይ ጊዜ ብዙ ፍላጎቶች ሊያጋጥማቸው ይችላል
- እርዳታ ወይም ጥበቃ የሚያስፈልጋቸው ልጆችን ለመለየት ምን መፈለግ እንዳለበት

የዚህ ፖሊሲ ክፍል 16 እና አባሪ 4 ሰራተኞች ይህንን እንዲያደርጉ እንዴት እንደሚደገፉ በበለጠ ዝርዝር ይዘረዝራል።

5.2 የተሰየመው የጥቃት ጥበቃ መሪ (DSL)

DSL የከፍተኛ አመራር ቡድን አባል ነው። የእኛ DSL ብረጅ ፕራትሌይ ነው። DSL በትምህርት ቤቱ ውስጥ ለህጻናት ጥበቃ እና ሰፊ የጥቃት ጥበቃ የመሪነት ሃላፊነት ይወስዳል። ይህ የመስመር ላይ ይህንነትን እና የተማሪዎችን ይህንነት በመስመር ላይ ለመጠበቅ በትምህርት ቤት መሳሪያዎች እና በትምህርት ቤት አውታረ መረቦች ላይ የእኛን የማጣራት እና የክትትል ሂደቶችን መረዳትን ያካትታል።

በጊዜ ወቅት፣ DSL በትምህርት ሰአታት ውስጥ ሰራተኞች ማንኛውንም የጥቃት ጥበቃ ስጋቶች እንዲወያዩ ይገኛል።

DSL ከትምህርት ሰአታት ውጪ በ 07791 726304 በመደወል ወይም በኢሜል በመላክ bpratley@marycps.brent.sch.uk

DSL በማይኖርበት ጊዜ ተወካዮች - ፊዮና ሞንትጎመሪ ወይም ሱሳና ማርላንድ - እንደ ሽፋን ሆነው ያገለግላሉ። DSL

ጊዜ፣ የገንዘብ ድጋፍ፣ ስልጠና፣ ግብአት እና ድጋፍ ይሰጣል -

- በልጆች ይህንነት እና በልጆች ጥበቃ ጉዳዮች ላይ ለሌሎች ሰራተኞች ምክር እና ድጋፍ ይስጡ
- በስትራቴጂ ውይይቶች እና በኤጀንሲዎች መካከል ስብሰባዎች ላይ ይሳተፉ እና/ወይም ሌሎች ሰራተኞችን እንዲያደርጉ ይደግፉ

- › ለልጆች ግምገማ አስተዋፅዖ ያድርጉ
- › የተጠረጠሩ ጉዳዮችን እንደአስፈላጊነቱ ለሚመለከተው አካል (የአካባቢ ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ፣ የሰርጥ ፕሮግራም፣ ይፋ ማድረግ እና መከላከል አገልግሎት እና/ወይም ፖሊስ) እና እንደዚህ አይነት ሪፈራሎችን በቀጥታ ለሚያደርጉ ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች ያመልክቱ
- › ስለ ጎጂ ወሲባዊ ባህሪ ጥሩ ግንዛቤ ይኑርዎት
- › በትምህርት ቤታችን ውስጥ ስላሉት የማጣሪያ እና የክትትል ስርዓቶች እና ሂደቶች ጥሩ ግንዛቤ ይኑርዎት
- › ሰራተኞቹ ተገቢውን መኖራቸውን ያረጋግጡ የመከላከል ስልጠና እና ማስተዋወቅ

DSL እንዲሁ -

- › ስለ ማንኛውም ጉዳዮች ለዋና መምህሩ ያሳውቁ
- › እንደአስፈላጊነቱ ለህጻናት ጥበቃ ጉዳዮች ከአካባቢው ባለስልጣን ጉዳይ አስተዳዳሪዎች እና ከተመደቡ መኮንኖች ጋር መገናኘት
- › የትምህርት ቤቱን ፖሊሲዎች ለማዘጋጀት ከፖሊስ እና ከአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ባልደረቦች ጋር ለወሲባዊ ጥቃት እና ለወሲባዊ ትንኮሳ የአካባቢ ምላሽ ይወያዩ
- › በጾታዊ ጥቃት እና በጾታዊ ትንኮሳ ውስጥ የተሳተፉ ህጻናትን (ተጎጂዎችን እና ወንጀለኞችን ጨምሮ) ለመደገፍ ምን አይነት የአካባቢ ልዩ ባለሙያ ድጋፍ እንዳለ እንደሚያውቁ እርግጠኛ ይሁኑ እና ይህንን ድጋፍ እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ እርግጠኛ ይሁኑ
- › ልጆች በፖሊስ ምርመራ ወይም ፍለጋ ላይ እነሱን ለመደገፍ እና ለመርዳት 'ተገቢ አዋቂ' ሊኖራቸው እንደሚገባ ይወቁ

የዲኤስኤል እና የተወካዮች ሙሉ ኃላፊነቶች በስራ መግለጫቸው ውስጥ ተቀምጠዋል።

5.3 የአስተዳደር ቦርዱ

የአስተዳደር ቦርዱ የሚከተሉትን ያደርጋል -

- › የጥቃት ጥበቃ እና የህጻናት ጥበቃ ግንባር ቀደም መሆናቸውን ማረጋገጥ እና ሁሉንም ተዛማጅ የሂደት እና የፖሊሲ ልማት ገጽታዎች መሰረት ያደረጉ መሆናቸውን ማረጋገጥ የሙሉ ትምህርት ቤት ጥቃት አቀራረብን ማመቻቸት
- › ይህንን ፖሊሲ በእያንዳንዱ ግምገማ ይገምግሙ እና ያፅድቁ፤ ህጉን የሚያከብር መሆኑን ያረጋግጡ እና ለአፈፃፀሙ ዋና መምህሩን ተጠያቂ ያድርጉ
- › በሰብአዊ መብቶች ህግ 1998፣ በእኩልነት ህግ 2010 (የመንግስት ሴክተር እኩልነት ግዴታን ጨምሮ) እና በትምህርት ቤታችን የአካባቢ ባለብዙ ኤጀንሲ የጥቃት ጥበቃ ዝግጅቶች ስር ያሉትን ግዴታዎች ይወቁ
- › ከሙሉ የአስተዳደር ቦርድ ጋር በመተባበር የዚህን ፖሊሲ ውጤታማነት ለመከታተል የአገናኝ ገዥ ይሾሙ። ይህ ሁልጊዜ ከ DSL የተለየ ሰው ነው
- › ሁሉም ሰራተኞች የመስመር ላይ ይህንነትን ጨምሮ የጥቃት ጥበቃ እና የህጻናት ጥበቃ ስልጠና መውሰድን እና እንዲህ ዓይነቱ ስልጠና በመደበኛነት መዘመን እና ከጥቃት ጥበቃ አጋሮች ምክር ጋር የሚስማማ መሆኑን ያረጋግጡ
- › ትምህርት ቤቱ ተገቢ የማጣሪያ እና የክትትል ስርዓቶች መኖራቸውን ያረጋግጡ እና ውጤታማነታቸውን ይገምግሙ። ይህ የሚያጠቃልለው -
 - የአመራር ቡድኑ እና ሰራተኞቹ በቦታው ያሉትን ድንጋጌዎች እንዲያውቁ እና እንደ የጥቃት ጥበቃ ስልጠና አካል በማጣሪያ እና በመከታተል ዙሪያ የሚጠብቁትን ፣ ሚናዎቻቸውን እና ኃላፊነቶቻቸውን መረዳታቸውን ማረጋገጥ
 - የDfE የማጣሪያ እና የክትትል ደረጃዎችን መገምገም እና እነዚህን መመዘኛዎች ለማሟላት ትምህርት ቤቱን ለመደገፍ ምን መደረግ እንዳለበት ከ IT ሰራተኞች እና አገልግሎት ሰጪዎች ጋር መወያየት
- › አረጋግጥ:
 - DSL ተጨማሪ ጊዜን፣ የገንዘብ ድጋፍን፣ ስልጠናን፣ ግብዓቶችን እና ድጋፍን ጨምሮ ስራቸውን ለማከናወን ተገቢው ደረጃ እና ስልጣን አላቸው
 - የመስመር ላይ ይህንነት በጠቅላላው ትምህርት ቤት የጥቃት ጥበቃ እና ተዛማጅ ፖሊሲዎች አቀራረብ ውስጥ የሩጫ እና እርስ በእርስ የተያያዘ ጭብጥ ነው

- DSL የመስመር ላይ ደህንነትን ጨምሮ እና በቦታው ያሉትን የማጣሪያ እና የክትትል ስርዓቶችን እና ሂደቶችን መረዳትን ጨምሮ የጥቃት ጥበቃ መሪ ስልጣን አለው
- ትምህርት ቤቱ ማንኛውንም የጥቃት ጥበቃ ስጋቶች (የቱንም ያህል ትንሽ ቢሆኑም) ወይም የጉዳቱን ገደብ (ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶችን) የማያሟሉ ውንጀላዎችን (የአቅርቦት ሰራተኞችን፣ በጎ ፈቃደኞችን እና ተቋራጮችን ጨምሮ) ለማስተዳደር ሂደቶች አሉት። የዚህ ፖሊሲ አባሪ 3 ደህንን አሰራር ይሸፍናል
- ይህ ፖሊሲ SEND ወይም የተወሰኑ የጤና ወይም የአካል ጤና ሁኔታዎች ያለባቸው ልጆች ለማንኛውም በደል ወይም ቸልተኝነት እውቅና እንዳላቸው ተጨማሪ እንቅፋቶች ሊያጋጥሟቸው እንደሚችሉ ያንጸባርቃል

• ሌላ አካል አገልግሎቶችን ወይም እንቅስቃሴዎችን በሚሰጥበት ቦታ (በእነዚህ አገልግሎቶች/እንቅስቃሴዎች ላይ የሚሳተፉ ልጆች በትምህርት ቤት መዝገብ ውስጥ ያሉ ልጆች ቢሆኑም ባይሆኑም)

- ሌላኛው አካል ተገቢውን የጥቃት ጥበቃ እና የህጻናት ጥበቃ ፖሊሲዎች/ሂደቶች እንዳሉት ማረጋገጫ ይፈልጉ እና አስፈላጊ ከሆነ ይፈትሹዋቸው
- አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ሰውነቱ ከትምህርት ቤቱ ጋር ስለ ጥቃት ጥበቃ ዝግጅቶች እንዲገናኝ ዝግጅቶች መኖራቸውን ያረጋግጡ
- የጥቃት ጥበቃ መስፈርቶች የትምህርት ቤቱን ግቢ የመጠቀም ቅድመ ሁኔታ መሆናቸውን ያረጋግጡ፤ እና ሌላኛው አካል ካላከበረ ግቢውን ለመጠቀም የሚደረግ ማንኛውም ስምምነት ይቋረጣል

አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ በርእሰ መምህሩ ላይ የጥቃት ክስ ከቀረበ የገዢዎች ሊቀመንበር እንደ 'የጉዳይ አስተዳዳሪ' ሆኖ ያገለግላል (አባሪ 3 ይመልከቱ)።

ሁሉም ገዢዎች በትምህርት ውስጥ የልጆችን ደህንነት መጠበቅ ሙሉ በሙሉ ያነባሉ።

የዚህ ፖሊሲ ክፍል 15 ገዢዎች ሚናቸውን እንዲወጡ እንዴት እንደሚደገፉ መረጃ ይዟል።

5.4 ዋና መምህሩ

ዋና መምህሩ የዚህን ፖሊሲ ትግበራ የማድረግ ሃላፊነት አለበት፤ ከእነዚህም መካከል -

• ሰራተኞች (ጊዜያዊ ሰራተኞችን ጨምሮ) እና በጎ ፈቃደኞች -

- ይህንን ፖሊሲ ጨምሮ የጥቃት ጥበቃን የሚደግፉ ስርዓቶችን እንደ ማነሳሳታቸው አካል ይነገራቸዋል
- በዚህ ፖሊሲ ውስጥ የተካተቱትን ሂደቶች በተለይም በደል እና ቸልተኝነት የተጠረጠሩ ጉዳዮችን ሪፈራል የሚመለከቱ ሂደቶችን ይረዱ እና ይከተሉ

• ልጃቸው ትምህርት ቤቱን ሲቀላቀል እና በትምህርት ቤቱ ድህረ ገጽ በኩል ይህንን ፖሊሲ ለወላጆች/ተንከባካቢዎች ማሳወቅ

• DSL ተገቢው ጊዜ፣ የገንዘብ ድጋፍ፣ ስልጠና እና ግብአት እንዳለው እና DSL ከሌለ ሁል ጊዜ በቂ ሽፋን መኖሩን ማረጋገጥ

• አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ በሌላ የሰራተኛ አባል ወይም በጎ ፈቃደኛ ላይ በደል ክስ ሲነሳ እንደ 'የጉዳይ አስተዳዳሪ' ሆኖ መስራት (አባሪ 3 ይመልከቱ)

• ሁሉንም ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶች በተመለከተ ውሳኔዎችን ማድረግ፤ ምንም እንኳን በዚህ ላይ ከ DSL ጋር መተባበር ቢፈልጉም

• አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ አግባብነት ያለው የሰራተኞች ሬሽ መሟላቱን ማረጋገጥ

• በመጀመሪያዎቹ ዓመታት ፋውንዴሽን ደረጃ ላይ ያለ እያንዳንዱ ልጅ ቁልፍ ሰው መመደቡን ማረጋገጥ

• በቅንብሩ ውስጥ የቴክኖሎጂ፣ የሞባይል ስልኮች እና ካሜራዎች ደህንነቱ የተጠበቀ አጠቃቀምን መቆጣጠር

5.5 ምናባዊ ትምህርት ቤት ኃላፊዎች

ምናባዊ ትምህርት ቤት ኃላፊዎች ከማህበራዊ ሰራተኛ ጋር የተማሪዎችን የትምህርት መገኘት፣ ስኬት እና እድገት ስልታዊ ቁጥጥር በህግ ያልተደነገገ ሃላፊነት አለባቸው።

እንዲሁም ቁልፍ ባለሙያዎችን ለምሳሌ DSLs፣ የልዩ የትምህርት ፍላጎቶች አስተባባሪዎች (SENCOS)፣ ማህበራዊ ሰራተኞች፣ የአእምሮ ጤና መሪዎች እና ሌሎችም መለየት እና መሳተፍ አለባቸው።

6. ምስጢራዊነት

ውጤታማ የጥቃት ጥበቃ ለማድረግ ወቅታዊ መረጃ መጋራት አስፈላጊ ነው። ሁሉም ሰራተኞች ትኩረታቸውን የሚሰጡ መረጃዎችን እና ስጋቶችን ከDSL ጋር ማካፈል እና ዝርዝር መዝገቦች እንዲደረጉ በጣም አስፈላጊ ነው።

- ወቅታዊ መረጃ መጋራት ውጤታማ የጥቃት ጥበቃ አስፈላጊ ነው
- መረጃን ስለማጋራት የሚፈሩ ፍርሃቶች የልጆችን ደህንነት ለማሳደግ እና ደህንነትን ለመጠበቅ አስፈላጊነት እንቅፋት እንዲሆኑ መፍቀድ የለባቸውም
- የውሂብ ጥበቃ ሕግ (DPA) 2018 እና የዩኤ GDPR የልጆችን ደህንነት ለመጠበቅ ሲባል የመረጃ ልውውጥን አይከለክሉም ወይም አይገድቡም
- ሰራተኞች 'ልዩ ምድብ የግል ውሂብ' ማጋራት ከፈለጉ፣ DPA 2018 'ለአደጋ የተጋለጡ ልጆችን እና ግለሰቦችን መጠበቅ' እንደ ሂደት ይዟል ይህም ባለሙያዎች ያለፈቃድ መረጃን እንዲያከፍሉ የሚያስችል ሁኔታ - ፈቃድ ማግኘት የማይቻል; አንድ ባለሙያ ፈቃድ ያገኛል ተብሎ በምክንያታዊነት ሊጠበቅ አይችልም; ወይም ፈቃድ ለማግኘት ልጅን አደጋ ላይ የሚጥል ከሆነ
- ሰራተኞች ስለ ጥቃት ሪፖርት ለማንም እንደማይናገሩ ቃል መግባት የለባቸውም፣ ምክንያቱም ይህ ለልጁ ጥቅም ላይሆን ይችላል
- አንድ ተጎጂው ትምህርት ቤቱን ስለ ወሲባዊ ጥቃት ወይም ወሲባዊ ትንኮሳ ለማንም እንዳይናገር ከጠየቀ -
 - ምንም ትክክለኛ መልስ የለም፣ ምክንያቱም ተጎጂው መረጃን ለማጋራት ፈቃደኛ ባይሆንም፣ በዩኤ GDPR ስር የሚተገበር ሌላ ህጋዊ መሰረት ካለ ሰራተኞቹ አሁንም በህጋዊ መንገድ ሊያጋሩት ይችላሉ።
 - DSL የተጎጂውን ፍላጎት እና ተጎጂውን እና ሌሎች ልጆችን የመጠበቅ ግዴታቸውን ማመጣጠን አለበት
 - DSL የሚከተሉትን ግምት ውስጥ ማስገባት አለበት -
 - ወላጆች ወይም ተንከባካቢዎች በመደበኛነት ማሳወቅ አለባቸው (ይህ ተጎጂውን የበለጠ አደጋ ላይ ካላደረገ በስተቀር)
 - መሠረታዊው የጥቃት ጥበቃ መርህ አንድ ልጅ ለጉዳት ከተጋለጠ፣ ወዲያውኑ አደጋ ላይ ከሆነ ወይም ከተጎዳ ለአካባቢው ባለስልጣን የህጻናት ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል መደረግ አለበት
 - አስገዳዶ መድፈር፣ ዘልቆ በመግባት ጥቃት እና ወሲባዊ ጥቃት ወንጀሎች ናቸው። የአስገዳዶ መድፈር፣ ዘልቆ በመግባት ወይም በፆታዊ ጥቃት ሪፖርት ሲደረግ ይህ ለፖሊስ መቅረብ አለበት። የወንጀል ተጠያቂነት ዕድሜው 10 ዓመት ቢሆንም፣ ወንጀለኛው ከ10 ዓመት በታች ከሆነ፣ ፖሊስን የማመልከት መነሻ መርህ ይቀራል
- ማንነትን መደበኛ በተመለከተ ሁሉም ሰራተኞች የሚከተሉትን ያደርጋሉ -
 - የፆታዊ ጥቃት ወይም የፆታዊ ትንኮሳ ክስ በወንጀል ፍትህ ስርዓቱ ውስጥ እየገፋ ባለበት ጊዜ ማንነትን መደበኛ፣ የምስክሮች ድጋፍ እና በአጠቃላይ የወንጀል ሂደትን ይወቁ
 - በማንኛውም የፆታዊ ጥቃት ወይም ወሲባዊ ትንኮሳ ሪፖርት ውስጥ የተሳተፉ ህጻናትን ማንኛውንም ማንኛውንም ማንነታቸው እንዳይገለጽ ለመጠበቅ የተቻላቸውን ሁሉ ያድርጉ - ለምሳሌ የትኞቹ ሰራተኞች ስለ ሪፖርቱ ማወቅ እንዳለባቸው እና ለሚመለከታቸው ልጆች ማንኛውንም ድጋፍ በጥንቃቄ ማጤን
 - ወሬዎችን ለማሰራጨት እና የተጎጂዎችን ማንነት በማጋለጥ ረገድ ማህበራዊ ሚዲያ ሊያሳድረው የሚችለውን ተጽእኖ አስቡበት
- የመንግስት [የጥበቃ ባለሙያዎች የመረጃ መጋራት ምክር](#) መረጃን ለመለወጥ 7 'ወርቃማ ህጎችን' ያካትታል፣ እና መረጃን ስለማጋራት ውሳኔ ማድረግ ያለባቸውን ሰራተኞች ይደግፋል
- ሰራተኞቹ መረጃን ስለማጋራት ጥርጣሬ ካጋጠማቸው፣ DSL (ወይም ምክትል) ማነጋገር አለባቸው
- ምስጢራዊነት በዚህ ፖሊሲ ውስጥ በአንቀጽ 15 ውስጥ የመዝገብ አያያዝን እና በአባሪ 3 በሰራተኞች ላይ የተፈጸሙ በደል ውንጀላዎችን በተመለከተ ተስተውሏል

7. አላግባብ መጠቀምን ማወቅ እና እርምጃ መውሰድ

ሁሉም ሰራተኞች ሁሉንም አይነት ጥቃት፣ ቸልተኝነት እና ብዝሃነት መለየት እና ማወቅ እንዲችሉ ይጠበቅባቸዋል እና ለሚከተለው ልጅ ቀደምት እርዳታ ሊያስፈልግ ስለሚችል ንቁ መሆን አለባቸው -

- ተሰናክሏል
- ልዩ የትምህርት ፍላጎቶች አሉት (በሕግ የተደነገገ የትምህርት ፣ የጤና እና እንክብካቤ (EHC) እቅድ ቢኖራቸውም ባይኖራቸውም)
- ወጣት ተንከባካቢ ነው።
- በሐዘን ተሞልቷል
- በወንበዴዎች እና በካውንቲ መስመሮች እና በተደራጁ የወንጀል ቡድኖች እና/ወይም ከባድ ጥቃት፣ ቢላዋ ወንጀልን ጨምሮ ወደ ፀረ-ማህበራዊ ወይም የወንጀል ባህሪ የመሳብ ምልክቶችን እያሳየ ነው።
- ከትምህርት፣ ከእንክብካቤ ወይም ከቤት ብዙ ጊዜ ይጠፋል/ይጠፋል።
- ለዘመናዊ ባርነት ፣ ለሕገወጥ የሰዎች ዝውውር ፣ ለጾታዊ እና/ወይም ለወንጀል ብዝበዛ አደጋ ተጋርጦበታል
- አክራሪ የመሆን ወይም የመበዝበዝ አደጋ ተጋርጦበታል
- ችግር ያለበት እና/ወይም ተገቢ ያልሆነ የመስመር ላይ ይዘትን (ለምሳሌ ከጥቃት ጋር የተገናኘ) ወይም በመስመር ላይ ተገቢ ያልሆኑ ግንኙነቶችን ማዳበር ነው
- እንደ አደንዛዥ ዕፅ እና አልኮል አላግባብ መጠቀም፣ የአዋቂዎች የአእምሮ ጤና ጉዳዮች እና የቤት ውስጥ ጥቃትን የመሳሰሉ ለልጁ ተግዳሮቶችን በሚያቀርብ የቤተሰብ ሁኔታ ውስጥ ነው።
- አደንዛዥ ዕፅ ወይም አልኮልን አላግባብ መጠቀም ነው
- በአእምሮ ሕመም እየተሰቃየ ነው
- ከቤተሰቦቻቸው ወደ ቤታቸው ተመልሰዋል
- እንደ ሴት ብልት ግርዛት (ግርዛት) ወይም የግዳጅ ጋብቻ የመሳሰሉ 'ክብር' ተብሎ የሚጠራውን በደል አደጋ ላይ ነው
- በግል የተደገፈ ልጅ ነው
- ወላጅ ወይም ተንከባካቢ በእስር ላይ ያለ ወይም በወላጅ ጥፋት የተጎዳ
- ትምህርት አጥቷል፣ ወይም ያለማቋረጥ ከትምህርት ቤት መቅረት፣ ወይም የሙሉ ጊዜ ትምህርት አልተቀበለም
- ብዙ እገዳዎች አጋጥሞታል እና ለአደጋ የተጋለጠ ወይም በቋሚነት የተገለለ

ሰራተኞች፣ በጎ ፈቃደኞች እና ገዥዎች የጥቃት ጥበቃ ጉዳይ በሚፈጠርበት ጊዜ ከዚህ በታች የተቀመጡትን ሂደቶች መከተል አለባቸው። እባክዎን ያስተውሉ - በዚህ እና በሚቀጥሉት ክፍሎች ውስጥ የ DSL ማናቸውንም ማጣቀሻዎች "DSL (ወይም ምክትል DSL)" ማለት ነው.

7.1 አንድ ልጅ እየተሰቃየ ከሆነ ወይም ሊጎዳ የሚችል ከሆነ ወይም ወዲያውኑ አደጋ ላይ ከሆነ

አንድ ልጅ እየተሰቃየ ነው ወይም ጉዳት ሊደርስበት ይችላል ብለው ካመኑ ወይም ወዲያውኑ አደጋ ላይ ነው ብለው ካመኑ ወዲያውኑ ለአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ እና/ወይም ለፖሊስ ሪፈራል ያድርጉ። ማንኛውም ሰው ሪፈራል ማድረግ ይችላል።

በቀጥታ ሪፈራል ካደረጉ በተቻለ ፍጥነት ለ DSL ይገናኙ (ክፍል 5.2 ይመልከቱ)።

የብሬንት ቤተሰብ የፊት ገጽ በ **020 8937 4300** ይደውሉ ወይም ወደ <https://www.brent.gov.uk/firmstep/forms/childrens-social-care-referral-form-for-professionals/> ይሂዱ

ልጁ ከሌላ የአካባቢ ባለስልጣን ከሆነ፣ እባክዎን የብሬንት ህጻናት ማህበራዊ እንክብካቤ ክብሬንት የመጡ መሆናቸውን ለማየት አድራሻቸውን እንዲፈትሽ ይጠይቁ። ካልሆነ ህጻኑ በየትኛው የአካባቢ ባለስልጣን ውስጥ እንደሚኖር ይነግሩዎታል.

የካምደን የህፃናት ጥቃት ጥበቃ እና ማህበራዊ ስራ ቡድን 020 7974 3317. የዌስትሚኒስተር

የህፃናት ጥቃት ጥበቃ እና ማህበራዊ ስራ ቡድን 020 7641 4000.

GOV.UK የልጆች ጥቃትን ለአካባቢዎ ምክር ቤት ሪፖርት ለማድረግ ድረ-ገፅ <https://www.gov.uk/report-child-abuse-to-local-authority>

7.2 አንድ ልጅ ለእርስዎ ይፋ ካደረገ

አንድ ልጅ የጥቃት ጥበቃ ጉዳይ ከገለጸልዎት፣ የሚከተሉትን ማድረግ አለብዎት

- › ያዳምጡ፤ እመኑዋቸውም። በነፃነት ለመነጋገር ጊዜ ይስጧቸው እና መሪ ጥያቄዎችን አይጠይቁ
- › ተረጋጋ እና እንደተደናገጡ ወይም እንደተበሳጩ አያሳዩ

- ለልጁ ሲነግረው ትክክለኛውን ነገር እንዳይረጉ ይንገሩት። ቶሎ ሊነግሩህ ይገባ እንደነበር አትንገራቸው
- ቀጥሎ ምን እንደሚሆን እና ይህንን መረጃ ማስተላለፍ እንዳለበት ያብራሩ። በሚስጥር ለመያዝ ቃል አትግባ
- ውይይትዎን በተቻለ ፍጥነት በልጁ ቃላት ይፃፉ። በእውነታው ላይ ይጣበቁ እና የራስዎን ፍርድ በእሱ ላይ አያስቀምጡ
- ጽሑፉን ይፈርሙ እና ቀን ይስጡ እና ወደ DSL ያስተላልፉ። በአማራጭ፣ አስፈላጊ ከሆነ፣ ለአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ እና/ወይም ለፖሊስ በቀጥታ ሪፖርት ያድርጉ (7.1 ይመልከቱ) እና ይህን እንዳይረጉ በተቻለ ፍጥነት ለDSL ይንገሩ። ከእነዚህ ሰዎች በተጨማሪ በጥቃት ጥበቃ ሂደቱ ውስጥ የተሳተፈ አግባብነት ባለው ባለስልጣን ካልተነገረው በስተቀር መረጃውን ለማንም አይግለጹ

አንዳንድ ልጆች የሚከተሉትን ሊያደርጉ እንደሚችሉ ያስታውሱ

- ዝግጁ አይሰማቸውም፣ ወይም አንድ ሰው እየበደሉ፣ እየበዘበዙ ወይም ችላ እንደሚባሉ እንዴት መንገር እንደሚችሉ አያውቁም
- ልምዶቻቸውን እንደ ጎጂ አይገነዘቡ
- እፍረት፣ ውርደት ወይም ማስፈራራት ይሰማዎት። ይህ በተጋላጭነታቸው፣ በአካል ጉዳተኝነታቸው፣ በፆታዊ ዝንባሌያቸው እና/ወይም በቋንቋ መሰናክሎች ምክንያት ሊሆን ይችላል

ከእነዚህ ውስጥ አንዳቸውም ቢሆኑ ስለ ልጅ ስጋት ካለዎት 'ሙያዊ የማወቅ ጉጉት' ከማድረግ እና ከ DSL ጋር ከመነጋገር ሊያግድዎት አይገባም።

7.3 ግርዛት መፈጸሙን ካወቁ ወይም አንድ ተማሪ የግርዛት አደጋ ላይ መሆኑን ካወቁ

በትምህርት ውስጥ የልጆችን ደህንነት መጠበቅ ግርዛት "የውጪውን የሴት ብልት በከፊል ወይም ሙሉ በሙሉ ማስወገድ ወይም በሴት ብልት ብልቶች ላይ የሚደርሰውን ጉዳት የሚያካትቱ ሁሉንም ሂደቶች" ያካትታል።

ግርዛት በዩኤ ውስጥ ህገወጥ ነው እና ለረጅም ጊዜ የሚቆይ ጎጂ መዘዞች ያሉት የህጻናት ጥቃት አይነት ነው። በተጨማሪም 'የሴት ብልት መቁረጥ'፣ 'ግርዛት' ወይም 'ጅምር' በመባልም ይታወቃል።

አንድ ተማሪ ቀድሞውኑ ለግርዛት የተጋለጠ መሆኑን የሚያሳዩ ጠቋሚዎች እና አንድ ተማሪ ለአደጋ የተጋለጠ ሊሆን እንደሚችል የሚጠቁሙ ምክንያቶች በዚህ ፖሊሲ አባሪ 4 ላይ ተቀምጠዋል።

ማንኛውም አስተማሪ -

- ከ 18 ዓመት በታች የሆኑ ልጃገረድ በእሷ ላይ የግርዛት ድርጊት እንደተፈፀመ ተነግሮታል፣ ወይም
- ከ18 ዓመት በታች በሆነች ሴት ልጅ ላይ የግርዛት ድርጊት መፈጸሙን የሚያሳዩ የሚመስሉ አካላዊ ምልክቶችን ይመለከታል እና ድርጊቱ ለሴት ልጅ አካላዊ ወይም አእምሯዊ ጤንነት ወይም ከምጥ ወይም ከወሊድ ጋር ለተያያዙ ዓላማዎች አስፈላጊ ነው ብለው የሚያምኑበት ምንም ምክንያት የላቸውም

ይህንን በግል ለፖሊስ ማሳወቅ አለበት። ይህ የግዴታ ህጋዊ ግዴታ ነው፣ እና መምህራን ባለማሟላት የዲሲፕሊን ቅጣት ይጠብቃቸዋል።

እንዳይገልጹ በተለይ ካልተነገራቸው በስተቀር ጉዳዩን ከዲኤስኤል ጋር መወያየት እና እንደአስፈላጊነቱ የአካባቢ ባለስልጣን የህጻናትን ማህበራዊ እንክብካቤ ማሳተፍ አለባቸው።

ከ18 ዓመት በታች በሆነ ተማሪ ላይ የግርዛት ድርጊት የተፈፀመ መስሎ የሚያውቅ ማንኛውም ሌላ የሰራተኛ አባል ከዲኤስኤል ጋር መነጋገር እና የአካባቢያችንን የጥቃት ጥበቃ ሂደቶችን መከተል አለበት።

ከላይ የተጠቀሱት የመምህራን ግዴታ ተማሪው ለግርዛት ተጋላጭ ከሆነ ወይም ግርዛት ከተጠረጠረ ነገር ግን መፈጸሙ በማይታወቅበት ጊዜ አይተገበርም። ሰራተኞች ተማሪዎችን መመርመር የለባቸውም።

ማንኛውም ተማሪ ለግርዛት የተጋለጠ ነው ብሎ የሚጠራጠር ወይም ግርዛት ተፈጽሟል ብሎ የሚጠራጠር ሰራተኛ ከዲኤስኤል ጋር መነጋገር እና የአካባቢያችንን የጥቃት ጥበቃ ሂደቶችን መከተል አለበት።

7.4 ስለ ልጅ የሚያሳስብዎት ከሆነ (አንድ ልጅ እየተሰቃየ ነው ወይም ሊደርስበት ይችላል ወይም ወዲያውኑ አደጋ ላይ ነው ብሎ ከማመን በተቃራኒ)

ከታች ያለው ምስል 7.7 ከክፍል 7.7 በፊት፣ ስለ ልጁ ደህንነት የሚያሳስብዎት ነገር ካለ መከተል ያለብዎትን ሂደት ያሳያል።

ከተቻለ የድርጊት አካሄድ ለመስማማት በመጀመሪያ DSL ን ያነጋግሩ።

በልዩ ሁኔታዎች ውስጥ DSL የማይገኝ ከሆነ፣ ይህ ተገቢውን እርምጃ መውሰድ መዘግየት የለበትም። ከከፍተኛ አመራር ቡድን አባል ጋር ይነጋገሩ እና/ወይም ከአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ምክር ይውሰዱ። እንዲሁም በማንኛውም ጊዜ ከ NSPCC የእርዳታ መስመር በ 0800 800 5000 ምክር መጠየቅ ይችላሉ። የሚወስዷቸውን ማናቸውንም እርምጃዎች ዝርዝሮችን በተቻለ ፍጥነት ከDSL ጋር ያካፍሉ።

አስፈላጊ ከሆነ በቀጥታ ወደ የአካባቢ ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል ያድርጉ (ከዚህ በታች ያለውን 'ሪፈራል' ይመልከቱ)። የተወሰደውን ማንኛውንም እርምጃ በተቻለ ፍጥነት ከ DSL ጋር ያጋሩ።

የቅድመ እርዳታ ግምገማ

ቀደምት የእርዳታ ግምገማ ተገቢ ከሆነ፣ DSL በአጠቃላይ ከሌሎች ኤጀንሲዎች ጋር በመገናኘት እና እንደ አስፈላጊነቱ የኤጀንሲዎች ግምገማን በማዘጋጀት ላይ ይመራል። ሰራተኞች በቅድመ እርዳታ ግምገማ ሌሎች ኤጀንሲዎችን እና ባለሙያዎችን እንዲደግፉ ሊጠየቁ ይችላሉ፣ በአንዳንድ ሁኔታዎች እንደ መሪ ባለሙያ ሆነው ያገለግላሉ።

እንደ የአካባቢ ዝግጅቶች አካል በህግ ከተደነገጉት የጥቃት ጥበቃ አጋሮች ጋር ለተለያዩ የግምገማ ዓይነቶች ደረጃዎችን እንወያያለን እና እንስማማለን።

DSL ጉዳዩን በቋሚነት እንዲገመገም ያደርገዋል እና ሁኔታው እየተሻሻለ ያለ መስሎ ከታየ ትምህርት ቤቱ ወደ አካባቢው ባለስልጣን የህጻናት ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል ያስባል። የጣልቃ ገብነት የጊዜ ሰሌዳዎች ክትትል ይደረግባቸዋል እና ይገመገማሉ።

የብሬንት ቀደምት የእገዛ ቡድን <https://www.brent.gov.uk/children-young-people-and-families/support-for-early-help> ውላጆች-እና-ቤተሰቦች/ቀደምት እገዛ-አገልግሎት#ምንድን ነውtheearlyhelpservice

ሪፈራል

ጉዳዩን ለአካባቢው ባለስልጣን የህጻናት ማህበራዊ እንክብካቤ ወይም ለፖሊስ ማስተላለፍ ተገቢ ከሆነ፣ DSL ሪፈራሉን ያደርግዎታል ወይም ይህን እንዲያደርጉ ይደግፍዎታል።

በቀጥታ ሪፈራል ካደረጉ (ክፍል 7.1 ይመልከቱ) በተቻለ ፍጥነት ለ DSL መንገር አለብዎት።

የአካባቢው ባለስልጣን ምን ዓይነት እርምጃ መውሰድ እንዳለበት በሪፈራል በ1 የስራ ቀን ውስጥ ውሳኔ ይሰጣል እና ሪፈራሉን ላደረገው ሰው ውጤቱን ያሳውቃል። ሪፈራሉን ያደረገው DSL ወይም ሰው ይህ መረጃ ካልተገኘ ከአካባቢው ባለስልጣን ጋር መከታተል እና ውጤቶቹ በትክክል መመዝገቡን ማረጋገጥ አለባቸው።

ከሪፈራል በኋላ የልጁ ሁኔታ እየተሻሻለ ያለ መስሎ ከታየ፣ DSL ወይም ሪፈራሉን ያደረገው ሰው ስጋታቸው መፍትሄ እንዲያገኝ እና የልጁ ሁኔታ መሻሻሉን ለማረጋገጥ የአካባቢ የመጨመር ሂደቶችን መከተል አለበት።

7.5 ስለ አክራሪነት የሚያሳስብዎት ከሆነ

አንድ ልጅ የማይሰቃይ ወይም ጉዳት የማይደርስበት ከሆነ ወይም ወዲያውኑ አደጋ ላይ ካልሆነ፣ ከተቻለ የእርምጃውን አካሄድ ለመስማማት በመጀመሪያ DSLን ያነጋግሩ።

በልዩ ሁኔታዎች ውስጥ DSL የማይገኝ ከሆነ፣ ይህ ተገቢውን እርምጃ መውሰድ መዘግየት የለበትም። ከከፍተኛ አመራር ቡድን አባል ጋር ይነጋገሩ እና/ወይም ከአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ምክር ይጠይቁ። አስፈላጊ ከሆነ በቀጥታ ወደ የአካባቢ ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል ያድርጉ (ከላይ ያለውን 'ሪፈራል' ይመልከቱ)። ከሪፈራል በኋላ በተቻለ ፍጥነት ለDSL ወይም ምክትል ያሳውቁ።

አሳሳቢ ነገር በሚኖርበት ጊዜ፣ DSL የአደጋውን ደረጃ ግምት ውስጥ ያስገባል እና ወደ የትኛው ኤጀንሲ ሪፈራል እንደሚሰጥ ይወስናል። ይህ ፖሊስን ወይም [ቻናልን](#)፣ ከሽብርተኝነት ጋር የመሳተፍ ወይም የመደገፍ አደጋ ላይ ያሉ ግለሰቦችን ለመለየት እና ለመደገፍ የመንግስት ፕሮግራም ወይም የአካባቢ ባለስልጣን የህጻናት ማህበራዊ እንክብካቤ ቡድንን ሊያካትት ይችላል።

DfE በተጨማሪም የተለየ የስልክ የእርዳታ መስመር 020 7340 7264 አለው፣ ይህም የትምህርት ቤት ሰራተኞች እና ገዥዎች ተማሪን በተመለከተ ስለ አክራሪነት ስጋቶችን ለማንሳት ሊደውሉ ይችላሉ። እንዲሁም counter.extremism@education.gov.uk ኢሜይል ማድረግ ይችላሉ። ይህ በድንገተኛ ሁኔታዎች ውስጥ ጥቅም ላይ የማይውል መሆኑን ልብ ይበሉ።

በድንገተኛ ጊዜ የሚከተሉትን ካደረጉ ወደ 999 ይደውሉ ወይም ሚስጥራዊ የፀረ-ሽብርተኝነት የስልክ መስመር በ 0800 789 321 ይደውሉ -

- አንድ ሰው ወዲያውኑ አደጋ ላይ ነው ብለው ያስቡ
- አንድ ሰው ወደ ጽንፈኛ ቡድን ለመቀላቀል አቅዶ ሊሆን ይችላል ብለው ያስቡ

› ከአሸባሪነት ጋር የተያያዘ የሆነ ነገር ማየት ወይም መስማት

7.6 ስለ አእምሮ ጤና የሚያሳስብዎት ከሆነ

የአእምሮ ጤና ችግሮች በአንዳንድ ሁኔታዎች አንድ ልጅ በደል፣ ቸልተኝነት ወይም ብዝበዛ እንደደረሰበት ወይም ለአደጋ የተጋለጠ መሆኑን አመለካከት ሊሆኑ ይችላሉ።

ሰራተኞቹ አንድ ልጅ የአእምሮ ጤና ችግር እያጋጠመው ወይም የመያዝ አደጋ ላይ ሊወድቅ እንደሚችል ለሚጠቁሙ የባህሪ ምልክቶች ንቁ ይሆናሉ።

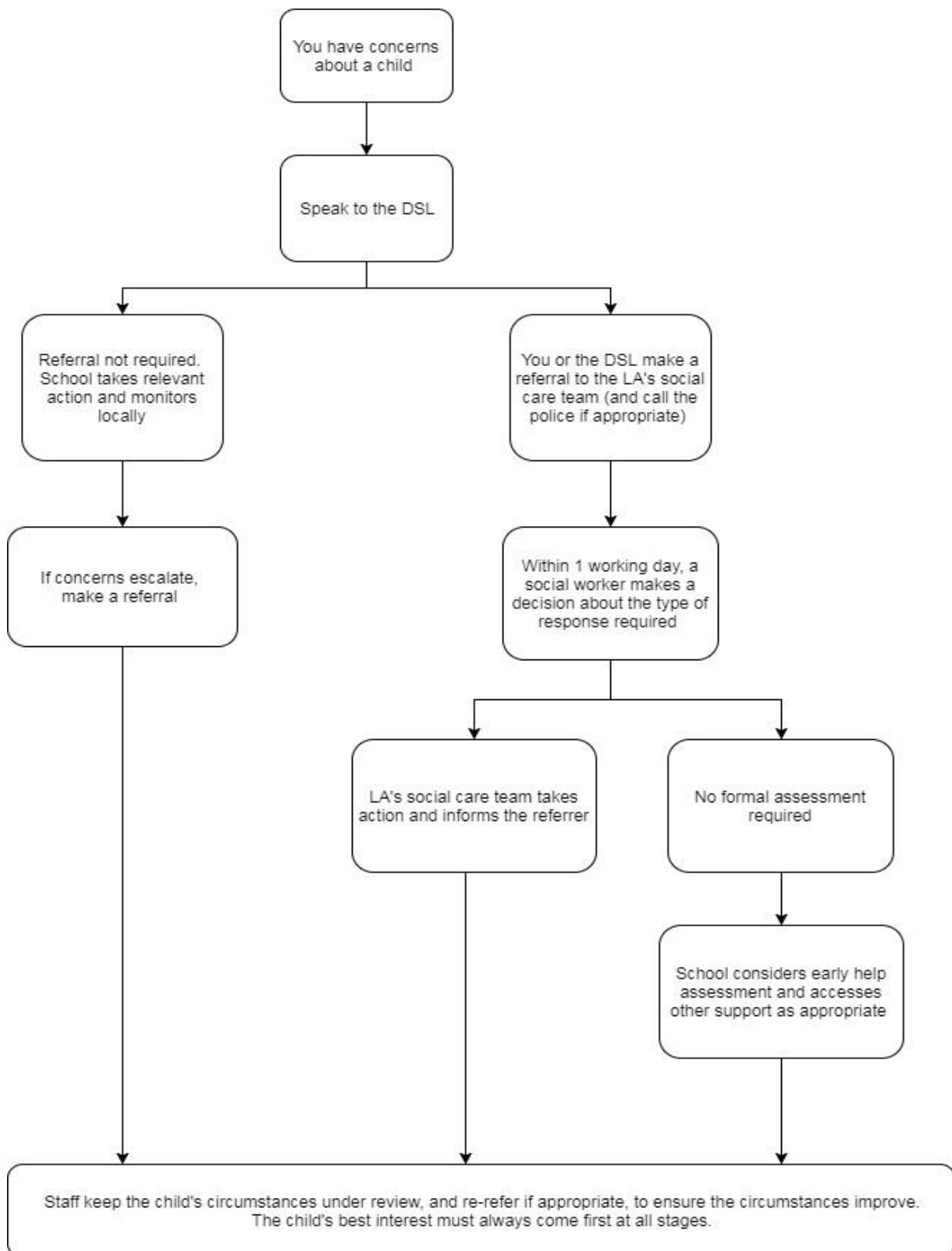
ስለ አንድ ልጅ የአእምሮ ጤና ስጋት ካለብዎ የጥቃት ጥበቃ ስጋት ከሆነ በክፍል 7.4 ላይ ያሉትን ደረጃዎች በመከተል አፋጣኝ እርምጃ ይውሰዱ።

የጥቃት ጥበቃ ስጋት ያልሆነ **የአእምሮ ጤና ስጋት ካለብዎት**፣ የድርጊት አካሄድ ለመስማማት DSLን ያነጋግሩ።

የጥቃት ጥበቃ ስጋት ያልሆነ **የአእምሮ ጤና ስጋት ካለብዎት**፣ የድርጊት አካሄድ ለመስማማት DSLን ያነጋግሩ። ይህ ከትምህርት ቤታችን ቴራፒስት ጋር የመውረድ ክፍለ ጊዜን ወይም ወደ CAMHS ሪፈራልን ሊያካትት ይችላል።

ምስል 1 ስለ ልጁ ደህንነት የሚያሳስብዎት ከሆነ አሰራር (አንድ ልጅ እየተሰቃየ ነው ወይም ሊደርስበት ይችላል ወይም ወዲያውኑ አደጋ ላይ ነው ብሎ ከማመን በተቃራኒ)

(ማስታወሻ - DSL የማይገኝ ከሆነ ይህ እርምጃን ማዘግየት የለበትም። ምን ማድረግ እንዳለበት ክፍል 7.4 ይመልከቱ።)



7.7 ስለ ሰራተኛ፣ የአቅርቦት መምህር፣ በጎ ፈቃደኛ ወይም ተቋራጭ ስጋቶች

ስለ አንድ የሰራተኛ አባል (የአቅርቦት መምህር፣ በጎ ፈቃደኛ ወይም ኮንትራክተርን ጨምሮ) የሚያሳስብዎት ከሆነ ወይም የሰራተኛ አባል (የአቅርቦት መምህር፣ በጎ ፈቃደኛ ወይም ኮንትራክተርን ጨምሮ) በልጆች ላይ የመጉዳት አደጋን ስለሚያስከትል ክስ ከቀረበ በተቻለ ፍጥነት ዋና መምህሩን ያነጋግሩ። ስጋቶች/ክሶች ስለ ርእሰ መምህሩ ከሆኑ የገዢውን ሊቀመንበር ያነጋግሩ።

የገዢዎች ዋና መምህር/ሊቀመንበር አስፈላጊ ከሆነ በአባሪ 3 የተቀመጡትን ሂደቶች ይከተላል።

ስለ አንድ የሰራተኛ አባል (የአቅርቦት መምህር፣ በጎ ፈቃደኛ ወይም ኮንትራክተርን ጨምሮ) ስጋት ወይም ውንጀላ ለዋና መምህሩ ሪፖርት ለማድረግ የጥቅም ግጭት አለ ብለው ካመኑ በቀጥታ ለአካባቢው ባለስልጣን ለተመደበው አፈሰር (LADO) ያሳውቁ።

አንድ ግለሰብ ወይም ድርጅት የትምህርት ቤቱን ግቢ ለልጆች እንቅስቃሴ ሲጠቀም ከነበረበት ክስተት ጋር የተያያዘ ክስ ከደረሰዎት፣ እንደማንኛውም የጥቃት ጥበቃ ክስ እንደሚደርጉት ሁሉ የትምህርት ቤታችንን የጥቃት ጥበቃ ፖሊሲዎችን እና ሂደቶችን ይከተሉ።

አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ፣ ትምህርት ቤቱ የተወሰዱትን ውንጀላ እና እርምጃዎች አስፈላጊው የጊዜ ገደብ ውስጥ ለአፍስተድ ያሳውቃል (ለበለጠ ዝርዝር አባሪ 3 ይመልከቱ)።

7.8 በሌሎች ተማሪዎች ላይ የቀረበ የጥቃት ውንጀላ

ልጆች እኩዮቻቸውን ማጎሳቆል እንደሚችሉ እንገነዘባለን። አላግባብ መጠቀም በፍፁም አይታገስም ወይም እንደ "ባንተር"፣ "ሳቅ ብቻ" ወይም "የማደግ አካል" ተብሎ አይታገስም፤ ምክንያቱም ይህ ተቀባይነት የሌላቸው ባህሪያት ባህል እና ለተማሪዎች ደህንነቱ ያልተጠበቀ አካባቢን ያስከትላል።

በልጆች ላይ የሚደርሰውን ጥቃት የሥርዓተ-ፆታ ተፈጥሮንም እንገነዘባለን። ይሁን እንጂ ሁሉም በልጆች ላይ የሚደርሰው ጥቃት ተቀባይነት የለውም እና በቁም ነገር ይወሰዳል።

አብዛኛዎቹ ሌሎች ተማሪዎችን የሚጎዱ ተማሪዎች በትምህርት ቤታችን የባህሪ ፖሊሲ መሰረት ይስተናገዳሉ፤ ነገር ግን ይህ የሀጻናት ጥበቃ እና የጥቃት ጥበቃ ፖሊሲ የጥቃት ጥበቃ ስጋቶችን በሚያስነሱ ማናቸውም ውንጀላዎች ላይ ተፈጻሚ ይሆናል። ይህ የተከሰሰውን ባህሪ ሊያካትት ይችላል -

- ከባድ እና የወንጀል ወንጀል ሊሆን ይችላል
- በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያሉ ተማሪዎችን አደጋ ላይ ሊጥል ይችላል
- ጠበኛ ነው
- ተማሪዎች አደንዛዥ ዕፅ ወይም አልኮል እንዲወስዱ መገደዳቸውን ያካትታል
- ወሲባዊ ብዝበዛን፣ ወሲባዊ ጥቃትን ወይም ወሲባዊ ትንኮሳን ያካትታል፤ እንደ ጨዋነት የጎደለው መጋለጥ፣ ወሲባዊ ጥቃት፣ ቀሜስ ወይም ወሲባዊ ተገቢ ያልሆኑ ምስሎች ወይም ቪዲዮዎች (እርቃናቸውን እና ክፊል እርቃናቸውን መጋራትን ጨምሮ)

ስለ ልጅ በልጅ ላይ የሚደርሰውን ጥቃት የበለጠ መረጃ ለማግኘት አባሪ 4ን

ይመልከቱ። **በልጆች ላይ የሚደርሰውን ጥቃት ለመፍታት ሂደቶች** አንድ

ተማሪ በሌላ ተማሪ ላይ በደል ክስ ካቀረበ -

- ክሱን መመዝገብ እና ለ DSL መንገር አለብዎት፣ ነገር ግን አይመርምሩት
- DSL የአካባቢውን ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ ቡድንን ያነጋግራል እና ምክሩን ይከተላል፣ እንዲሁም ክሱ የወንጀል ወንጀልን የሚያካትት ከሆነ ፖሊስን ይከተላል
- DSL አስፈላጊ ከሆነ ሊያናግሩት ከሚችሉት ስያሜ ጋር ለሚመለከታቸው ልጆች ሁሉ (ተጎጂውን(ዎች)፣ ክሱ የቀረበበትን ልጅ(ልጆችን) እና ሌሎች የተጎዱትን ጨምሮ) የአደጋ ግምገማ እና የድጋፍ እቅድ ያስቀምጣል። ይህ የትምህርት ቤት ትራንስፖርት ለተጎጂው ወይም ወንጀለኛ(ዎች) ተጋላጭ ሊሆን የሚችል ቦታ አድርጎ መቁጠርን ይጨምራል
- DSL አስፈላጊ ከሆነ የሀጻናት እና ጎረምሶች የአእምሮ ጤና አገልግሎቶችን (CAMHS) ያነጋግራል

ክስተቱ የወንጀል ወንጀል ከሆነ እና በወንጀል ሂደቱ ላይ መዘግየቶች ካሉ፣ DSL ከፖሊስ (እና እንደ አስፈላጊነቱ ከሌሎች ኤጀንሲዎች) ጋር በቅርብ ይሰራል እና/ወይም ወንጀለኛ በሆነው ላይ ማንኛውንም የዲሲፕሊን እርምጃ እየወሰደ ነው። በምርመራው ላይ ምንም አይነት ጥያቄ ካለን ፖሊስን እንጠይቃለን።

በትምህርት ቤት ውስጥ ደጋፊ አካባቢን መፍጠር እና በልጆች ላይ የሚደርሰውን ጥቃት መቀነስ

በልጆች ላይ የሚደርሰውን ጥቃት ለመቀነስ ንቁ እርምጃ መውሰድ እና ተጎጂዎች ክስተቶችን ሪፖርት ለማድረግ በራስ የመተማመን ስሜት የሚሰጣቸውን ደጋፊ አካባቢ መፍጠር አስፈላጊ መሆኑን እንገነዘባለን።

ይህንን ለማሳካት የሚከተሉትን እናደርጋለን

- ወሲባዊ ምስሎችን መጠየቅ ወይም መላክን ጨምሮ ማንኛውንም አይነት አዋራጅ ወይም ወሲባዊ ቋንቋ ወይም ተገቢ ያልሆነ ባህሪን በእኩዮች መካከል ይቃወሙ
- በተለይ የተለያዩ ጾታዎችን ለሚነኩ ጉዳዮች ንቁ ይሁኑ - ለምሳሌ በሴት ተማሪዎች ላይ ወሲባዊ ወይም ጠበኛ መንካት ወይም መያዝ፣ እና ከወንዶች ጋር በተያያዘ ጥቃትን መጀመር ወይም ማጭበርበር
- ሥርዓተ ትምህርታችን ተማሪዎችን ስለ ተገቢ ባህሪ እና ስምምነት ለማስተማር እንደሚረዳ ያረጋግጡ
- ተማሪዎች የሪፖርት ማቅረቢያ ስርዓቶቻችንን በመጠቀም በቀላሉ እና በልብ ሙሉነት አላግባብ መጠቀምን ሪፖርት ማድረግ መቻላቸውን ያረጋግጡ (ከዚህ በታች በክፍል 7.10 እንደተገለጸው)
- ሰራተኞቹ ተጎጂዎችን በቁም ነገር እየተወሰዱ መሆናቸውን ማረጋገጥ ያረጋግጡ
- ፖሊሲዎችን፣ ሂደቶችን እና ሥርዓተ ትምህርቱን በማዘመን ሊፈቱ የሚችሉ የአካባቢ ወይም የስርዓት ችግሮችን ሊያመለክቱ ለሚችሉ የፆታዊ ጥቃት እና/ወይም ትንኮሳ ሪፖርቶች ንቁ ይሁኑ ወይም በአካባቢው ያሉ ሰፊ ያሉ ጉዳዮችን የሚያንፀባርቁ ከጥቃት ጥበቃ አጋሮች ጋር መጋራት አለባቸው
- ወሲባዊ ጥቃትን በተለይም አስገደዶ መድፈርን ወይም ወደ ውስጥ በመግባት ጥቃትን የተመለከቱ ልጆችን ይደግፉ። ተጎጂው፣ ወንጀለኛው(ዎች) እና ማንኛውም ምስክሮች እንዳይንገላቱ ወይም እንዳይትንኮሱ የምንችለውን ሁሉ እናደርጋለን
- የፆታዊ ጥቃት እና/ወይም ትንኮሳ ሪፖርት ተከትሎ በቤተሰብ ውስጥ የሚደርሰውን ጉዳት እና ለወንድሞችና እህቶች ማንኛውንም አስፈላጊ ድጋፍ ግምት ውስጥ ያስገቡ
- ሰራተኞቹ እንዲረዱ የሰለጠኑ መሆናቸውን ያረጋግጡ -
 - በልጆች ላይ የሚደርሰውን ጥቃት አመልካቾች እና ምልክቶች እንዴት እንደሚለዩ እና እንዴት እንደሚለዩ እና ለሪፖርቶች ምላሽ መስጠት እንደሚችሉ ይወቁ
 - ምንም እንኳን በትምህርት ቤት ውስጥ በልጆች ላይ የሚደርሰውን ጥቃት ሪፖርቶች ባይኖሩም፣ ይህ ማለት አይደለም ማለት አይደለም - ሰራተኞቹ "እዚህ ሊከሰት ይችላል" የሚለውን አመለካከት መጠበቅ አለባቸው
 - ስለ ልጁ ደህንነት የሚያሳስባቸው ከሆነ እስኪነገሩ ከመጠበቅ ይልቅ ወዲያውኑ እርምጃ መውሰድ አለባቸው እና ተጎጂዎች ሁልጊዜ ቀጥተኛ ሪፖርት ላያደርጉ ይችላሉ። ለምሳሌ፡
 - ልጆች አዋቂዎች ያስተውላሉ እና ምላሽ ይሰጣሉ ብለው በሚጠብቁት መንገድ ምልክቶችን ማሳየት ወይም እርምጃ መውሰድ ይችላሉ
 - አንድ ጓደኛ ሪፖርት ሊያደርግ ይችላል
 - አንድ የሰራተኛ አባል ውይይትን ሊሰማ ይችላል
 - የልጁ ባህሪ የሆነ ችግር እንዳለ ሊያመለክት ይችላል
 - የተወሰኑ ልጆች በተጋላጭነታቸው፣ በአካል ጉዳተኝነታቸው፣ በጾታቸው፣ በጎሳ እና/ወይም በፆታዊ ዝንባሌያቸው ምክንያት ለአንድ ሰው ለመንገር ተጨማሪ እንቅፋቶች ሊያጋጥሟቸው ይችላሉ።
 - አንድ ተማሪ እኩዮቹን የሚጎዳ ልጁ በራሱ በይፋ እየደረሰበት መሆኑን የሚያሳይ ምልክት ሊሆን ይችላል፣ እና ይህ በዚህ ፖሊሲ ወሰን ውስጥ እንደሚወድቅ
 - በልጆች ላይ የሚደርሰውን ጥቃት ለመከላከል እና አንድ ልጅ ለአደጋ ሊጋለጥ ይችላል ብለው በሚያምኑበት ቦታ ምላሽ ለመስጠት የሚጫወቱት ጠቃሚ ሚና
 - ማንኛውም ስጋት ካለዎት ከ DSL ጋር መነጋገር አለባቸው
 - ያ ማህበራዊ ሚዲያ በተጠቀሙ ፣ በወንጀለኛ(ዎች) እና በሁለቱም ወገኖች መካከል ሊኖር የሚችለውን ግንኙነት ጨምሮ በማንኛውም ክስተት ወይም ክስተት ውድቀት ውስጥ ሚና ሊጫወት ይችላል

DSL ወንጀለኛ(ዎች) በተባለው ማንኛውም ተግሣጽ ውስጥ የመሪነት ሚና ይጫወታል። ማንኛውንም የዲሲፕሊን እርምጃ ከመውሰድ ጋር በተመሳሳይ ጊዜ ድጋፍ እንሰጣለን።

ሌሎች ምርመራዎች በሚካሄዱበት ጊዜ የዲሲፕሊን እርምጃ ሊወሰድ ይችላል፣ ለምሳሌ በፖሊስ. ሌላ አካል እየመረመረ ወይም

አንድን ከስተት መመረመር (በራሱ) ትምህርት ቤታችን እንዳይመጣ አያገደውም

ስለተፈጠረው ነገር በራሱ መደምደሚያ ላይ ደርሷል እና በዚህ መሠረት ቅጣት መጣል። የሚከተሉትን ከግምት ውስጥ በማስገባት እነዚህን ጉዳዮች በየሁኔታው እንመለከታለን-

- እርምጃ መውሰድ ምርመራን እና/ወይም ቀጣይ ክስ ይጎዳል - ይህንን ለመወሰን ከፖሊስ እና/ወይም ከአካባቢው ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ ጋር እንገናኛለን
- ገለልተኛ ምርመራ በሚካሄድበት ጊዜ ስለተፈጠረው ነገር የራሳችንን አመለካከት መድረስ ምክንያታዊ ያልሆነ ወይም ምክንያታዊ ያልሆነ የሚያደርጉ ሁኔታዎች አሉ

7.9 እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን መጋራት ('ሴክስቲንግ')

ለአንድ ክስተት ምላሽ ሲሰጡ የእርስዎ ኃላፊነቶች

በኮምፒውተር የመነጨ ምስሎች ፎቶግራፍ ወይም ቪዲዮ የሚመስሉ ('ሴክስቲንግ' ወይም 'በወጣቶች የተሰሩ ወሲባዊ ምስሎች' በመባልም ይታወቃሉ) እርቃናቸውን ወይም ከፊል እርቃናቸውን ምስሎች/ቪዲዮዎችን በስምምነት ወይም በስምምነት ማጋራትን የሚያካትት ክስተት ካወቁ ወዲያውኑ ለ DSL ሪፖርት ማድረግ አለብዎት።

ማድረግ የለብዎትም

- ምስሉን እርስዎ ይመልከቱ፣ ይቅዱ፣ ያትሙ፣ ያጋሩ፣ ያከማቹ ወይም ያስቀምጡ፣ ወይም ተማሪ እንዲያካፍለው ወይም እንዲያወርደው ይጠይቁ (ምስሉን በአጋጣሚ ካዩት ይህንን ለDSL ሪፖርት ማድረግ አለብዎት)
- ምስሉን ይሰርዙ ወይም ተማሪው እንዲሰርዘው ይጠይቁ
- በክስተቱ ውስጥ የተሳተፉትን ተማሪዎች(ዎች) ምስሉን በተመለከተ መረጃ እንዲገልጹ ይጠይቁ (ይህ የ DSL ሃላፊነት ነው)
- ስለ ክስተቱ መረጃ ለሌሎች የሰራተኞች አባላት፣ ለሚያሳትፈው ተማሪ(ዎች) ወይም የእነሱ፣ ወይም ሌሎች፣ ወላጆች እና/ወይም ተንከባካቢዎች ያካፍሉ
- የተሳተፉትን ወጣቶች ለመወንጀል ወይም ለማሳፈር ማንኛውንም ነገር ይናገሩ ወይም ያድርጉ

ክስተቱን ሪፖርት ማድረግ እንዳለብዎት ማስረዳት እና ተማሪዎች(ዎች) ከDSL ድጋፍ እና እርዳታ እንደሚያገኙ ማረጋገጥ አለብዎት።

የመጀመሪያ ግምገማ ስብሰባ

የአንድ ክስተት ሪፖርት ተከትሎ፣ DSL ከሚመለከተው የትምህርት ቤት ሰራተኞች ጋር የመጀመሪያ የግምገማ ስብሰባ ያካሂዳል - ይህ ክስተቱን ሪፖርት ያደረገውን ሰራተኛ እና የጥቃት ጥበቃ ስጋቶችን የሚመለከት የጥቃት ጥበቃ ወይም የአመራር ቡድንን ሊያካትት ይችላል። ይህ ስብሰባ የመጀመሪያውን ማስረጃ ከግምት ውስጥ በማስገባት የሚከተሉትን ለመወሰን ያለመ ነው-

- ለተማሪ(ዎች) አፋጣኝ አደጋ ካለ
- ለፖሊስ እና/ወይም ለልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል ማድረግ ካስፈለገ
- ወጣቱን ለመጠበቅ ምስሉን (ዎች) ማየት አስፈላጊ ከሆነ (በአብዛኛዎቹ ሁኔታዎች ምስሎች ወይም ቪዲዮዎች መታየት የለባቸውም)
- በጣም ጥሩውን ምላሽ ለመወሰን ምን ተጨማሪ መረጃ ያስፈልጋል
- ምስሉ(ዎች) በሰፊው የተጋራ እና በምን አገልግሎቶች እና/ወይም መድረኮች (ይህ ላይታወቅ ይችላል)
- ምስሎችን ወይም ቪዲዮዎችን ከመሳሪያዎች ወይም የመስመር ላይ አገልግሎቶች ለመሰረዝ ወይም ለማስወገድ አፋጣኝ እርምጃ መወሰድ አለበት
- በአደጋ ግምገማ ላይ ተጽእኖ የሚያሳድሩ ስለሚመለከታቸው ተማሪዎች ማንኛውም ተዛማጅ እውነታዎች
- ሌላ ትምህርት ቤት፣ ኮሌጅ፣ መቼት ወይም ግለሰብ ማነጋገር ካስፈለገ
- የተሳተፉትን ተማሪዎች ወላጆችን ወይም ተንከባካቢዎችን ለማነጋገር (በአብዛኛዎቹ ጉዳዮች ወላጆች/ተንከባካቢዎች መሳተፍ አለባቸው)

DSL ለፖሊስ እና/ወይም ለልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ወዲያውኑ ሪፈራል ያደርጋል -

- ክስተቱ አንድ ትልቅ ሰው ያካትታል. አንድ አዋቂ ሰው ልጅን ወይም ወጣትን ለመንከባከብ ወይም ለመበዝበዝ በልጅነቱ ሲመስል፣ ክስተቱ በመጀመሪያ እንደ ልጅ በልጅ ላይ የሚደረግ ክስተት ሊታይ ይችላል። በአዋቂዎች ላይ የተሳተፉ ክስተቶችን ስለመገምገም የበለጠ መረጃ ለማግኘት አባሪ 4ን ይመልከቱ

- › አንድ ወጣት ተገድሏል፣ ተጠቁሟል ወይም ተበላሽቷል፣ ወይም የመስማማት አቅማቸው ስጋት ካለ (ለምሳሌ በ SEN ምክንያት)
- › DSL ስለ ምስሎቹ ወይም ቪዲዮዎቹ የሚያውቀው ይዘቱ ለወጣቱ የእድገት ደረጃ ያልተለመዱ ወይም ጠበኛ የሆኑ ወሲባዊ ድርጊቶችን ያሳያል
- › ምስሉ ወሲባዊ ድርጊቶችን ያካትታል እና በምስሎቹ ወይም በቪዲዮዎቹ ላይ ያለ ማንኛውም ተማሪ ከ13 ዓመት በታች ነው።
- › DSL አንድ ተማሪ እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን በመጋራት ምክንያት ወዲያውኑ የመጉዳት አደጋ ላይ እንደሚወድቅ ለማመን ምክንያት አለው (ለምሳሌ ወጣቱ ራስን ማጥፋት ወይም እራሱን ለመጉዳት እያቀረበ ነው)

ከላይ ከተጠቀሱት ውስጥ አንዳቸውም የማይተገበሩ ከሆነ DSL ከዋና መምህሩ እና ከሌሎች የሰራተኞች አባላት ጋር በመመካከር ፖሊስን ወይም የልጆችን ማህበራዊ እንክብካቤ ሳያካትት ለክስተቱ ምላሽ ለመስጠት ሊወስን ይችላል። ውሳኔው በዚህ ፖሊሲ ውስጥ በተቀመጡት ሂደቶች መሰረት ይደረጋል እና ይመዘገባል።

በ DSL ተጨማሪ ግምገማ

በመነሻ የግምገማ ደረጃ ላይ የፖሊስ እና/ወይም የህጻናትን ማህበራዊ እንክብካቤ ላለመጥቀስ ውሳኔ ከተደረገ፣ DSL እውነታውን ለማረጋገጥ እና አደጋዎቹን ለመገምገም ተጨማሪ ግምገማ ያካሂዳል።

ከተሳተፉት ተማሪዎች ጋር ቃለ መጠይቅ ያደርጋሉ (አስፈላጊ ከሆነ)።

በሂደቱ ውስጥ በማንኛውም ወቅት አንድ ተማሪ ተጎድቷል ወይም የመጉዳት አደጋ ላይ ነው የሚል ስጋት ካለ ወዲያውኑ ለልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ እና/ወይም ለፖሊስ ሪፈራል ይደረጋል።

ለወላጆች/ተንከባካቢዎች ማሳወቅ

DSL ለወላጆች/ተንከባካቢዎች ገና በላጋ ደረጃ ያሳውቃል እና በሂደቱ ውስጥ እንዲሳተፉ ያደርጋቸዋል፣ እነሱን ማሳተፍ ተማሪውን ለጉዳት ያጋልጣል ብሎ ለማመን በቂ ምክንያት ከሌለ በስተቀር።

ፖሊስን በመጥቀስ

አንድን ክስተት ለፖሊስ ማቅረብ አስፈላጊ ከሆነ፣ ይህ የሚከናወነው በ 101 በመደወል ነው።

ክስተቶችን መቅዳት

እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን የመጋራት ሁሉም ክስተቶች እና ለእነሱ ምላሽ ለመስጠት የተደረጉ ውሳኔዎች ይመዘገባሉ። በዚህ ፖሊሲ አንቀጽ 14 ላይ የተቀመጡት የመዝገብ አያያዝ ዝግጅቶች እነዚህን ክስተቶች ለመመዝገብ ተፈጻሚ ይሆናሉ።

የሥርዓተ ትምህርት ሽፋን

ተማሪዎች እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን በመጋራት ዙሪያ ስላሉት ጉዳዮች እንደ ግንኙነታችን እና የወሲብ ትምህርት እና የኮምፒውተር ፕሮግራሞች እና የኮምፒውተር ፕሮግራሞች አካል ይማራሉ። እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን መጋራት ጋር በተያያዘ ማስተማር የሚከተሉትን ይሸፍናል

- › ምንድን ነው
- › እንዴት ሊገናኝ ይችላል
- › እንደዚህ ያሉ ምስሎችን መጠየቅ፣ ማስተላለፍ ወይም ማቅረብ የሚያስከትለው መዘዝ፣ ተሳዳቢ እና የማይሆን እና እንደ የመስመር ላይ ወሲባዊ ትንኮሳ ተደርጎ ሊወሰድ በሚችልበት ጊዜ ጨምሮ።
- › የሕጋዊነት ጉዳዮች
- › በሰዎች ስሜት እና መልካም ስም ላይ የመጉዳት አደጋ ተማሪዎች

ለማስተዳደር የሚያስፈልጉትን ስልቶች እና ክህሎቶች ይማራሉ -

- › እንደዚህ ያሉትን ምስሎች ለማቅረብ (ወይም ለማስተላለፍ) ልዩ ጥያቄዎች ወይም ግፊት
- › የእንደዚህ አይነት ምስሎች ደረሰኝ

ይህ እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን የመጋራት ፖሊሲ ለተማሪዎች ይጋራል ስለዚህ ትምህርት ቤቱ በሚከሰትበት ጊዜ የሚከተላቸውን ሂደቶች እንዲያውቁ ነው።

ማስተማር ደህንነቱ የተጠበቀ እና ውጤታማ ትምህርት በማቅረብ ረገድ ምርጥ ልምድን ይከተላል፣ ከእነዚህም መካከል -

- › ጥቃትን ማስቀደም
- › ከልጁ እይታ መቅረብ

- › ውይይትና መግባባትን ማሳደግ
- › ልጆችን እና ወጣቶችን ማበረታታት እና ማስቻል
- › በፍፁም አስፈሪ ወይም አስፈሪ
- › ተጎጂዎችን የሚወቅሱ አመለካከቶችን ፈታኝ

7.10 ለተማሪዎቻችን የሪፖርት ማቅረቢያ ስርዓቶች

የጥቃት ጥበቃ ስጋት በሚኖርበት ጊዜ ምን እርምጃ መውሰድ እንዳለብን እና ምን አይነት አገልግሎቶችን መስጠት እንዳለብን ስንወስን የልጁን ፍላጎት እና ስሜት ግምት ውስጥ ያስገባል።

ተማሪዎች ወደ ፊት ለመምጣት እና ማንኛውንም ስጋት እና/ወይም ውንጀላ ሪፖርት ለማድረግ ደህንነት እና ምችት እንዲሰማቸው ማድረግ አስፈላጊ መሆኑን እንገነዘባለን።

ደህንን ለማሳካት የሚከተሉትን እናደርጋለን

- › ተማሪዎች በደል በልበ ሙሉነት ሪፖርት እንዲያደርጉ ስርዓቶችን ያስቀምጡ
- › የሪፖርት ማቅረቢያ ስርዓቶቻችን በደንብ የሚተዋወቁ፣ በቀላሉ የሚረዱ እና ለተማሪዎች በቀላሉ ተደራሽ መሆናቸውን ያረጋግጡ
- › ጭንቀታቸው በቁም ነገር እንደሚወሰድ እና ሃሳባቸውን በደህና መግለጽ እና አስተያየት መስጠት እንደሚችሉ ለተማሪዎች ግልጽ ያድርጉ
- › ተማሪዎች የክፍል መምህራቸውን፣ የማስተማር ረዳታቸውን፣ የትምህርት ቤት ቴራፒስት (ትልልቅ ተማሪዎች የምሳ ሰአት መውደቅ) ወይም የትምህርት ቤቱ አመራር ቡድን አባልን ጨምሮ ስጋታቸውን ለሚመለከታቸው የሰራተኞች አባላት እንዲያሳውቁ መበረታታቸውን ያረጋግጡ።
- › ተማሪዎች በPSHE እና RSE ትምህርቶች በኩል የትምህርት ቤቱን የሪፖርት ማቅረቢያ ስርዓት እና ለስጋታቸው ሂደቶች እንዲረዱ እድል ይሰጣቸዋል
- › የተማሪዎችን ስጋቶች በ DSL/ምክትል DSL በመደበኛ ክትትል እና ምርመራዎች ይከተላሉ

8. የመስመር ላይ ደህንነት እና የሞባይል ቴክኖሎጂ አጠቃቀም

ልጆችን ጎጂ ሊሆኑ ከሚችሉ እና ተገቢ ካልሆኑ የመስመር ላይ ቁሳቁሶች የመጠበቅ አስፈላጊነትን እንገነዘባለን፣ እና ቴክኖሎጂ በብዙ የጥቃት ጥበቃ እና ደህንነት ጉዳዮች ውስጥ ጉልህ አካል መሆኑን እንረዳለን።

ደህንን ለመፍታት ትምህርት ቤታችን ዓላማው -

- › የተማሪዎችን፣ የሰራተኞችን፣ የበጎ ፈቃደኞችን እና ገዢዎችን የመስመር ላይ ደህንነት ለማረጋገጥ ጠንካራ ሂደቶች (የማጣሪያ እና የክትትል ስርዓቶችን ጨምሮ) ይኑርዎት
- › የሞባይል እና ስማርት ቴክኖሎጂን ጨምሮ (እኛ 'ሞባይል ስልኮች' ብለን የምንጠራው) መላውን የትምህርት ቤት ማህበረሰብ ደህንነቱ በተጠበቀ እና ኃላፊነት በተሞላበት የቴክኖሎጂ አጠቃቀም ላይ መጠበቅ እና ማስተማር
- › ለመላው የትምህርት ቤት ማህበረሰብ የሞባይል ስልኮችን አጠቃቀም ግልጽ መመሪያዎችን ያዘጋጃ
- › አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ማንኛውንም ክስተቶች ወይም ስጋቶች ለመለየት፣ ጣልቃ ለመግባት እና ለማባባስ ግልጽ ዘዴዎችን ያዘጋጃ

4ቱ ቁልፍ የአደጋ ምድቦች

ለአንዳንድ ደህንነት ያለን አቀራረብ የሚከተሉትን የአደጋ ምድቦች በመፍታት ላይ የተመሰረተ ነው-

- › **ይዘት** - እንደ ፖርኖግራፊ ፣ የውሸት ዜናዎች ፣ ዘረኝነት ፣ የተሳሳተ አመለካከት ፣ ራስን መጉዳት ፣ ራስን ማጥፋት ፣ ፀረ-ሴማዊነት ፣ አክራሪነት እና አክራሪነት ፣ የተሳሳተ መረጃ ፣ የሐሰት መረጃ (የሐሰት ዜናን ጨምሮ) እና የሴራ ንድፈ ሐሳቦች ላሉ ህገወጥ ፣ ተገቢ ያልሆነ ወይም ጎጂ ይዘት መጋለጥ።
- › **እውቂያ** - እንደ የአቻ ለአቻ ግፊት፣ የንግድ ማስታወቂያ እና ጎልማሶች ልጆች ወይም ጎልማሶች ለወሲባዊ፣ ለወንጀል፣ ለገንዘብ ወይም ለሌላ ዓላማ ለመንከባከብ ወይም ለመበዝበዝ በማሰብ ከሌሎች ተጠቃሚዎች ጋር ጎጂ የመስመር ላይ መስተጋብር መደረግ

• **ምግባር** - ግልጽ ምስሎችን መስራት፣ መላክ እና መቀበል (ለምሳሌ እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን እና / ወይም የብልግና ምስሎችን በስምምነት እና በስምምነት ማጋራት) ፣ ሌሎች ግልጽ ምስሎችን እና የመስመር ላይ ጉልበተኝነትን የመሳሰሉ ጉዳዮችን የሚጨምር ወይም የሚያስከትል የግል የመስመር ላይ ባህሪ፣ እና

• **ንግድ** - እንደ የመስመር ላይ ቁጥር፣ ተገቢ ያልሆነ ማስታወቂያ፣ ማስገር እና/ወይም የፋይናንስ ማጠቃለያዎች ያሉ አደጋዎች

አላማችንን ለማሳካት እና ከላይ ያሉትን አደጋዎች ለመፍታት የሚከተሉትን እናደርጋለን -

• እንደ ሥርዓተ ትምህርታችን አካል ተማሪዎችን ስለ የመስመር ላይ ደህንነት ያስተምሩ። ለምሳሌ፡

- የማኅበራዊ አውታረመረቦችን ፣ የበይነመረብን እና ቴክኖሎጂን ደህንነቱ የተጠበቀ አጠቃቀም
- የግል መረጃን የግል መረጃ በመጠበቅ
- በመስመር ላይ ተቀባይነት የሌለው ባህሪን እንዴት መለየት እንደሚቻል
- ማንኛውንም የሳይበር ጉልበተኝነት ክስተቶችን እንዴት ሪፖርት ማድረግ እንደሚቻል፣ ተማሪዎች እንዲያደርጉ ማበረታቸውን ማረጋገጥ፣ ተጎጂ ሳይሆን ምስክር የሆኑበትን ጨምሮ

• ሰራተኞችን እንደ ማበረታቻቸው አካል በአስተማማኝ የኢንተርኔት አጠቃቀም እና በመስመር ላይ የጥቃት ጥበቃ ጉዳዮች ላይ የሳይበር ጉልበተኝነትን፣ የመስመር ላይ አክራሪነትን አደጋዎች እና በማጣራት እና ክትትል ዙሪያ የሚጠበቁትን፣ ሚናዎችን እና ኃላፊነቶችን ያሠለጥኑ። ሁሉም ሰራተኞች እንደ አስፈላጊነቱ እና ቢያንስ በየትምህርት አመቱ አንድ ጊዜ የማደሻ ስልጠና ያገኛሉ

• ወላጆችን/ተንከባካቢዎችን ስለ የመስመር ላይ ደህንነት በድረ-ገጻችን በኩል ያስተምሩ፣ በቀጥታ ለእነሱ የተላኩ ግንኙነቶች እና በወላጆች ምሽቶች። ስለ የመስመር ላይ ደህንነት ስጋቶችን እንዴት ማንሳት እንደሚችሉ እንዲያውቁ ግልጽ ሂደቶችን እናካፍላቸዋለን

• ሰራተኞች የሞባይል ስልካቸውን እና ካሜራዎቻቸውን አጠቃቀም በተመለከተ በእነሱ ላይ የተጣሉ ማናቸውንም ገደቦች ማወቃቸውን ያረጋግጡ፣ ለምሳሌ -

- ሰራተኞች የግል ስልኮቻቸውን ለራሳቸው ጥቅም ወደ ትምህርት ቤት እንዲያመጡ ተፈቅዶላቸዋል፣ ነገር ግን ተማሪዎች በማይገኙበት ጊዜ እንዲህ ዓይነቱን አጠቃቀም ይገድባሉ
- ሰራተኞች የተማሪዎችን ፎቶ ወይም ቅጂ በግል ስልካቸው ወይም በካሜራዎቻቸው ላይ አያነሱም

• ሁሉም ተማሪዎች፣ ወላጆች/ተንከባካቢዎች፣ ሰራተኞች፣ በጎ ፈቃደኞች እና ገዢዎች በትምህርት ቤት ተቀባይነት ያለው የኢንተርኔት አጠቃቀምን፣ የትምህርት ቤቱን የመመቴክ ስርዓቶችን አጠቃቀም እና የሞባይል እና ስማርት ቴክኖሎጂያቸውን አጠቃቀም በተመለከተ ስምምነት እንዲፈርሙ እንደሚጠበቅባቸው እንዲያውቁ ያድርጉ

• አንድ ተማሪ ተቀባይነት ባለው የኢንተርኔት እና የሞባይል ስልኮች አጠቃቀም ላይ ፖሊሲዎቻችንን የሚጥስ ከሆነ የምንጠቀምበትን ማዕቀብ ያብራሩ

• ሁሉም ሰራተኞች፣ ተማሪዎች እና ወላጆች/ተንከባካቢዎች ሰራተኞች የተማሪዎችን ስልክ የመፈለግ ስልጣን እንዳላቸው ማወቃቸውን ያረጋግጡ፣ በDfE የፍለጋ፣ የማጣራት እና መውረስ መመሪያ ላይ እንደተገለጸው

• ከትምህርት ቤቱ የአይቲ ሲስተሞች ለ 4 ቁልፍ የአደጋ ምድቦች (ከላይ የተገለፀው) ልጆችን መጋለጥ ለመገደብ ጠንካራ የማጣሪያ እና የክትትል ስርዓቶችን ያስቀምጡ።

• በትምህርት ቤታችን ማህበረሰብ ላይ የሚያጋጥሙትን አደጋዎች ከግምት ውስጥ በማስገባት እና በሚያንፀባርቅ ዓመታዊ የአደጋ ግምገማ የተደገፈ የመስመር ላይ ደህንነት አቀራረባችንን አመታዊ ግምገማ ያካሂዱ

• ውጤታማ በሆነ መንገድ ለመጠበቅ አግባብነት ያላቸውን ክህሎቶች እና እውቀቶች መስጠታቸውን ለመቀጠል ቢያንስ በየአመቱ ለሁሉም ሰራተኞች የመስመር ላይ ደህንነትን ጨምሮ መደበኛ የጥቃት ጥበቃ እና የህጻናት ጥበቃ ዝመናዎችን ያቅርቡ

• የመስመር ላይ ደህንነትን ጨምሮ የህጻናት ጥበቃ እና ጥበቃ ፖሊሲን በየዓመቱ ይገምግሙ እና አሰራሮች እና አተገባበሩ በየጊዜው መሻሻላቸውን እና መገመገማቸውን ያረጋግጡ

ይህ ክፍል የመስመር ላይ ደህንነት እና የሞባይል ስልክ አጠቃቀም አቀራረባችንን ያጠቃልላል። በእነዚህ አካባቢዎች ስለ ትምህርት ቤታችን ፖሊሲዎች ሙሉ ዝርዝሮችን ለማግኘት እባክዎን በድረ-ገጻችን ላይ የሚገኙትን የመስመር ላይ ደህንነት ፖሊሲዎችን እና የሞባይል ስልክ ፖሊሲዎቻችንን ይመልከቱ <https://www.marycps.brent.sch.uk/policies/>

8.1 ሰው ሰራሽ ብልህነት (AI)

የጄኔሬቲቭ አርቲፊሻል ኢንተለጅንስ (AI) መሳሪያዎች አሁን የተስፋፋ እና በቀላሉ ሊደረስባቸው ይችላሉ። ሰራተኞች፣ ተማሪዎች እና ወላጆች/ተንከባካቢዎች እንደ ChatGPT እና Google Gemini ያሉ አመንጪ ሾትቦቶችን ሊያውቁ ይችላሉ።

የቅድስት ማርያም ካቶሊክ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት AI ማስተማርን እና መማርን ማሳደግ እና ተማሪዎችን ለመጠበቅ እና ለመጠበቅ መርዳትን ጨምሮ ብዙ ጥቅም እንዳለው ይገነዘባል። ነገር ግን፣ AI አላግባብ መጠቀምን (ለምሳሌ ጉልበተኝነት እና እንክብካቤ) እና/ወይም ተማሪዎችን ለጎጂ ይዘት የማጋለጥ አቅም ሊኖረው ይችላል። ለምሳሌ፣ AI እውነተኛ የሚመስሉ ምስሎችን፣ አዲሱ ወይም ሺዲዮ ማጭበርበሮችን ለመፍጠር ጥቅም ላይ በሚውልበት 'ጥልቅ የውሸት' መልክ።

የቅድስት ማርያም ካቶሊክ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት በዚህ ፖሊሲ፣ በእኛ AI ፖሊሲ እና በፀረ-ጉልበተኝነት እና በባህሪ ፖሊሲዎች መሰረት ጎጂ ይዘትን ለመድረስ ወይም ተማሪዎችን ለማስፈራራት ማንኛውንም የ AI አጠቃቀምን ያስተናግዳል። ይህ በትምህርት ቤት ውስጥ ማዕቀቦችን መጠቀም እና ከወላጆች ጋር ማሳወቅ እና መስራትን ሊያካትት ይችላል።

ሰራተኞች ገና እየተገነቡ እያሉ የ AI መሳሪያዎችን መጠቀም የሚያስከትለውን አደጋ ማወቅ አለባቸው እና በትምህርት ቤቱ ጥቅም ላይ ለሚውለው ማንኛውም አዲስ AI መሳሪያ የአደጋ ግምገማዎችን ማካሄድ አለባቸው።

9. ወላጆችን ወይም ተንከባካቢዎችን ማሳወቅ

አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ስለ ልጅ ማንኛውንም ስጋት ከልጁ ወላጆች ወይም ተንከባካቢዎች ጋር እንነጋገራለን። DSL በመደበኛነት ይህንን የሚያደርገው ጥርጣሬ ወይም ይፋ በሚደረግበት ጊዜ ነው።

ሌሎች ሰራተኞች ከDSL ጋር ምክክር ካደረጉ በኋላ ስለእንደዚህ አይነት ስጋቶች ከወላጆች ወይም ተንከባካቢዎች ጋር ብቻ ይነጋገራሉ።

ለወላጆች ወይም ተንከባካቢዎች ማሳወቅ በልጁ ላይ ያለውን አደጋ ይጨምራል ብለን ካመንን፣ ይህን ከማድረግዎ በፊት ከአካባቢው ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ ቡድን ጋር እንወያይበታለን።

በሌሎች ልጆች ላይ የቀረበ በደል ክስ በሚከሰትበት ጊዜ፣ በመደበኛነት ለወላጆች ወይም ለተንከባካቢዎች ሁሉንም የተሳተፉትን ልጆች እናሳውቃለን። ስለሌላው ልጅ ምን መረጃ እንደምንሰጥ እና መቼ እንደምንሰጥ በጥንቃቄ እናስባለን። የመረጃ መጋራት አቀራረቦችን ወጥነት ያለው መሆኑን ለማረጋገጥ ከፖሊሲ እና/ወይም ከአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ጋር እንሰራለን።

DSL ከማንኛውም የሚመለከታቸው ኤጀንሲዎች ጋር (ይህ በእያንዳንዱ ጉዳይ ላይ ይወሰናል)

- ከተጎጂው ወላጆች ወይም ተንከባካቢዎች ጋር፣ ከተጎጂው ጋር ይገናኙ፣ እነሱን ለመጠበቅ ምን እየተዘጋጀ እንዳለ ለመወያየት እና ምን አይነት ድጋፍ እንደሚያስፈልጋቸው እና ሪፖርቱ እንዴት እንደሚሻሻል ምኞታቸውን ይረዱ
- ለእነሱ ድጋፍ እና ምን ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ለመወያየት ወንጀለኛው ወላጆች ወይም ተንከባካቢዎች ጋር ይገናኙ ፣ ለምሳሌ ከተጎጂው ጋር ከክፍል ውጭ ማውጣት ፣ እና ከማንኛውም ውሳኔ(ዎች) በስተጀርባ ያለው ምክንያት(ዎች)

10. ልዩ የትምህርት ፍላጎቶች፣ አካል ጉዳተኞች ወይም የጤና ጉዳዮች ያላቸው ተማሪዎች

SEND ወይም አንዳንድ የጤና እኩልነት ያለባቸው ተማሪዎች ተጨማሪ የጥቃት ጥበቃ ፈተናዎች ሊያጋጥሟቸው እንደሚችሉ እንገነዘባለን። አካል ጉዳተኛ ልጆች ከእኩሮቻቸው ይልቅ በደል የመጋለጥ እድላቸው ከፍተኛ ነው። በዚህ ቡድን ውስጥ አላግባብ መጠቀምን ፣ ብዝሃነትን እና ትልተኝነትን ሲገነዘቡ ተጨማሪ መሰናክሎች ሊኖሩ ይችላሉ ፣ ከእነዚህም መካከል -

- እንደ ባህሪ፣ ስሜት እና ጉዳት ያሉ በደል አመለካከቶች ያለ ተጨማሪ ምርመራ ከልጁ ሁኔታ ጋር ይዛመዳሉ የሚሉ ግምቶች
- ተማሪዎች ከሌሎች ተማሪዎች ይልቅ ለእኩሮች ቡድን ማግለል ወይም ጉልበተኝነት (ጭፍን ጥላቻን ጨምሮ) የተጋለጡ ናቸው
- SEN፣ አካል ጉዳተኛ ወይም አንዳንድ የጤና ሁኔታዎች ያለባቸው ተማሪዎች እንደ ጉልበተኝነት ባሉ ባህሪያት ያልተመጣጠነ ተጽዕኖ ሊያሳድሩ ይችላሉ፣ በውጭዊ መልኩ ምንም ምልክት ሳያሳዩ
- እነዚህን ተግዳሮቶች በማስተዳደር ወይም ሪፖርት ለማድረግ የግንኙነት መሰናክሎች እና ችግሮች
- የእውቀት (ኮግኒቲቭ) ግንዛቤ - በመስመር ላይ ይዘት ውስጥ በእውነታ እና በልብ ወለድ መካከል ያለውን ልዩነት መረዳት አለመቻል እና ከዚያም በትምህርት ቤቶች ወይም ከሌጆች ውስጥ ያለውን ይዘት/ባህሪያት መድገም ወይም ይህን ማድረግ የሚያስከትለውን መዘዝ መድገም

ለእነዚህ ተማሪዎች ተጨማሪ የአርብቶ አደር ድጋፍ እናቀርባለን። ይህ የሚያጠቃልለው -

- በ SENCo መደበኛ ግንኙነት እና ክትትል
- አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ የትምህርት ቤታችን ቴራፒስት ጣልቃገብነት

ከ SEND ጋር ተማሪዎችን የሚያካትት ማንኛውም በይዘት ከ DSL (ወይም ምክትል) እና ከ SENCO ጋር የቅርብ ግንኙነትን ይጠይቃል።

11. ተማሪዎች ከማህበራዊ ሰራተኛ ጋር

ተማሪዎች በጥቃት ጥበቃ ወይም በበጎ አድራጎች ፍላጎቶች ምክንያት ማህበራዊ ሰራተኛ ሊፈልጉ ይችላሉ። የአንድ ልጅ የመከራ እና የአስቀድሞ ሁኔታ ገጠመኞች ለተጨማሪ ጉዳት ተጋላጭ ሊያደርጋቸው እንደሚችል እና ለመገኘት፣ ለመማር፣ ለባህሪ እና ለአእምሮ ጤና እንቅፋት ሊፈጥር እንደሚችል እንገነዘባለን።

DSL እና ሁሉም የሰራተኞች አባላት ተጋላጭ ልጆችን ለመጠበቅ ከማህበራዊ ሰራተኞች ጋር አብረው ይሰራሉ እና ይደግፋሉ።

አንድ ተማሪ ማህበራዊ ሰራተኛ እንዳለው በምናውቅበት ጊዜ፣ DSL ለተማሪው ደህንነት፣ ደህንነት እና የትምህርት ውጤቶች ጥቅም ሲባል ማንኛውም ውሳኔ መደረጉን ለማረጋገጥ ደህንን እውነታ ሁል ጊዜ ግምት ውስጥ ያስገባል። ለምሳሌ፣ ስለሚከተሉት ውሳኔዎች ያሳውቃል -

- የታወቁ የጥቃት ጥበቃ አደጋዎች ባሉበት ያልተፈቀደ መቅረት ወይም ትምህርት ማጣት ምላሽ መስጠት
- የአርብቶ አደር እና/ወይም የአካዳሚክ ድጋፍ መስጠት

12. የሚንከባከቡ እና ቀደም ሲል የሚንከባከቡ ልጆች

ሰራተኞች የሚንከባከቡ ልጆችን እና ቀደም ሲል የሚንከባከቡ ልጆችን ደህንነታቸው የተጠበቀ ለማድረግ ክህሎት፣ እውቀት እና ግንዛቤ እንዲኖራቸው እናረጋግጣለን። በተለይም የሚከተሉትን እናረጋግጣለን

- አግባብነት ያላቸው ሰራተኞች ስለ ህጻናት ህጋዊ ሁኔታ፣ ከተወለዱ ወላጆች ወይም ከወላጅ ሃላፊነት ጋር ስላላቸው የግንኙነት ዝግጅቶች እና የእንክብካቤ ዝግጅቶች ጠቃሚ መረጃ አላቸው
- DSL የልጆች ማህበራዊ ሰራተኞች እና የሚመለከታቸው ምናባዊ ትምህርት ቤት ኃላፊዎች ዝርዝሮች አሉት

በህግ በተደነገገው መመሪያ መሰረት [የሚንከባከቡ እና ቀደም ሲል የሚንከባከቡ ልጆችን የትምህርት ስኬት የማስተዋወቅ ሃላፊነት ያለባት ሱሳና ማርላንድ የተባለች መምህር ሾመናል።](#)

የተመደበው አስተማሪ በአግባቡ የሰለጠነ እና ሚናውን ለመወጣት አግባብነት ያለው ብቃት እና ልምድ አለው።

እንደ ሚናቸው አካል የተመደበው አስተማሪ የሚከተሉትን ያደርጋል -

- የሚንከባከቡ እና ቀደም ሲል የሚንከባከቡ ሕፃናትን በተመለከተ ማንኛውም የጥቃት ጥበቃ ስጋቶች በፍጥነት እና በብቃት ምላሽ እንዲሰጡ ከ DSL ጋር በቅርብ ይስሩ
- የተማሪ ፕሪሚየም እና የገንዘብ ድጋፍ የሚንከባከቡ ልጆችን ለመደገፍ እና በግል የትምህርት እቅዶቻቸው ውስጥ የተገለጹትን ፍላጎቶች ለማሟላት እንዴት በተሻለ ሁኔታ ጥቅም ላይ እንደሚውል መወያየትን ጨምሮ የሚንከባከቡ እና ቀደም ሲል የሚንከባከቡ ልጆችን የትምህርት ስኬት ለማስተዋወቅ ከምናባዊ ትምህርት ቤት ኃላፊዎች ጋር ይስሩ

13. ሌዝቢያን፣ ግብረ ሰዶማዊ፣ ቢሴክሹዋል ወይም የፆታ ጥያቄ ያላቸው ተማሪዎች

የተሻሻለው መመሪያ እስኪታተም ድረስ የKCSIE 2025 የሥርዓተ-ፆታ ጥያቄ ልጆችን በተመለከተ በግምገማ ላይ ነው።

ሌዝቢያን፣ ግብረ ሰዶማዊ፣ ቢሴክሹዋል ወይም የሥርዓተ-ፆታ ጥያቄ (LGBTQ+) የሆኑ (ወይም የሚታሰቡት) ተማሪዎች በሌሎች ልጆች ኢላማ ሊሆኑ እንደሚችሉ እንገነዘባለን (በጾታ ወይም በፆታዊ ግንኙነት ላይ ተመስርተው ጉልበተኝነትን እንዴት እንደምንከላከል ለበለጠ ዝርዝር የባህሪ ፖሊሲዎችን ይመልከቱ።

እንዲሁም የኤልጂቢቲኪው+ ልጆች ደካማ የአእምሮ ጤንነት የመጋለጥ እድላቸው ከፍተኛ መሆኑን እንገነዘባለን። ማንኛውም ስጋት ለ DSL ሪፖርት መደረግ አለበት። ትምህርት ቤቱ ከአእምሮ ጤና መሪዎችን እና ከትምህርት ቤታችን ቴራፒዩቲክ አገልግሎት (ሲሲኤስ) ጋር ለመደገፍ ምርጡን መንገድ ለመወሰን ይሰራል።

ቤተሰቦች/ተንከባካቢዎች የሥርዓተ-ፆታ ጥያቄ ተማሪዎችን ስለመደገፍ ውሳኔ ሲያደርጉ፣ ክሊኒካዊ እርዳታ እና ምክር እንዲፈልጉ ማበረታታት አለባቸው። የቅድመ-ጉርምስና ልጆችን በሚደግፉበት ጊዜ ይህ በተቻለ ፍጥነት መደረግ አለበት።

የሥርዓተ-ፆታ ጠያቂ ተማሪን ስንደግፍ፣ በማህበራዊ ሽግግር ተፅእኖ ዙሪያ አሁንም የማይታወቁ ነገሮች ስላሉ ጥንቃቄ የተሞላበት አካሄድ እንወስዳለን፣ እና አንድ ተማሪ እንደ ውስብስብ የአእምሮ ጤና እና የስነ-ልቦና ፍላጎቶች፣ እና በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ አቴዝም እና/ወይም የትኩረት ጉድለት ሃይፐርአክቲቪቲ ዲስኦርደር (ADHD)።

እንዲሁም ከወላጆቻቸው/ተንከባካቢዎቻቸው ጋር በመተባበር (ወላጆችን/ተንከባካቢዎችን ማሳተፍ በተማሪው ላይ ከፍተኛ ጉዳት ከሚያስከትልበት አልፎ አልፎ በስተቀር) የግለሰብ ፍላጎቶቻቸውን ሰፊ ክልል እንመለከታለን። እንዲሁም የሚገኙትን ማንኛውንም ክሊኒካዊ ምክሮችን እናካትታለን እና እንደ የጉልበተኝነት ስጋት ያሉ ሰፋ ያሉ ተጋላጭነቶችን እንዴት መፍታት እንደምንችል እንመለከታለን።

ልጆች ክፍት ሊሆኑ የሚችሉባቸው የታመኑ ጎልማሶች ሲኖራቸው አይጋዎች ሊባባሱ ይችላሉ። ስለዚህ ያጋጠሙትን ተጨማሪ መሰናክሎች ለመቀነስ እና ተማሪዎች የሚናገሩበት ወይም ስጋታቸውን ለሰራተኞች የሚያካፍሉበት ባህል ለመፍጠር አላማ እናደርጋለን።

14. ስለ ትምህርት ቤት የጥቃት ጥበቃ ፖሊሲዎች ቅሬታዎች እና ስጋቶች

14.1 በሠራተኞች ላይ ቅሬታዎች

የህጻናት ጥበቃ ምርመራ ሊያስፈልጋቸው በሚችሉ ሰራተኞች ላይ የሚቀርቡ ቅሬታዎች በሰራተኞች ላይ የቀረቡትን በይፋ ውንጀላዎች ለመቋቋም በእኛ አሰራር መሰረት ይስተናገዳሉ (አባሪ 3 ይመልከቱ)።

14.2 ሌሎች ቅሬታዎች

የእኛ የቅሬታ ሂደት የሚከተለው ተማሪ ወይም ወላጅ መጀመሪያ ላይ የህጻናት ጥበቃ እርምጃ ደረጃ ላይ ላልደረሰ ተማሪ ላይ ስለ ደካማ አሰራር ስጋት ሲያነሳ ነው። የቅሬታ ፖሊሲዎችን በትምህርት ቤቱ ድህረ ገጽ ላይ ይገኛል -

<https://www.marycps.brent.sch.uk/policies/>

14.3 ማፋጠኝ

ሰራተኞቹ ይህን ማድረግ በማይችሉበት አካባቢ ልጆች ስጋታቸውን እንዲያነሱ ሊጠበቁ እንደማይችሉ ይታወቃል። ትምህርት ቤቱ ሁሉም ሰራተኞች ስለ ባልደረቦች አመለካከት ወይም ድርጊት ስጋታቸውን የማንሳት ግዴታቸውን እንዲያውቁ ያደርጋል። አስፈላጊ ከሆነ ከዋና መምህሩ ወይም ከአስተዳደር ቦርድ ሊቀመንበር ጋር መነጋገር አለባቸው።

ትምህርት ቤቱ የተለየ የፋጮች ፖሊሲ አለው፣ እሱም በትምህርት ቤቱ ድህረ ገጽ ላይ ሊገኝ ይችላል - <https://www.marycps.brent.sch.uk/policies/>

15. መዝገብ አያያዝ

ከመዝገቦች ማቆያ መርሃ ግብራችን ጋር በሚስማማ መልኩ መዝገቦችን እንይዛለን።

ሁሉም የጥቃት ጥበቃ ስጋቶች፣ ውይይቶች፣ የተደረጉ ውሳኔዎች እና የእነዚያ ውሳኔዎች ምክንያት በጽሁፍ መመዝገብ አለባቸው። ይህ ወደ ሌላ ኤጀንሲ ሪፈራል የተደረጉባቸውን ወይም ያልተደረጉባቸውን እንደ የአካባቢ ባለስልጣን፣ የህጻናት ማህበራዊ እንክብካቤ ወይም የመከላከል ፕሮግራም፣ ወዘተ ማካተት አለበት። የሆነ ነገር ለመቅዳት ጥርጣሬ ካደረግዎት ከ DSL ጋር ይወያዩ።

መዝገቦች የሚከተሉትን ያካትታሉ

- የስጋቱ ግልጽ እና አጠቃላይ ማጠቃለያ
- ስጋቱ እንዴት እንደተከታተለ እና እንደተፈታ ዝርዝሮች
- የተወሰዱ ማናቸውም እርምጃዎች፣ የተደረሱ ውሳኔዎች እና ውጤቱ ማስታወሻ

ስጋቶች እና ሪፈራሎች ለእያንዳንዱ ልጅ በተለየ የልጅ ጥበቃ ፋይል ውስጥ ይቀመጣሉ።

ማንኛውም ሚስጥራዊ ያልሆኑ መዝገቦች በቀላሉ ተደራሽ እና የሚገኙ ይሆናሉ። ሚስጥራዊ መረጃዎች እና መዝገቦች ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ ይያዛሉ እና እነሱን የማየት መብት ወይም ሙያዊ ለሚፈልጉ ብቻ ይገኛሉ።

ከግለሰብ ልጆች ጋር የተያያዙ የጥቃት ጥበቃ መዝገቦች ከትምህርት ቤት ከወጡ በኋላ ለተመጣጣኝ ጊዜ ይቀመጣሉ።

ትምህርት ቤቱ የጥቃት ጥበቃ ስጋቶች ያጋጠሙበት ወይም ያጋጠመው ልጅ ወደ ሌላ ትምህርት ቤት ከተዛወረ፣ DSL የልጁን ጥበቃ ፋይል በተቻለ ፍጥነት፣ ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ እና ከዋናው የተማሪ ፋይል ተለይቶ መተላለፉን ያረጋግጣል።

አዲሱ ትምህርት ቤት/ኮሌጅ ልጁ ሲመጣ ድጋፍ እንዲኖረው ለማስቻል፣ ይህ በውስጣቸው መሆን አለበት -

- › በዓመት ውስጥ ለ 5 ቀናት ፣ ወይም በ ውስጥ
- › የአዲስ ቃል መጀመሪያ የመጀመሪያዎቹ 5 ቀናት

በተጨማሪም፣ ስጋቶቹ ጉልህ ወይም ውስብስብ ከሆኑ፣ እና/ወይም ማህበራዊ አገልግሎቶች ከተሳተፉ፣ DSL ከተቀባዩ ትምህርት ቤት DSL ጋር ይነጋገራል እና የልጁን ደህንነት ለማረጋገጥ ማንኛውንም አስፈላጊ ዝግጅት ለማድረግ ጊዜ እንዲኖራቸው የሚያስችል መረጃ ይሰጣል።

የጥቃት ጥበቃ መዝገቦች የሚመዘገቡት በኤሌክትሮኒካዊ ስርዓት, CPOMS በመጠቀም ነው.

በተጨማሪም:

- › አባሪ 2 በተለይ የምልመላ እና የቅድመ-ቀጠሮ ፍተሻዎችን በተመለከተ በመዝገብ አያያዝ ላይ ፖሊሲያችንን ያስቀምጣል
- › አባሪ 3 በሰራተኞች ላይ የቀረበውን በደል ክስ በተመለከተ የመዝገብ አያያዝን ፖሊሲያችንን ያስቀምጣል

16. ስልጠና

16.1 ሁሉም ሰራተኞች

ሁሉም ሰራተኞች የትምህርት ቤቱን የጥቃት ጥበቃ ስርዓቶችን እና ኃላፊነቶቻቸውን መረዳታቸውን ለማረጋገጥ እና ሊከሰቱ የሚችሉ ጥቃት፣ ብዝሃነት ወይም ችልተኝነት ምልክቶችን መለየት እንዲችሉ በፍጹም ሂደቶችን እና የመስመር ላይ ደህንነትን ጨምሮ የጥቃት ጥበቃ እና የህጻናት ጥበቃ ስልጠና ይወስዳሉ።

ይህ ስልጠና በመደበኛነት ይሻሻላል እና የሚከተሉትን ያደርጋል -

- › የተዋሃዱ፣ የተጣጣሙ እና እንደ የሙሉ ትምህርት ቤት የጥቃት ጥበቃ አቀራረብ እና ሰፋ ያለ የሰራተኞች ስልጠና እና የሥርዓተ ትምህርት እቅድ አካል ሆነው ይቆጠሩ
- › ከሦስቱ የጥቃት ጥበቃ አጋሮች ምክር ጋር መስማማት
- › በማጣራት እና በመከታተል ዙሪያ ለሰራተኞች የሚጠበቁትን ፣ ሚናዎችን እና ኃላፊነቶችን መረዳትን ጨምሮ የመስመር ላይ ደህንነትን ያካትቱ
- › ሁሉም አስተማሪዎች የሚጠበቁትን ለመደገፍ የመምህራን ደረጃዎችን ግምት ውስጥ ያስገቡ -
 - ጥሩ እና ደህንነቱ የተጠበቀ አካባቢን ለማረጋገጥ ባህሪን በብቃት ያስተዳድሩ
 - የሁሉንም ተማሪዎች ፍላጎቶች በግልፅ መረዳት ይኑርዎት

ሁሉም ሰራተኞች ከሽብርተኝነት ጋር ለመሳተፍ ወይም ለመደገፍ የተጋለጡ ህጻናትን ለመለየት እና ጽንፈኛ ሀሳቦችን ለመቃወም በመንግስት የፀረ-አክራሪነት ስትራቴጂ መከላከል ላይ ስልጠና ይኖራቸዋል።

ሰራተኞቹ እንደ አስፈላጊነቱ የመስመር ላይ ደህንነትን ጨምሮ መደበኛ የጥቃት ጥበቃ እና የህጻናት ጥበቃ ዝመናዎችን ይቀበላሉ ነገር ግን ቢያንስ በየአመቱ (ለምሳሌ በኢሜይሎች፣ በኢ-ማስታወቂያዎች እና በሰራተኞች ስብሰባዎች)።

በግል ፋይናንስ ተነሳሽነት (PFI) ወይም ተመሳሳይ ውል የሚሰጡ ተቋራጮችም የጥቃት ጥበቃ ስልጠና ያገኛሉ።

አስፈላጊ ከሆነ በጎ ፈቃደኞች ተገቢውን ስልጠና ያገኛሉ።

16.2 DSL እና ተወካዮች

DSL እና ተወካዮች ቢያንስ በየ 2 ዓመቱ የህጻናት ጥበቃ እና የጥቃት ጥበቃ ስልጠና ያካሂዳሉ።

በተጨማሪም፣ እውቀታቸውን እና ክህሎታቸውን በየጊዜው እና ቢያንስ በየአመቱ ያዘምኑ (ለምሳሌ በኢ-ማስታወቂያዎች፣ ከሌሎች DSLs ጋር መገናኘት፣ ወይም የጥቃት ጥበቃ እድገቶችን ለማንበብ እና ለመፈጸም ጊዜ ወስደዋል)። እነሱ፣ ወይም ሌላ ማንኛውም የተሰየመ የመከላከል መሪ፣ በአክራሪ እና በአሸባሪ ርዕዮተ ዓለም ላይ ጨምሮ የበለጠ ጥልቅ የመከላከል የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠና ያካሂዳሉ።

16.3 ገዢዎች

ሁሉም ገዢዎች ስለ ጥቃት ጥበቃ እና ህጻናት ጥበቃ (የመስመር ላይ ደህንነትን ጨምሮ) በመደበኛነት የሚዘምነው ስልጠና ያገኛሉ። ይህ የሚከተሉትን ለማረጋገጥ ነው -

- › ተግባራቸውን ለመወጣት የሚያስፈልጉትን እውቀት እና መረጃ ይኑርዎት እና ኃላፊነቶቻቸውን ለመረዳት ለምሳሌ ስልታዊ ፈተናን መስጠት
- › የጥቃት ጥበቃ ፖሊሲዎች እና ሂደቶች ውጤታማ መሆናቸውን እርግጠኛ መሆን እና ትምህርት ቤቱ ጠንካራ የሙሉ ትምህርት ቤት የጥቃት ጥበቃ አቀራረብን እንዲያቀርብ ይደግፋል

የገዢዎቹ ሊቀመንበር በርእሰ መምህሩ ላይ የጥቃት ክስ ከቀረበ እንደ 'የጉዳይ አስተዳዳሪ' ሆኖ እንዲሰራ ሊጠየቅ ስለሚችል፣ ለዚህ ዓላማ ክሶችን በማስተዳደር ስልጠና ያገኛሉ።

16.4 ምልመላ - የቃለ መጠይቅ ፓነሎች

በትምህርት ቤቱ ውስጥ ለማንኛውም ልጥፍ ማንኛውንም ቃለ መጠይቅ የሚያካሂድ ቢያንስ 1 ሰው ደህንነቱ የተጠበቀ የምልመላ ስልጠና ወስዷል። ይህ ቢያንስ በትምህርት ውስጥ የልጆችን ደህንነት የመጠበቅ ይዘቶችን ይሸፍናል እና ከአካባቢው የጥቃት ጥበቃ ሂደቶች ጋር የሚስማማ ይሆናል።

ስለ ደህንነቱ የተጠበቀ የምልመላ ሂደቶቻችን የበለጠ መረጃ ለማግኘት የዚህን ፖሊሲ አባሪ 2 ይመልከቱ።

16.5 ከተማሪዎች እና ቤተሰቦች ጋር ግንኙነት ያላቸው ሰራተኞች

ከልጆች እና ቤተሰቦች ጋር ግንኙነት ያላቸው ሁሉም ሰራተኞች ድጋፍ፣ ስልጠና እና ስልጠና የሚሰጣቸው፣ የልጆችን ፍላጎት የሚያበረታታ እና ሚስጥራዊነት ያላቸው ጉዳዮችን በሚስጥር ለመወያየት የሚፈቅድ ቁጥጥር ይኖራቸዋል።

17. የክትትል ዝግጅቶች

ይህ ፖሊሲ በየዓመቱ በዲኤስኤል ይገመገማል። በእያንዳንዱ ግምገማ ሙሉ የአስተዳደር ቦርድ ይፀድቃል።

18. ከሌሎች ፖሊሲዎች ጋር አገናኞች

ይህ መመሪያ ከሚከተሉት ፖሊሲዎች እና ሂደቶች ጋር ያገናኛል

- › ጠባይ
- › የሰራተኞች የስነምግባር ደንብ
- › ቅሬታዎች
- › ጤና እና ደህንነት
- › መገኘት
- › የመስመር ላይ ደህንነት
- › የሞባይል ስልክ አጠቃቀም
- › እኩልነት
- › ግንኙነት እና የወሲብ ትምህርት
- › የመጀመሪያ እርዳታ
- › ሥርዓተ ትምህርት
- › ለተንከባከቧቸው እና ቀደም ሲል ለሚንከባከቡ ልጆች የተመደበ አስተማሪ
- › የግላዊነት ማሳሰቢያዎች
- › ሰው ሰራሽ የማሰብ ፖሊሲ

እነዚህ አባሪዎች በትምህርት ዲፓርትመንት ህጋዊ መመሪያ ላይ የተመሰረቱ ናቸው፣ የልጆችን ደህንነት በትምህርት መጠበቅ።

አባሪ 1 የመጎሳቆል ዓይነቶች

አላግባብ መጠቀም፣ ቸልተኝነትን ጨምሮ እና የጥቃት ጥበቃ ጉዳዮችን በ1 ፍቺ ወይም መለያ ሊሸፈኑ የሚችሉ ገለልተኛ ክስተቶች እምብዛም አይደሉም። በአብዛኛዎቹ ሁኔታዎች፣ ብዙ ጉዳዮች ይደራረባሉ።

አካላዊ ጥቃት መምታት፣ መንቀጥቀጥ፣ መወርወር፣ መመረዝ፣ ማቃጠል ወይም ማቃጠል፣ መስጠም፣ መታፈን ወይም በሌላ መንገድ በልጁ ላይ አካላዊ ጉዳት ማድረስን ሊያካትት ይችላል። ወላጅ ወይም ተንከባካቢ በልጁ ላይ የሕመም ምልክቶችን ሲፈጥሩ ወይም ሆን ብሎ ሲያነሳሱ አካላዊ ጉዳት ሊደርስ ይችላል።

ስሜታዊ ጥቃት በልጁ ስሜታዊ እድገት ላይ ከባድ እና አሉታዊ ተጽእኖ የሚያስከትል የማያቋርጥ ስሜታዊ እንቅልፍ ነው። ምንም እንኳን ብቻውን ሊከሰት ቢችልም በተወሰነ ደረጃ የስሜት ጥቃት በሁሉም ዓይነት ልጆች ላይ የሚደርስ በደል ውስጥ ይሳተፋል።

ስሜታዊ ጥቃት የሚከተሉትን ሊያካትት ይችላል-

- ለልጁ ዋጋ እንደሌለው ወይም የማይወደድ፣ በቂ እንዳልሆነ ወይም ዋጋ እንዳላቸው ማስተላለፍ የሌለውን ሰው ፍላጎት እስካሟሉ ድረስ ብቻ ነው
- ልጁ ሃሳባቸውን እንዲገልጹ እድል አለመስጠት፣ ሆን ብለው ዝም ማሰኘት ወይም በሚናገሩት ወይም እንዴት እንደሚግባቡ 'ማሸፍ'
- ዕድሜ ወይም በእድገት ተገቢ ያልሆኑ ተስፋዎች በልጆች ላይ እየተጨኩ ነው። እነዚህም ከልጁ የእድገት አቅም በላይ የሆኑ መስተጋብሮችን፣ እንዲሁም ከመጠን በላይ ጥበቃ እና የአሰሳ እና የመማር ውስንነት፣ ወይም ህጻኑ በተለመደው ማህበራዊ መስተጋብር ውስጥ እንዳይሳተፍ መከልከልን ሊያካትቱ ይችላሉ
- የሌላውን በደል ማየት ወይም መስማት
- ከባድ ጉልበተኝነት (የሳይበር ጉልበተኝነትን ጨምሮ)፣ ህጻናት በተደጋጋሚ እንዲፈሩ ወይም አደጋ እንዲሰማቸው ያደርጋል፣ ወይም የህጻናት ብዝበዛ ወይም ሙስና

ወሲባዊ ጥቃት ልጅን ወይም ወጣትን በወሲባዊ እንቅስቃሴ ውስጥ እንዲሳተፍ ማስገደድ ወይም ማታለልን ያካትታል እንጂ ህጻኑ ምን እየተፈጠረ እንዳለ ቢያውቅም ባይያውቅም ከፍተኛ ጥቃትን አያካትትም። እንቅስቃሴዎቹ የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ-

- አካላዊ ንክኪ፣ ወደ ውስጥ በመግባት ጥቃት (ለምሳሌ አስገድዶ መድፈር ወይም በአፍ የሚፈጸም ወሲብ) ወይም እንደ ማስተርጓሚ፣ መሳም፣ ማሸት እና ከልብስ ውጭ መንካት ያሉ ዘልቆ የማይገቡ ድርጊቶችን ጨምሮ
- ግንኙነታዊ ያልሆኑ እንቅስቃሴዎች፣ ለምሳሌ ልጆችን ወሲባዊ ምስሎችን እንዲመለከቱ ወይም በማምረት ላይ ማሳተፍ፣ ወሲባዊ እንቅስቃሴዎችን መመልከት፣ ልጆች ወሲባዊ ባልሆነ መንገድ እንዲሠሩ ማበረታታት ወይም ልጅን ለጥቃት ለመዘጋጀት (በይነመረብን ጨምሮ) ማሳደግ

ወሲባዊ ጥቃት የሚፈፀመው በአዋቂዎች ወንዶች ብቻ አይደለም። ሴቶችም እንደሌሎች ልጆች ወሲባዊ ጥቃት ሊፈጽሙ ይችላሉ።

ቸልተኝነት የልጁን መሰረታዊ አካላዊ እና/ወይም ስነ ልቦናዊ ፍላጎቶች የማያቋርጥ አለማሟላት ሲሆን ይህም የልጁን ጤና ወይም እድገት ከባድ እክል ሊያስከትል ይችላል። በእርግዝና ወቅት በእናቶች አደንዛዥ ዕፅ አላግባብ መጠቀም ምክንያት ቸልተኝነት ሊከሰት ይችላል።

አንድ ልጅ ከተወለደ በኋላ፣ ቸልተኝነት ወላጅ ወይም ተንከባካቢ የሚከተሉትን ማድረግ አለመቻሉን ሊያካትት ይችላል -

- በቂ ምግብ፣ ልብስ እና መጠለያ ያቅርቡ (ከቤት መገለልን ወይም መተውን ጨምሮ)
- ልጅን ከአካላዊ እና ስሜታዊ ጉዳት ወይም አደጋ ይጠብቁ
- በቂ ቁጥጥርን ያረጋግጡ (በቂ ያልሆነ እንክብካቤ ሰጪዎችን መጠቀምን ጨምሮ)
- ተገቢውን የሕክምና እንክብካቤ ወይም ህክምና ማግኘቱን ያረጋግጡ

እንዲሁም የልጁን መሰረታዊ ስሜታዊ ፍላጎቶች ችላ ማለት ወይም ምላሽ አለመስጠትን ሊያካትት ይችላል።

ደህንነቱ የተጠበቀ የምልመላ ፖሊሲ

ከዚህ በታች የተዘረዘሩት የምልመላ እርምጃዎች በትምህርት 3 የልጆችን ደህንነት መጠበቅ ክፍል 2025 ላይ የተመሰረቱ ናቸው።

የምልመላ እና የምርጫ ሂደት

ተስማሚ ሰዎችን መቅጠርን ለማረጋገጥ ከልጆች ጋር ለመስራት ሰራተኞችን በመመልመል እና በመቅጠር ላይ የተሳተፉ ሰዎች ተገቢውን ደህንነቱ የተጠበቀ የምልመላ ስልጠና ማግኘታቸውን እናረጋግጣለን።

የህጻናትን ደህንነት ለመጠበቅ እና ለማስተዋወቅ ቁርጠኛ መሆናችንን ለማረጋገጥ በምልመላ እና በምርጫ ሂደታችን የሚከተሉትን እርምጃዎች አስቀምጥናል።

ማስታወቂያ

ሚናዎችን ስናስተዋውቅ ግልጽ እናደርጋለን -

- ትምህርት ቤታችን የልጆችን ደህንነት ለመጠበቅ እና ለማሳደግ ያለው ቁርጠኝነት
- ያ የጥቃት ጥበቃ ፍተሻዎች ይካሄዳሉ
- ሚናው ከልጆች ጋር ግንኙነትን የሚያካትት ምን ያህል እንደሆነ የመሳሰሉ የጥቃት ጥበቃ መስፈርቶች እና ኃላፊነቶች
- ሚናው ከወንጀለኞች ማገገሚያ ህግ 1974 እና በልዩ ሁኔታዎች ትዕዛዝ 1975፣ 2013 እና 2020 ላይ ከተደረጉት ማሻሻያዎች ነፃ መሆን አለመሆኑ። ሚናው ነፃ ከሆነ፣ የተወሰኑ የጥፋተኝነት ውሳኔዎች እና ማስጠንቀቂያዎች 'የተጠበቁ ናቸው'፣ ስለዚህ መገለጽ አያስፈልጋቸውም፣ እና ከተገለጹ፣ ግምት ውስጥ ማስገባት አንችልም

የማመልከቻ ፎርም

የማመልከቻ ቅጾችን የሚከተሉትን ያደርጋሉ

- አንድ አመልካች ከልጆች ጋር ተያያዥነት ባለው ቁጥጥር እንቅስቃሴ ውስጥ እንዳይሳተፍ ከተከለከለ (ሚናው ይህን አይነት ቁጥጥር የሚደረግበት እንቅስቃሴን የሚያካትት) ለሚናው ማመልከት ወንጀል ነው የሚል መግለጫ ያካትቱ
- የልጅ ጥበቃ እና የጥቃት ጥበቃ ፖሊሲያችንን እና የቀድሞ ወንጀለኞችን ቅጥር ፖሊሲያችንን ቅጂ ያካትቱ ወይም አገናኙን ያካትቱ

እጩዎች ዝርዝር

የእጩዎች ዝርዝር ሂደታችን ቢያንስ 2 ሰዎችን ያካትታል እና የሚከተሉትን ያደርጋል -

- ማንኛውንም አለመጣጣም ግምት ውስጥ ያስገቡ እና በሥራ ላይ ያሉ ክፍተቶችን እና ለእነሱ የተሰጡ ምክንያቶችን ይፈልጉ
- ሁሉንም ሊሆኑ የሚችሉ ስጋቶችን ያስሱ

እጩዎችን ካገኘን በኋላ እጩዎችን እንጠይቃለን -

- ተዛማጅ መረጃዎችን ለማካፈል እና በቃለ መጠይቅ ደረጃ ላይ ለመወያየት እድሉ እንዲኖራቸው የወንጀል መዝገባቸውን ወይም ከልጆች ጋር ለመስራት የማይመቹ የሚያደርጋቸውን ማንኛውንም መረጃ ያጠናቅቁ። የምንጠይቀው መረጃ የሚከተሉትን ያጠቃልላል

- የወንጀል ታሪክ ካላቸው
- በተከለከለው ዝርዝር ውስጥ የተካተቱ ከሆነ
- ከማስተማር የተከለከሉ ከሆነ
- በእንግሊዝ እና በዌልስ ውስጥ በሚመለከተው መሰረት በማንኛውም ሀገር ውስጥ ስለተፈጸሙ ማናቸውም የወንጀል ወንጀሎች መረጃ
- ማንኛውም ተዛማጅ የባህር ማዶ መረጃ

› ያቀረቡት መረጃ እውነት መሆኑን የሚያረጋግጥ መግለጫ ይፈርመሉ

እንዲሁም በመስመር ላይ በይፋ የሚገኙ ማናቸውንም ክስተቶች ወይም ጉዳዮች ለመለየት እንዲረዳን በእጩ ተወዳዳሪዎች ላይ የመስመር ላይ ፍለጋ ለማካሄድ እናስባለን። በእጩነት የተመዘገቡ እጩዎች እነዚህን ፍኮች እንደ ተገቢ የትጋት ሂደታችን አካል ማድረግ እንደምንችል ይነገራቸዋል።

ማጣቀሻዎችን መፈለግ እና የስራ ታሪክን መፈተሽ

ከቃለ መጠይቅ በፊት ማጣቀሻዎችን እናገኛለን። የሚነሱ ማናቸውም ስጋቶች ከዳኞች ጋር የበለጠ ይመረመራሉ እና በቃለ መጠይቁ ላይ ከእጩው ጋር ይወሰዳሉ።

ማጣቀሻዎችን ስንፈልግ የሚከተሉትን እናደርጋለን

- › ክፍት ማጣቀሻዎችን አይቀበልም
- › በቀጥታ ከዳኞች ጋር ይገናኙ እና በማጣቀሻዎች ውስጥ የተካተቱትን ማንኛውንም መረጃ ከዳኞች ጋር ያረጋግጡ
- › ማናቸውም ማጣቀሻዎች ከእጩው የአሁኑ ቀጣሪ እና በአዛውንት የተጠናቀቁ መሆናቸውን ያረጋግጡ። ዳኛው በትምህርት ቤት ላይ የተመሰረተ ከሆነ፣ የዲሲፕሊን ምርመራዎችን በተመለከተ ማመሳከሪያው በርእሰ መምህሩ/ርእሰ መምህሩ እንዲረጋገጥ እንጠይቃለን
- › በአሁኑ ጊዜ ተቀጥረው ካልነበሩ የእጩውን የቅርብ ጊዜ ተዛማጅ የስራ ጊዜ ማረጋገጫ ያግኙ
- › እጩው በአሁኑ ጊዜ ከልጆች ጋር የማይሰሩ ከሆነ ለመጨረሻ ጊዜ ከልጆች ጋር ከሰራበት ጊዜ ጀምሮ ከሚመለከተው ቀጣሪ ማጣቀሻ ያግኙ
- › በማመልከቻ ቅጹ ላይ ያለውን መረጃ በማጣቀሻው ውስጥ ካለው ጋር ያወዳድሩ እና ከእጩው ጋር የማይጣጣሙ ነገሮችን ይውሰዱ
- › ማንኛውም ቀጠሮ ከመረጋገጡ በፊት ማንኛውንም ስጋት ይፍቱ

ቃለ መጠይቅ እና ምርጫ

እጩዎችን ቃለ መጠይቅ ስናደርግ የሚከተሉትን እናደርጋለን -

- › በስራ ላይ ያሉ ክፍተቶችን ወይም እጩው በተደጋጋሚ ሥራ ወይም ቦታ የቀየረበትን ቦታ ይመርምሩ እና እጩዎች ይህንን እንዲያብራሩ ይጠይቁ
- › እጩው ከልጆች ጋር ለመስራት ተስማሚነት ለመወሰን ማንኛውንም አሳሳቢ ቦታዎችን ያስሱ
- › ሁሉንም ግምት ውስጥ ያስገቡ መረጃዎችን እና የተደረጉ ውሳኔዎችን ይመዝግቡ

የቅድመ-ቀጠሮ የማጣራት ፍኮች

በትምህርት ቤቱ ነጠላ ማዕከላዊ መዝገብ (SCR) ውስጥ በተደረጉት ፍኮች ላይ ሁሉንም መረጃዎች እንመዘግባለን። የእነዚህ ፍኮች ቅጂዎች፣ አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ፣ በግለሰቦች የሰራተኛ ፋይሎች ውስጥ ይያዛሉ። ከዚህ በታች እንደተገለፀው የእነዚህን ፍኮች ቅጂዎች ለማቆየት መስፈርቶችን እና ምርጥ ልምዶችን እንከተላለን።

አዲስ ሰራተኞች

አስፈላጊውን የቅድመ-ቅጥር ፍኮች አጥጋቢ በሆነ ሁኔታ እስኪያጠናቅቁ ድረስ ሁሉም የቀጠሮ ቅናሾች ሁኔታዊ ይሆናሉ። አዳዲስ ሰራተኞችን ስንሾም -

- › ማንነታቸውን ያረጋግጡ
- › ቁጥጥር በሚደረግበት እንቅስቃሴ ውስጥ ለሚሳተፉ የተከለከለ ዝርዝር መረጃን ጨምሮ (በአመልካቹ በኩል) የተሻሻለ የዲቢኤስ ሰርተፍኬት ያግኙ (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ)። የዲቢኤስ ማሻሻያ አገልግሎትን ሲጠቀሙ ጨምሮ የምስክር ወረቀቱን ከቀጠሮ በፊት ወይም በተቻለ ፍጥነት እናገኛለን። የምስክር ወረቀቱን ቅጂ ከ 6 ወር በላይ አናስቀምጥም፣ ነገር ግን ቅጂው ሲጠፋ አሁንም የማጣራት መደረጉን፣ የተወሰደው የፍክ እና የምልመላ ውሳኔ ውጤትን መመዝገብ እንችላለን
- › የዲቢኤስ ሰርተፍኬት ከመገኘቱ በፊት በተስተካከለ እንቅስቃሴ ውስጥ ሥራ ይጀምሩ እንደሆነ የተለየ የተከለከለ ዝርዝር ያረጋግጡ
- › የስራ ኃላፊነታቸውን ለመወጣት አእምሯዊ እና አካላዊ ብቃታቸውን ያረጋግጡ
- › በዩኬ ውስጥ የመሥራት መብታቸውን ያረጋግጡ። የዚህን ማረጋገጫ ቅጂ ለሰራተኛው የስራ ጊዜ እና ከዚያ በኋላ ለ 2 ዓመታት እናስቀምጣለን
- › እንደአስፈላጊነቱ ሙያዊ ብቃታቸውን ያረጋግጡ

- › አስተማሪ ሆነው ተቀጥረው ከተቀጡ የተከለከሉ ትእዛዝ እንዳይገዙ ያረጋግጡ
- › ከዩናይትድ ኪንግደም ውጭ በኖሩ ወይም በሰሩ እጩዎች ላይ እንደ አስፈላጊነቱ ተጨማሪ ፍተሾችን ያካሂዱ። እነዚህ የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ-

- የማስተማር ቦታዎችን ጨምሮ ለሁሉም ሰራተኞች [የወንጀል መዝገቦች ለባህር ማዶ አመልካቾች](#)
- ለማስተማር የስራ መደቦች - አመልካቹ በሰራበት ሀገር ውስጥ ካለው ሙያዊ ተቆጣጣሪ ባለስልጣን ደብዳቤ ማግኘት፤ በዚያ ሰው ላይ ምንም አይነት ማዕቀብ ወይም ገደብ እንዳልጣለ ያረጋግጣል፤ እና/ወይም ያ ሰው ለማስተማር የማይመችበትን ማንኛውንም ምክንያት ያውቃል

- › የአስተዳደር ቦታ* የሚይዙ እጩዎች ከአስተዳደር የተከለከሉ መሆናቸውን ያረጋግጡ (ክፍል 128) በውጭ ጉዳይ ሚኒስትር የተሰጠ መመሪያ

* የአስተዳደር የስራ መደቦች ዋና መምህራንን፣ ርእሰ መምህራንን እና ምክትል/ረዳት ዋና መምህራንን የማካተት ዕድላቸው ሰፊ ነው።

በ2018 የሕጻናት እንክብካቤ ብቃት ማቋረጥ ደንቦች እና የሕጻናት እንክብካቤ ህግ 2006 ግለሰቦች ብቁ እንዳይሆኑ ለማድረግ ተገቢውን ፍተሾች መደረጉን እናረጋግጣለን። አንድ ግለሰብ ከእነዚህ ደንቦች ወሰን ውጭ እንደሚወድቅ እና እንደዚህ አይነት ፍተሾችን ካለደረግን በግለሰቡ የሰራተኞች ፋይል ላይ ያለንን ግምገማ መዝገብ እንይዛለን። ይህ የተቀመጡትን ማናቸውንም አደጋዎች እና የቁጥጥር እርምጃዎች ግምገማችንን እና የሚፈለጉትን ማንኛውንም ምክር ያካትታል።

ቁጥጥር የሚደረግበት እንቅስቃሴ ማለት የሚከተለው ሰው ማለት ነው-

- › በትምህርት ቤት ወይም በኮሌጅ ውስጥ በመደበኛነት ልጆችን ለማስተማር፣ ለማሰልጠን፣ ለማስተማር፣ ለመንከባከብ ወይም ለመቆጣጠር ኃላፊነት ያለው፤ ወይም
- › የሚከፈልበት ወይም ክትትል ያልተደረገበት ክፍያ ማካሄድ በትምህርት ቤት ወይም ኮሌጅ ውስጥ በመደበኛነት መሥራት ያሥራ ከልጆች ጋር ለመገናኘት እድል ይሰጣል; ወይም
- › ምንም እንኳን ይህ አንድ ጊዜ ብቻ ቢከሰትም እና ክትትል ቢደረግባቸውም ባይሆኑም በቅርብ ወይም በግል እንክብካቤ ወይም በአንድ ሌሊት እንቅስቃሴ ውስጥ መሳተፍ

ነባር ሰራተኞች

በአንዳንድ ሁኔታዎች ግለሰቡ አዲስ የሰራተኛ አባል ይመስል በነባር ሰራተኞች ላይ ሁሉንም አስፈላጊ ፍተሾች እናደርጋለን። እነዚህ ሁኔታዎች የሚከተሉት ናቸው -

- › አሁን ያለው የሰራተኛ አባል ከልጆች ጋር ለመስራት ተስማሚነት ስጋቶች አሉ; ወይም
- › አንድ ግለሰብ ቁጥጥር ካልተደረገበት እንቅስቃሴ ወደ አንድ ቦታ ይሸጋገራል; ወይም
- › ለ12 ሳምንታት ወይም ከዚያ በላይ አገልግሎት እረፍት ተደርጓል

በልጅ ወይም ለአደጋ የተጋለጠ አዋቂ ሰው ላይ ጉዳት ያደረሰ ወይም የመጉዳት አደጋን የሚፈጥር ማንኛውም ሰው DBS ን እንጠቅሳለን -

- › ግለሰቡ አግባብነት [ባለው ባህሪ ላይ ተሰማርቷል ብለን እናምናለን](#); ወይም
- › ግለሰቡ በጥቃት ጥበቃ ተጋላጭ ቡድኖች ህግ 2006 ([የታዘዙ መመዘኛዎች እና ልዩ ልዩ ድንጋጌዎች](#)) ደንቦች 2009 መሠረት [አግባብነት ባለው \(ውክልና የመስጠት መብት ያለው ወይም ያለሱ\) ወንጀል ጥንቃቄ ወይም ጥፋተኛ ሆኖ እንደተቀበለ እናምናለን](#); ወይም
- › 'የጉዳት ምርመራው' በግለሰቡ ረክቷል ብለን እናምናለን (ማለትም ልጅን ወይም ተጋላጭ አዋቂን ሊጎዱ ወይም ለጉዳት ሊያጋልጡ ይችላሉ)። እና
- › ግለሰቡ ቁጥጥር በሚደረግበት እንቅስቃሴ (የሚከፈልበት ወይም ያልተከፈለ) ከመስራት ተወግዷል ወይም ካልሄደ ይወገድ ነበር

ኤጀንሲ እና የሰስተኛ ወገን ሰራተኞች

እኛ የምናደርጋቸውን አስፈላጊውን ደህንነቱ የተጠበቀ የምልመላ ፍተሾችን እንዳደረገ ከማንኛውም ኤጀንሲ ወይም የሰስተኛ ወገን ድርጅት የጽሁፍ ማሳወቂያ እናገኛለን። እንዲሁም እራሱን ለስራ የሚያቀርበው ሰው ቼኮች የተደረጉበት ተመሳሳይ ሰው መሆኑን እናረጋግጣለን.

ተቋራጮች

በትምህርት ቤቱ ውስጥ የሚሰራ ማንኛውም ተቋራጭ ወይም ማንኛውም የኮንትራክተሩ ሰራተኛ ተገቢውን የዲቢኤስ ፔክ ደረጃ ማግኘቱን እናረጋግጣለን (ይህ በPFI ወይም በተመሳሳይ ውል የሚሰጡ ተቋራጮችን ያጠቃልላል)። ይህ ይሆናል -

- በተስተካከለ እንቅስቃሴ ውስጥ ለሚሳተፉ ተቋራጮች የተከለከለ ዝርዝር መረጃ ያለው የተሻሻለ የዲቢኤስ ፔክ
- የተሻሻለ የዲቢኤስ ፔክ፣ የተከለከለ የዝርዝር መረጃን ሳያካትት፣ ቁጥጥር የሚደረግበት እንቅስቃሴ ላይ ላልሆኑ ነገር ግን ስራቸው ከልጆች ጋር መደበኛ ግንኙነት እንዲኖራቸው እድል ለሚሰጣቸው ሌሎች ተቋራጮች ሁሉ

ለግል ተቀጣሪ ተቋራጮች የዲቢኤስ ፔክ እናገኛለን።

የእንደዚህ አይነት ፔኮች ቅጂዎች ከ 6 ወር በላይ አናስቀምጥም።

ምንም አይነት ፔክ ያላደረጉ ተቋራጮች ቁጥጥር ሳይደረግባቸው እንዲሰሩ ወይም በማንኛውም ሁኔታ ቁጥጥር የሚደረግበት እንቅስቃሴ እንዲያደርጉ አይፈቀድላቸውም።

ትምህርት ቤቱ ሲደርሱ የሁሉንም ተቋራጮች እና ሰራተኞቻቸውን ማንነት እንፈትሻለን።

እንደ የሙዚቃ አስተማሪዎች ወይም የስፖርት አሰልጣኞች ላሉ በግል ተቀጣሪ ተቋራጮች፣ በ2018 የሕጻናት እንክብካቤ ብቃት ማቋረጥ ደንቦች እና የሕጻናት እንክብካቤ ህግ 2006 መሰረት ግለሰቦች ብቁ እንዳይሆኑ ተገቢውን ፔኮች መደረጉን እናረጋግጣለን። አንድ ግለሰብ ከእነዚህ ደንቦች ወሰን ውጭ እንደሚወድቅ ከወሰንን እና እንደዚህ አይነት ፔኮችን ካላደረግን የግምገማችንን መዝገብ እንይዛለን። ይህ የተቀመጡትን ማናቸውንም አደጋዎች እና የቁጥጥር እርምጃዎች ግምገማችንን እና የሚፈለጉትን ማንኛውንም ምክር ያካትታል።

ሰልጣኝ / የተማሪ መምህራን

ለመጀመሪያ ጊዜ የመምህራን ስልጠና አመልካቾች በእኛ ደመወዝ በሚከፈሉበት ጊዜ ሁሉም አስፈላጊ ፍተሾች መከናወናቸውን እናረጋግጣለን።

ሰልጣኝ መምህራን በክፍያ የገንዘብ ድጋፍ በሚደረግበት ጊዜ፣ አስፈላጊ ፍተሾች መደረጉን እና ሰልጣኙ ከልጆች ጋር ለመስራት ተስማሚ እንደሆነ በአቅራቢው እንደተገመገመ ከስልጠና ሰጪው የጽሁፍ ማረጋገጫ እናገኛለን።

በሁለቱም ሁኔታዎች፣ ይህ በ2018 የሕጻናት እንክብካቤ ውድቅ ደንቦች እና የሕጻናት እንክብካቤ ህግ 2006 መሰረት ግለሰቦች ብቁ እንዳይሆኑ ለማረጋገጥ ፔኮችን ያካትታል።

ፈቃደኛ

እናደርጋለን፡

- ቁጥጥር ያልተደረገበት በጎ ፈቃደኛ ሰው ቁጥጥር ሳይደረግበት አይተዉት ወይም ቁጥጥር በሚደረግበት እንቅስቃሴ ውስጥ እንዲሰሩ አይፍቀዱ
- ቁጥጥር በሚደረግበት እንቅስቃሴ ውስጥ ለመስራት አዲስ ለሆኑ በጎ ፈቃደኞች ሁሉ የተከለከለ ዝርዝር መረጃ ያለው የተሻሻለ የዲቢኤስ ፔክ ያግኙ
- ቁጥጥር በሚደረግበት እንቅስቃሴ ውስጥ ላልተሳተፉ ማናቸውም በጎ ፈቃደኞች የተሻሻለ የዲቢኤስ ፔክ ሳይታገድ የተሻሻለ የዲቢኤስ ፔክ ለመፈለግ ሲወስኑ የአደጋ ግምገማ ያካሂዱ። የዚህን የአደጋ ግምገማ መዝገብ እንይዛለን
- በ2018 የሕጻናት እንክብካቤ ውድቅ ደንቦች እና የሕጻናት እንክብካቤ ህግ 2006 መሰረት ግለሰቦች ብቁ እንዳይሆኑ ለማድረግ ተገቢው ፍተሾች መደረጉን ያረጋግጡ። አንድ ግለሰብ ከእነዚህ ደንቦች ወሰን ውጭ እንደሚወድቅ ከወሰንን እና እንደዚህ አይነት ፔኮችን ካላደረግን የግምገማችንን መዝገብ እንይዛለን። ይህ የተቀመጡትን ማናቸውም አደጋዎች እና የቁጥጥር እርምጃዎች ግምገማችንን እና የሚፈለጉትን ማንኛውንም ምክር ያካትታል

ገዥዎች እና አባላት

ሁሉም ገዥዎች፣ ባለአደራዎች፣ የአካባቢ ገዥዎች እና አባላት ያለ የተከለከለ ዝርዝር መረጃ የተሻሻለ የዲቢኤስ ፔክ ይኖራቸዋል።

ቁጥጥር በሚደረግበት እንቅስቃሴ ውስጥ የሚሰሩ ከሆነ ከተከለከለ ዝርዝር መረጃ ጋር የተሻሻለ የዲቢኤስ ፔክ

ይኖራቸዋል። የቦርዱ ሊቀመንበር የዲቢኤስ ፔክ በውጭ ጉዳይ ሚኒስትር የተፈረመ ይሆናል።

ሁሉም ባለቤቶች፣ ባለአደራዎች፣ የአካባቢ ገዥዎች እና አባላት የሚከተሉትን ፔኮች ይኖራቸዋል።

- ክፍል 128 ፔክ (በትምህርት እና ክህሎት ህግ [128 ክፍል](#) [2008 መሰረት በአስተዳደር ውስጥ መሳተፍ መከልከልን ለማረጋገጥ](#))።
- ማንነት

› በዩኔድድስ ምክር ቤት መብት

› ከዩኔድድስ ኪንግደም ውጭ የኖሩ ወይም የሰሩ ከሆነ አስፈላጊ ነው ተብለው የሚታሰቡ

ሌሎች ፍኮች ሁሉም ገዢዎች የሚከተሉትን ፍኮች ይኖራቸዋል።

› ማንነት

› በዩኔድድስ ምክር ቤት መብት

› ከዩኔድድስ ኪንግደም ውጭ የኖሩ ወይም የሰሩ ከሆነ አስፈላጊ ናቸው ተብሎ የሚታሰበው ሌሎች ፍኮች

በአማራጭ አቅርቦት መቼቶች ውስጥ የሚሰሩ ሰራተኞች

ተማሪን ከአማራጭ አቅርቦት አቅራቢ ጋር በምናስቀምጥበት ጊዜ፣ እኛ የምናደርገውን እዚያ በሚሰሩ ግለሰቦች ላይ ተገቢውን የጥቃት ጥበቃ ፍተሻ እንዳደረጉ ከአቅራቢው የጽሁፍ ማረጋገጫ እናገኛለን።

ተማሪዎችን በስራ ልምድ የሚቆጣጠሩ አዋቂዎች

የስራ ልምድን ስናደራጅ ልጆችን ከጉዳት ለመጠበቅ ፖሊሲዎች እና ሂደቶች መኖራቸውን እናረጋግጣለን።

እንዲሁም ከ16 ዓመት በታች የሆነ ተማሪን በስራ ልምድ በሚቆጣጠሩ ግለሰቦች ላይ የተከለከሉ የዝርዝር ፍተሾች መደረግ አስፈላጊ መሆኑን እንመለከታለን። ይህ የሚወሰነው በስራ ልምድ ልዩ ሁኔታዎች ላይ ነው፣ ይህም የቁጥጥርውን ባህሪ፣ ቁጥጥር የሚደረግበት እንቅስቃሴ ድግግሞሽ እና ስራው ቁጥጥር የሚደረግበት እንቅስቃሴን ጨምሮ።

ተማሪዎች ከአስተናጋጅ ቤተሰቦች ጋር የሚቆዩ

ትምህርት ቤቱ ተማሪዎች በማይዛመዱበት አስተናጋጅ ቤተሰብ እንክብካቤ እና መጠለያ እንዲሰጣቸው ዝግጅት ሲያደርግ (ለምሳሌ በውጭ ምንዛሪ ጉብኝት ወቅት) የተሻሻለ የዲቢኤስ ፍኮችን በእነዚያ ሰዎች ላይ ከተከለከለ ዝርዝር መረጃ ጋር እንጠይቃለን።

ትምህርት ቤቱ በባህር ማዶ እንደዚህ ያሉ የማስተናገጃ ዝግጅቶችን እያዘጋጀ ከሆነ እና አስተናጋጅ ቤተሰቦች በተመሳሳይ መንገድ ሊመረመሩ በማይችሉበት ጊዜ፣ ከጉብኝቱ በፊት ተመሳሳይ ማረጋገጫዎች መደረጉን ለማረጋገጥ በውጭ አገር ካሉ አጋር ትምህርት ቤቶቻችን ጋር እንሰራለን።

በሰራተኞች ላይ የተከሰሱ ውንጀላዎች (ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶችን ጨምሮ) ፖሊሲ

ክፍል 1 የጉዳቱን ገደብ ሊያሟሉ የሚችሉ ክሶች

ይህ ክፍል የአቅርቦት መምህር፣ በጎ ፈቃደኛ ወይም ኮንትራክተርን ጨምሮ የአሁኑ የሰራተኛ አባል አለው በተባለባቸው ጉዳዮች ሁሉ ላይ ተፈጻሚ ይሆናል -

- ልጅን የሚጎዳ ወይም የሚጎዳ በሆነ መንገድ ጠባይ
- በልጅ ላይ ወይም ከልጁ ጋር የተዛመደ የወንጀል ወንጀል የፈፀመ ሊሆን ይችላል እና/ወይም
- በልጆች ላይ ጉዳት ሊያስከትሉ እንደሚችሉ በሚያመለክት መልኩ ለልጅ ወይም ለልጆች ባህሪ ማሳየት እና / ወይም
- ከልጆች ጋር ለመስራት ተስማሚ ላይሆኑ እንደሚችሉ በሚያመለክት መንገድ ጠባይ ወይም ባህሪ አሳይተዋል - ይህ በትምህርት ቤት ውስጥም ሆነ ውጭ የሚከናወን ባህሪን ይጨምራል

አንድ ስጋት የጉዳቱን ገደብ ያሟላ ስለመሆኑ ጥርጣሬ ካለብን፣ የአካባቢ ባለስልጣን የተመደበውን ኦፊሰር (LADO) እናማክራለን።

ውጤታማ የህጻናት ጥበቃን በሚሰጥ እና የክሱ ርዕሰ ጉዳይ የሆነውን ግለሰብ በመደገፍ ማንኛውንም የመጎሰቅል ውንጀላ በፍጥነት እና በፍትሃዊ እና ወጥነት ባለው መንገድ እንቋቋማለን።

'የጉዳይ አስተዳዳሪ' ማንኛውንም ምርመራ ይመራል። ይህ የክሱ ርዕሰ ጉዳይ የሆነበት ዋና መምህር ወይም ሊቀመንበር ይሆናል። የጉዳይ አስተዳዳሪው በተቻለ ፍጥነት ይታወቃል።

ክሶችን የማስተናገድ ሂደታችን በማስተዋል እና በፍርድ ይተገበራል።

አንድ ግለሰብ ወይም ድርጅት የትምህርት ቤቱን ግቢ ተጠቅሞ ለህጻናት እንቅስቃሴዎችን ሲያካሂድ የተከሰተ ክስተት ክስ ከደረሰን የጥቃት ጥበቃ ፖሊሲዎቻችንን እና ሂደቶቻችንን እንከተላለን እና ለ LADO እናሳውቃለን።

ጉዳዩ እስኪፈታ ድረስ የተከሰሱ መታገድ

የተከሰሱ መታገድ ነባሪው ቦታ አይሆንም፣ እና የሚታሰበው አንድ ልጅ ወይም ሌሎች ልጆች የመጉዳት አደጋ ላይ ናቸው/ናቸው ብለው ለመጠራጠር ምክንያት ሲኖር ወይም ጉዳዩ በጣም ከባድ ከመሆኑ የተነሳ ከሥራ መባረር ምክንያቶች ሊኖሩ ይችላሉ። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች አንድን ግለሰብ የምናቆመው ያሉትን ሁሉንም አማራጮች ከግምት ውስጥ ካስገባን እና ምንም ምክንያታዊ አማራጭ ከሌለ ብቻ ነው።

በአደጋ ግምገማ ላይ በመመስረት፣ እንደሚከተሉት ያሉ አማራጮችን እንመለከታለን-

- ግለሰቡ ከሚመለከታቸው ልጆች ወይም ከሚመለከታቸው ልጆች ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት እንዳይኖረው በትምህርት ቤቱ ውስጥ እንደገና ማሰማራት
- ግለሰቡ ከልጆች ጋር በሚገናኝበት ጊዜ የሚገኝ ረዳት መስጠት
- በትምህርት ቤቱ ውስጥ የልጆችን ተደራሽነት እንዳይኖራቸው ግለሰቡን ወደ አማራጭ ሥራ ማሰማራት
- ልጁን ወይም ልጆችን ከግለሰቡ ጋር ወደማይገናኙበት ክፍል ማዛወር፣ ይህ ቅጣት እንዳልሆነ እና ወላጆች/ተንከባካቢዎች ምክክር ተደርጎባቸዋል

- › ግለሰቡን ለጊዜው ወደ ሌላ ቦታ ወደ ሌላ ሚና ማሰማራት፣ ለምሳሌ ወደ አማራጭ ትምህርት ቤት ወይም ሌላ ለአካዳሚው እምነት ስራ።

ጥርጣሬ ካለ፣ የጉዳይ ስራ አስኪያጁ ከትምህርት ቤቱ የሰራተኛ አማካሪ እና በአካባቢው ባለስልጣን ውስጥ ከተመደበው መኮንን እንዲሁም ከፖሊስ እና ከአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ አስተያየት ይፈልጋል።

የክስ ምርመራዎች ውጤቶች ፍቺዎች

- › **የተረጋገጠ** ክስን ለማረጋገጥ በቂ ማስረጃ አለ
- › **ተንኮል አዘል** ክስን ለማስተባበል በቂ ማስረጃ አለ እና ሆነ ተብሎ ለማታለል ወይም በክስ ርዕሰ ጉዳይ ላይ ጉዳት ለማድረስ የተደረገ ድርጊት ተፈጽሟል
- › **ውሸት ክስን** ለማስተባበል በቂ ማስረጃ አለ
- › **ያልተረጋገጠ** ክስን ለማረጋገጥ ወይም ለማስተባበል በቂ ማስረጃ የለም (ይህ ጥፋተኝነትን ወይም ንፁህነትን አያመለክትም)
- › **መሠረተ ቢስ** የቀረበውን ክስ የሚደግፍ ምንም ማስረጃ ወይም ትክክለኛ መሰረት የሌለባቸውን ጉዳዮች ለማንፀባረቅ

ክሶችን የማስተናገድ ሂደት

ከላይ የተጠቀሱትን መመዘኛዎች የሚያሟላ ክስ ከተነሳ የጉዳይ አስተዳዳሪው የሚከተሉትን እርምጃዎች ይወስዳል

- › ከዚህ በታች ያሉትን እርምጃዎች ከመቀጠል በፊት ለክሱ ምንም አይነት መሰረት መኖሩን ለማወቅ የሚረዳውን እውነታውን ለማቋቋም ከአካባቢያዊ ሂደቶች ጋር በሚስማማ መልኩ መሰረታዊ ጥያቄዎችን ያካሂዳል
- › ክሱን በአካባቢው ባለስልጣን ከተመደበው ባለስልጣን ጋር ይወያዩ። ይህ የክሱን ምንነት፣ ይዘት እና አውድ ግምት ውስጥ ማስገባት እና እንዴት መቀጠል እንዳለበት ውሳኔ ለማድረግ ተጨማሪ ጥያቄዎች አስፈላጊ መሆናቸውን እና ፖሊስን እና/ወይም የአካባቢ ባለስልጣንን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ አገልግሎቶችን ማሳተፍ አስፈላጊ መሆኑን ጨምሮ የእርምጃ አካሄድ መስማማት ነው። (የጉዳዩ ሥራ አስኪያጁ አልፎ አልፎ ፖሊስን ማሳተፍ አስፈላጊ እንደሆነ ሊወስነው ይችላል የተመደበውን መኮንን ከማማከርዎ በፊት - ለምሳሌ፣ ተከሳሹ ግለሰብ በልጆች ላይ አፋጣኝ አደጋ እንደሆነ ከተቆጠረ ወይም የወንጀል ጥፋት ሊፈጠር እንደሚችል የሚያሳይ ማስረጃ ካለ። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች የጉዳይ አስተዳዳሪው ፖሊስን ካነጋገረ በኋላ በተቻለ ፍጥነት ለተመደበው መኮንን ያሳውቃል)
- › ከተመደበው መኮንን (እና አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ከፖሊስ ወይም ከአካባቢው ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ አገልግሎቶች) ጋር ከተነጋገሩ በኋላ ስጋቶችን ወይም ክሶችን እና ምናልባትም የእርምጃውን አካሄድ በተቻለ ፍጥነት ለተከሳሹ ግለሰብ ያሳውቁ። የፖሊስ እና/ወይም የአካባቢ ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ አገልግሎቶች በሚሳተፉበት ጊዜ፣ የጉዳይ አስተዳዳሪው ከእነዚያ ኤጀንሲዎች ጋር በተስማማው መሰረት ለግለሰቡ ብቻ ያካፍላል
- › አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ (ከላይ በተገለጹት ሁኔታዎች) ግለሰቡ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ከልጆች ጋር እንዳይገናኝ መታገድ ትክክል መሆኑን ወይም ከላይ የተዘረዘሩትን የመሳሰሉ አማራጭ ዝግጅቶች ሊደረጉ ይችላሉ እንደሆነ በጥንቃቄ ያስቡበት። እንደአስፈላጊነቱ ከተሰየመው መኮንን ፣ ከፖሊስ እና/ወይም ከአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ አገልግሎቶች ምክር ይጠየቃል
- › የጉዳይ ሥራ አስኪያጁ በማህበረሰቡ ውስጥ ያሉ ሌሎች ልጆች ወይም የግለሰቡ ቤተሰብ ደህንነት ሲያሳስብ እነዚህን ስጋቶች ከ DSL ጋር ይወያያሉ እና ስለ ሁኔታው የአደጋ ግምገማ ያደርጋሉ። አስፈላጊ ከሆነ DSL ለአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል ሊያደርግ ይችላል
- › **አፋጣኝ እገዳ አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ** ይስማሙ እና የዚህን ምክንያት ከተሰየመው መኮንን ጋር ይመዝግቡ። መዝገቡ ከግምት ውስጥ ስለገቡት የእገዳ አማራጮች እና ለምን ውድቅ እንደተደረገ መረጃን ያካትታል። የእገዳው የጽሁፍ ማረጋገጫ ክስን ወይም ስጋቱን ለሚገጥመው ግለሰብ በ1 የስራ ቀን ውስጥ ይሰጣል፣ እና ግለሰቡ በትምህርት ቤቱ የተሰየመ ግንኙነት እና የእውቂያ ዝርዝሮቻቸው ይሰጣል
- › **የክሱን ወይም አሳሳቢውን ርዕሰ ጉዳይ በተመለከተ ምንም ተጨማሪ እርምጃ እንዳይወሰድ ከተወሰነ** ደህንን ውሳኔ እና ለእሱ ማረጋገጫ ይመዝግቡ እና ከተሰየመው ባለሥልጣን ጋር ምን መረጃ ለግለሰቡ እና በማን በጽሁፍ መቅረብ እንዳለበት እንዲሁም በግለሰቡ እና የመጀመሪያውን ክስ ያቀረቡትን በተመለከተ ምን እርምጃ መከተል እንዳለበት ከተሰየመው መኮንን ጋር ይስማሙ

- › **ተጨማሪ እርምጃ እንደሚያስፈልግ ከተወሰነ፣** በትምህርት ቤት ተገቢውን እርምጃ ለመጀመር እና/ወይም እንደአስፈላጊነቱ ከፖሊስ እና/ወይም ከአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ አገልግሎቶች ጋር ለመገናኘት ከተመደበው መኮንን ጋር በተስማሙት መሰረት እርምጃዎችን ይውሰዱ
- › ክሱን ወይም ስጋቱን ለሚገጥመው ግለሰብ ውጤታማ ድጋፍ ይስጡ፤ ይህም የጉዳዩን ሂደት ለማሳወቅ የተሰየመ ተወካይ መሾም እና ሌላ ምን አይነት ድጋፍ ተገቢ እንደሆነ ግምት ውስጥ ማስገባትን ጨምሮ።
- › ለተሳተፉት ልጆች/ልጆች ወላጆች ወይም ተንከባካቢዎች አስቀድመው ካላወቁ (ከአካባቢው ባለስልጣናት የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ አገልግሎቶች እና/ወይም ከፖሊስ ጋር ስምምነትን ተከትሎ አስፈላጊ ከሆነ) በተቻለ ፍጥነት ያሳውቁ። የጉዳይ ሥራ አስኪያጁ ምርመራው በሚካሄድበት ጊዜ በአስተማሪዎች ላይ ስለሚቀርቡ ማናቸውም ውንጀላዎች (ይህ በሚተገበርበት ጊዜ) ሚስጥራዊነትን እንዲጠብቁ የሚያስፈልገውን መሰረርት ለወላጆች ወይም ተንከባካቢዎች ያሳውቃል። ከአስተማሪው ጋር በተያያዘ የምስጢራዊነት ገደቦችን እንዲወገድ የሚፈልግ ማንኛውም ወላጅ ወይም ተንከባካቢ የህግ ምክር እንዲፈልግ ይመከራል
- › የተሳተፉትን የልጅ/ልጆች ወላጆች ወይም ተንከባካቢዎች ስለ ጉዳዩ ሂደት ያሳውቁ (ከልጃቸው ጋር በተያያዘ ብቻ - ሰራተኛውን በተመለከተ ምንም መረጃ አይጋራም)
- › ክሱን ወይም ስጋቱን የሚገጥመው ግለሰብ ልጅን የሚጎዳ ወይም ሊጎዳ በሚችል ድርጊት ውስጥ ተሰማርቷል ተብሎ በሚታሰብበት ጊዜ ወይም ግለሰቡ በልጁ ላይ የመጉዳት አደጋን የሚፈጥር ከሆነ ወደ ዲቢኤስ ሪፈራል ያድርጉ

በግቢው ውስጥ የሚኖር፣ የሚሰራ ወይም የሚንከባከብ ማንኛውም ሰው (ክሶቹ በግቢው ውስጥም ሆነ በሌላ ቦታ ከተፈጸሙ ጉዳዮች ወይም በደል ጋር የተያያዙ ይሁኑ) እና ክሱን በተመለከተ የተወሰደውን ማንኛውንም እርምጃ ለአፍስተድ እናሳውቃለን። ይህ ማሳወቂያ በተቻለ ፍጥነት እና ሁልጊዜም ክሱ በቀረበ በ14 ቀናት ውስጥ ይደረጋል።

ትምህርት ቤቱ የውጭ ጉዳይ ሚኒስትሩ አንድን ግለሰብ በተመለከተ ጊዜያዊ የተከለከለ ትእዛዝ ማውጣቱን ካወቀ፣ የማስተማር ደንብ ኤጀንሲ የምርመራውን ግኝት በመጠባበቅ ላይ ያንን ግለሰብ ወዲያውኑ ከማስተማር እናግዳለን።

ፖሊስ በሚሳተፍበት ቦታ፣ በተቻለ መጠን ትምህርት ቤቱ ምርመራው መጀመሪያ ላይ ፖሊስ በትምህርት ቤቱ የዲሲፕሊን ሂደት ውስጥ ጥቅም ላይ የሚውሉ መግለጫዎቻቸውን እና ማስረጃዎቻቸውን እንዲያካፍሉ ከተሳተፉት ግለሰቦች ፈቃድ እንዲያገኝ ይጠይቃል።

ለአቅርቦት መምህራን እና ለሁሉም የኮንትራት ሰራተኞች ተጨማሪ ግምት

ስጋቶች ካሉ ወይም በትምህርት ቤቱ በቀጥታ ተቀጥራ ባልሆነ ሰው ላይ ክስ ከተቀረበ ለምሳሌ የአቅርቦት መምህር ወይም በኤጀንሲ የቀረበ የኮንትራት ሰራተኛ ከመደበኛ አሰራሮቻችን በተጨማሪ ከዚህ በታች ያሉትን እርምጃዎች እንወስዳለን።

- › እውነታውን ሳናውቅ እና ተገቢውን ውጤት ለመወሰን ከLADO ጋር ሳንገናኝ በጥቃት ጥበቃ ስጋቶች ምክንያት ግለሰብን መጠቀሙን ለማቆም አንወስንም
- › ትምህርት ቤቱ ምርመራውን በሚያካሂድበት ጊዜ ግለሰቡን ማገድ ወይም ወደ ሌላ የትምህርት ቤቱ ክፍል ማሰማራት ተገቢ ስለመሆኑ የአስተዳደር ቦርዱ ከኤጀንሲው ጋር ይወያያል
- › ኤጀንሲውን ሙሉ በሙሉ እናሳትፋለን፣ ነገር ግን ትምህርት ቤቱ አስፈላጊውን መረጃ በመሰብሰብ እና እንደ አስፈላጊነቱ ለLADO በማቅረብ ግንባር ቀደም ይሆናል
- › ቀደም ሲል ለኤጀንሲው የሚታወቁ ስጋቶች ወይም ውንጀላዎች ግምት ውስጥ መግባታቸውን ለማረጋገጥ እንደ መረጃ መጋራት ያሉ ጉዳዮችን እንመለከታለን (ይህንን እናደርጋለን ለምሳሌ እንደ የክሱ አስተዳደር ስብሰባ አካል ወይም አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ከኤጀንሲው ጋር በቀጥታ በመገናኘት)

ኤጀንሲን ስንጠቀም ክሶችን የማስተዳደር ሂደታችንን እናሳውቃቸዋለን እና እንደ አስፈላጊነቱ ስለ ፖሊሲዎቻችን እናሳውቃቸዋለን እና የኤጀንሲውን የሰው ኃይል ሥራ አስኪያጅ ወይም እንደአስፈላጊነቱ ከስብሰባዎች ጋር እኩል እንጋብዛለን።

የጊዜ መለኪያዎች

ሁሉንም ክሶች በተቻለ ፍጥነት እና በብቃት እንደዛለን እና በተቻለ መጠን የሚከተሉትን የጊዜ ሰሌዳዎች ለማክበር እንጥራለን ።

- › ክሱ ያልተረጋገጠ ወይም ተንኮል አዘል መሆኑን ወዲያውኑ ግልጽ የሚሆንበት ማንኛውም ጉዳዮች በ 1 ሳምንት ውስጥ መፍትሄ ማግኘት አለባቸው

- የክሱ ባህሪ መደበኛ የዲሲፕሊን እርምጃ የማይፈልግ ከሆነ በ 3 የስራ ቀናት ውስጥ ተገቢውን እርምጃ መውሰድ አለበት
- የዲሲፕሊን ችሎት የሚያስፈልግ ከሆነ እና ያለ ተጨማሪ ምርመራ ሊካሄድ የሚችል ከሆነ ይህ በ 15 የሥራ ቀናት ውስጥ መከናወን አለበት

ነገር ግን፣ እነዚህ አላማዎች ብቻ ናቸው እና ካልተሟሉ፣ ከዚያ በኋላ በተቻለ ፍጥነት አስፈላጊውን እርምጃ ለመውሰድ እንጥራለን።

የተወሰኑ እርምጃዎች

የወንጀል ምርመራ ወይም ክስ ተከትሎ የሚደረግ እርምጃ

የጉዳይ ሥራ አስኪያጁ የዲሲፕሊን እርምጃን ጨምሮ ማንኛውም ተጨማሪ እርምጃ ተገቢ ስለመሆኑ እና ከሆነ በፖሊስ እና/ወይም በአካባቢው ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ አገልግሎቶች የቀረበውን መረጃ ከግምት ውስጥ በማስገባት እንዴት መቀጠል እንዳለበት ከአካባቢው ባለስልጣን ከተመደበው መኮንን ጋር ይወያያል።

ክሱ የተረጋገጠበት የጉዳይ መደምደሚያ

ክሱ ከተረጋገጠ እና ግለሰቡ ከተሰናበተ ወይም ትምህርት ቤቱ አገልግሎታቸውን መጠቀም ካቆመ ወይም ግለሰቡ ስራውን ከለቀቀ ወይም በሌላ መንገድ አገልግሎታቸውን መስጠቱን ካቆመ ትምህርት ቤቱ በተከለከሉ ዝርዝሮች ውስጥ መካተት አስፈላጊ መሆኑን ከግምት ውስጥ በማስገባት ወደ ዲቢኤስ ሪፈራል ያደርጋል።

የሚመለከተው ግለሰብ የማስተማር ስራተኛ አባል ከሆነ፣ ትምህርት ቤቱ ጉዳዩን ወደ የማስተማር ደንብ ኤጀንሲ በማስተላለፍ ግለሰቡ እንዳያስተምር መከልከልን ግምት ውስጥ ያስገባል።

ከእገዳ በኋላ ወደ ሥራ የሚመለሱ ግለሰቦች

የታገደ ግለሰብ ወደ ሥራ ሊመለስ እንደሚችል በጉዳዩ መደምደሚያ ላይ ከተወሰነ የጉዳይ አስተዳዳሪው ይህንን እንዴት በተሻለ ሁኔታ ማመቻቸት እንደሚቻል ግምት ውስጥ ያስገባል።

የጉዳይ አስተዳዳሪው አሁንም ትምህርት ቤት እየተማሩ ከሆነ ግለሰቡ ክሱን ካቀረቡት ልጅ ወይም ልጆች ጋር ያለውን ግንኙነት እንዴት በተሻለ ሁኔታ ማስተዳደር እንደሚቻል ግምት ውስጥ ያስገባል።

ያልተረጋገጡ፣ መሠረተ ቢስ፣ የውሸት ወይም ተንኮል አዘል ሪፖርቶች

ሪፖርቱ የሚከተለው ከሆነ -

- ያልተረጋገጠ፣ መሠረተ ቢስ፣ የውሸት ወይም ተንኮል አዘል ለመሆን ተወስኗል፣ DSL ተገቢውን ቀጣይ እርምጃዎችን ይመለከታል። ክሱን ያቀረበው ልጅ እና/ወይም ሰው እርዳታ እንደሚያስፈልገው ካሰቡ ወይም ክሱ የእርዳታ ጩኸት ሊሆን ይችላል ብለው ካሰቡ፣ ወደ አካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል ተገቢ ሊሆን ይችላል
- ሆን ተብሎ የተፈለሰፈ ወይም ተንኮል አዘል ሆኖ ሲታይ፣ ትምህርት ቤቱ በሰራው ግለሰብ(ዎች) ላይ ማንኛውም የዲሲፕሊን እርምጃ ተገቢ መሆኑን ይመለከታል

ያልተረጋገጠ፣ መሠረተ ቢስ፣ የውሸት ወይም ተንኮል አዘል ውንጀላዎች

ክሱ የሚከተለው ከሆነ -

- ያልተረጋገጠ፣ መሠረተ ቢስ፣ የውሸት ወይም ተንኮል አዘል ለመሆን ተወስኗል፣ LADO እና የጉዳይ አስተዳዳሪ ተገቢውን ቀጣይ እርምጃዎች ግምት ውስጥ ያስገባሉ። ክሱን ያቀረበው ልጅ እና/ወይም ሰው እርዳታ እንደሚያስፈልገው ካሰቡ ወይም ክሱ የእርዳታ ጩኸት ሊሆን ይችላል ብለው ካሰቡ፣ ወደ አካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል ተገቢ ሊሆን ይችላል
- ሆን ተብሎ የተፈለሰፈ ወይም ተንኮል አዘል ሆኖ ሲታይ፣ ትምህርት ቤቱ በሰራው ግለሰብ(ዎች) ላይ ማንኛውም የዲሲፕሊን እርምጃ ተገቢ መሆኑን ይመለከታል

ምስጢራዊነት እና የመረጃ መጋራት

ክሱ በሚመረመርበት ወይም በሚታሰብበት ጊዜ ትምህርት ቤቱ ምስጢራዊነትን ለመጠበቅ እና ያልተፈለገ ማስታወቂያን ለመጠበቅ የተቻለውን ሁሉ ጥረት ያደርጋል።

የጉዳይ አስተዳዳሪው እንደ አስፈላጊነቱ ለመስማማት ከ LADO፣ ከፖሊስ እና ከአካባቢው ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ አገልግሎቶች ምክር ይወስዳል -

- ስለ ክሱ ማን ማወቅ አለበት እና ምን መረጃ ሊጋራ ይችላል

- ግምቶችን፣ ፍንጣቂዎችን እና ወሬዎችን እንዴት ማስተዳደር እንደሚቻል፣ ወላጆችን ወይም የተሳተፉትን ልጅ/ልጆች ተንከባካቢዎች ምስጢራዊነትን በተመለከተ ያላቸውን ግዴታዎች እንዴት እንዲያውቁ ማድረግ እንደሚችሉ ጨምሮ
- ግምቶችን ለመቀነስ ለሰፊው ማህበረሰብ ምን መረጃ ሊሰጥ ይችላል
- የፕሬስ ፍላጎትን እንዴት ማስተዳደር እንደሚቻል እና መቼ እንደሚነሳ

መዝገብ አያያዝ

የጉዳይ አስተዳዳሪው ክሱ ወይም ስጋቱ ከላይ የተጠቀሱትን መመዘኛዎች የሚያሟላ በማንኛውም ጉዳይ ላይ ግልጽ መዝገቦችን ይይዛል እና ለጉዳዩ ጊዜ በግለሰቡ ሚስጥራዊ የሰራተኞች ፋይል ላይ ያከማቻል።

ምርመራውን ተከትሎ ተንኮል አዘል ወይም የውሸት ሆኖ የተገኘ ማንኛውም ውንጀላ መዝገቦች ከግለሰቡ የሰራተኞች ፋይል ይሰረዛሉ (ግለሰቡ መዝገቦቹ በፋይሉ ላይ እንዲቀመጡ ካልፈቀደ በስተቀር)።

ለሌሎች ክሶች ሁሉ (ተንኮል አዘል ወይም ሐሰት ሆነው ያልተገኙ) የሚከተለው መረጃ በሚመለከተው ግለሰብ ፋይል ላይ ይቀመጣል።

- የክሱ ግልጽ እና አጠቃላይ ማጠቃለያ
- ክሱ እንዴት እንደተከታተለ እና እንደተፈታ ዝርዝሮች
- የተወሰዱ ማናቸውም እርምጃዎች፣ የተደረሱ ውሳኔዎች እና ውጤቱ ማስታወሻዎች
- መረጃው ወደፊት በማንኛውም ማጣቀሻ ውስጥ ይጠቀሳል ወይ የሚል መግለጫ

በእነዚህ አጋጣሚዎች ትምህርት ቤቱ እንደ አስፈላጊነቱ ከአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ወይም ከፖሊስ ጋር በመስማማት ለግለሰቡ ቅጂ ያቀርባል።

ሁሉንም መዝገቦች ቢያንስ ተከሳሹ መደበኛ የጡረታ ዕድሜ እስኪደርስ ድረስ ወይም ክሱ ከቀረበበት ቀን ጀምሮ ለ10 ዓመታት ያህል እንይዛለን።

ማጣቀሻዎች

የአሰሪ ማጣቀሻዎችን ስናቀርብ፣ የሚከተሉትን እናደርጋለን -

- ሐሰት፣ መሠረተ ቢስ፣ ያልተረጋገጠ ወይም ተንኮል አዘል ሆኖ የተገኘውን ማንኛውንም ውንጀላ ወይም ሁሉም ውሸት፣ መሠረተ ቢስ፣ ያልተረጋገጠ ወይም ተንኮል አዘል ሆኖ የተገኘውን ማንኛውንም ውንጀላ አያመጥክት
- መረጃው ተጨባጭ ከሆነ እና አስተያየቶችን ካላካተተ የተረጋገጡ ክሶችን ያካትቱ

ትምህርቶችን መማር

ክሱ ከተረጋገጠባቸው *ከማንኛውም ጉዳዮች በኋላ*፣ የጉዳዩ ሥራ አስኪያጁ የጉዳዩን ሁኔታ ከአካባቢው ባለስልጣን ከተመደበው መኮንን ጋር ይገመግማል ለወደፊቱ ተመሳሳይ ክስተቶችን ለመከላከል በትምህርት ቤቱ ሂደቶች ወይም ልምምድ ላይ ማድረግ የምንችላቸው ማሻሻያዎች መኖራቸውን ይወስናል።

ይህ ግምት ውስጥ ማስገባትን ያካትታል (እንደአስፈላጊነቱ)

- የሰራተኛ አባላትን ለማገድ ከውሳኔው የተነሱ ጉዳዮች
- የእገዳው ቆይታ
- እገዳው ትክክል ይሁን አይሁን
- ግለሰቡ ወደነበረበት ሲመለስ የእገዳ አጠቃቀም። ግለሰቡን ሳያግድ ወደፊት ተመሳሳይ ተፈጥሮ ያላቸው ምርመራዎች እንዴት እንደሚደረጉ እንመለከታለን

ለሌሎች ጉዳዮች ሁሉ የጉዳይ አስተዳዳሪው እውነታውን ከግምት ውስጥ ያስገባል እና ማሻሻያዎች መደረግ ይቻላል እንደሆነ ይወስናል።

የቅርብ ጊዜ ያልሆኑ ውንጀላዎች

የቱንም ያህል ጊዜ ቢከሰት አላግባብ መጠቀም ሪፖርት ሊደረግ ይችላል።

በቅርብ ጊዜ ያልተነበቡ ውንጀላዎችን ለማስተናገድ በአካባቢያችን ባለስልጣን ባቀረበው ሂደት መሰረት በልጅ የቀረቡትን

ማንኛውንም የቅርብ ጊዜ ያልሆኑ ውጤቶችን ለLADO እናሳውቃለን።

አንድ አዋቂ ሰው በልጅነቱ በደል ደርሶበታል ብሎ ለትምህርት ቤቱ ክስ ሲያቀርብ፣ ግለሰቡ ክሱን ለፖሊስ እንዲያሳውቅ እንመክራለን።

ክፍል 2 የጉዳቱን ገደብ የማያሟሉ ስጋቶች

ይህ ክፍል ከላይ በክፍል 1 ላይ የተቀመጠውን የጉዳት ገደብ የማያሟሉ የአቅርቦት መምህራን፣ በጎ ፈቃደኞች እና ተቋራጮችን ጨምሮ ስለ ሰራተኞች አባላት ሁሉንም ስጋቶች (ክሶችን ጨምሮ) ይመለከታል።

ስጋቶች ሊነሱ ይችላሉ፣ ለምሳሌ -

- › ጥርጣሬ
- › ቅሬታ
- › ከሌላ የሰራተኛ አባል ስጋት ወይም ክስ መጠበቅ
- › በልጅ፣ ወላጅ ወይም ሌላ አዋቂ በትምህርት ቤት ውስጥም ሆነ ውጭ የተደረገ ይፋ ማድረግ
- › የቅድመ-ቅጥር ማረጋገጫ ችኮች

የሀጻናትን ደህንነት ለማስጠበቅ ማንኛውንም ስጋት በወቅቱ ምላሽ መስጠት እና ማስተናገድ አስፈላጊ መሆኑን እንገነዘባለን።

የዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶች ፍቺ

'ዝቅተኛ ደረጃ' የሚለው ቃል ማንኛውም አሳሳቢ ጉዳይ ነው - ምንም ያህል ትንሽ ቢሆንም - በትምህርት ቤቱ ውስጥ ወይም በመወከል የሚሰራ አዋቂ ሰው በሚከተለው መንገድ እርምጃ ወስዶ ሊሆን ይችላል -

- › ከሥራ ውጭ ተገቢ ያልሆነ ድርጊትን ጨምሮ ከሰራተኞች የሥነ ምግባር ደንብ ጋር የማይጣጣም ፣ እና
- › የክሱን ገደብ አያሟላም ወይም በሌላ መንገድ በአካባቢው ባለስልጣን ውስጥ ለተመደበው መኮንን ረፈራል ለማጤን በቂ እንደሆነ አይቆጠርም

የእንደዚህ አይነት ባህሪ ምሳሌዎች የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ አይወሰኑም -

- › ክልጆች ጋር ከመጠን በላይ ወዳጃዊ መሆን
- › ተወዳጆች መኖር
- › በሞባይል ስልካቸው ላይ የልጆችን ፎቶግራፎች ማንሳት
- › ገለልተኛ በሆነ ቦታ ወይም ከተዘጋ በር በስተጀርባ ክልጅ ጋር አንድ ለአንድ መሠረት መሳተፍ
- › ተማሪዎችን አዋራጅ

ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶችን ማጋራት

ሁሉም ሰራተኞች ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶችን በአግባቡ እንዲፈቱ በሚስጥር እንዲያካፍሉ ለማበረታታት ግልጽነት፣ የመተማመን እና ግልጽነት ባህል መፍጠር አስፈላጊ መሆኑን እንገነዘባለን።

ደህንን ባህል በ

- › ሰራተኞች ተገቢው ባህሪ ምን እንደሆነ ግልጽ መሆናቸውን ማረጋገጥ እና የሚጠበቀውን እና ተገቢ ባህሪን ከአሳሳቢነት፣ ችግር ያለበት ወይም ተገቢ ያልሆነ ባህሪን በራሳቸው እና በሌሎች ላይ ለመለየት እርግጠኛ መሆናቸውን ማረጋገጥ
- › በዚህ ፖሊሲ ክፍል 7.7 መሰረት ሰራተኞች ማንኛውንም ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶችን እንዲያካፍሉ ማበረታታት
- › ሰራተኞች እራሳቸውን እንዲያመለክቱ ማበረታታት
- › ሙያዊ ያልሆነ ባህሪን መፍታት እና ግለሰቡን ገና በለጋ ደረጃ እንዲያስተካክል መደገፍ
- › እንደነዚህ ያሉትን ስጋቶች በሚነሱበት ጊዜ ምላሽ ሰጪ፣ ስሜታዊ እና ተመጣጣኝ አያያዝ መስጠት
- › በትምህርት ቤቱ የጥቃት ጥበቃ ስርዓት ውስጥ ማንኛውንም ድክመት ለመለየት መርዳት

ለዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶች ምላሽ መስጠት

ስጋቱ በሶስተኛ ወገን በኩል ከተነሳ፣ ርዕሰ መምህሩ አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ በመናገር ማስረጃ ይሰበስባል -

- › ማንነቱ ሳይታወቅ ካልተነሳ በስተቀር ስጋቱን ላነሳው ሰው በቀጥታ
- › ለሚመለከተው ግለሰብ እና ለማንኛውም ምስክሮች

ርዕሰ መምህሩ የተሰበሰበውን መረጃ የባህሪውን አይነት ለመመደብ እና ማንኛውንም ተጨማሪ እርምጃ ለመወሰን ከትምህርት ቤቱ የሰራተኞች የስነምግባር ደንብ ጋር በተጣጣመ መልኩ ይጠቀማል። ምንም እንኳን ከዲኤስኤል ጋር መተባበር ቢፈልጉም ሁሉንም ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶች በተመለከተ ዋና መምህሩ የመጨረሻው ውሳኔ ሰጪ ይሆናል።

መዝገብ አያያዝ

ሁሉም ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶች በጽሁፍ ይመዘገባሉ። ከተነሱት ስጋት ዝርዝሮች በተጨማሪ መዝገቦች ስጋቱ የተነሳበትን አውድ ፣ የተወሰደ ማንኛውንም እርምጃ እና ለውሳኔዎች እና ለተወሰዱ እርምጃዎች ምክንያት ያካትታሉ።

መዝገቦች የሚከተሉት ይሆናሉ

- › በሚስጥር የተያዘ፣ ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ የተያዘ እና DPA 2018 እና UK GDPR ን ያከብራል።
- › አሳሳቢ፣ ችግር ያለበት ወይም ተገቢ ያልሆነ ባህሪ ሊሆኑ የሚችሉ ቅጦችን እንዲታወቁ ተገምግሟል። የእንደዚህ አይነት ባህሪ ንድፍ በሚታወቅበት ጊዜ፣ በዲሲፕሊን ሂደቶቻችን ወይም በዚህ አባሪ ክፍል 1 ላይ እንደተገለፀው የባህሪ ዘይቤ ከአሳሳቢነት ወደ ጉዳት ገደብ ሲሸጋገር በአካባቢው ባለስልጣን ለተሰየመው መኮንን እንገልጻለን
- › ቢያንስ ግለሰቡ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ሥራ እስኪለቅ ድረስ ይቆያል

ዝቅተኛ ደረጃ ስጋት ከአቅርቦት አስተማሪ ወይም ኮንትራክተር ጋር በሚዛመድበት ጊዜ፣ ለግለሰቡ ቀጣሪ እናሳውቃለን፣ ስለዚህ ማንኛውም ተገቢ ያልሆነ ባህሪ ሊለዩ ይችላሉ።

ማጣቀሻዎች

ዝቅተኛ ደረጃ ስጋቶችን በማጣቀሻዎች ውስጥ አናካትትም -

- › አሳሳቢው (ወይም የስጋት ቡድን) በአካባቢው ባለስልጣን ውስጥ ለተመደበው መኮንን የማስተላለፍ ገደቡን አሟልቷል እና የተረጋገጠ ሆኖ ተገኝቷል፣ እና/ወይም
- › አሳሳቢው (ወይም የስጋት ቡድን) በተለምዶ በማጣቀሻ ውስጥ ከሚካተቱ ጉዳዮች ጋር ይዛመዳል፣ ለምሳሌ የስነምግባር ጉድለት ወይም ደካማ አፈጻጸም

አባሪ 4 የተወሰኑ የጥቃት ጥበቃ ጉዳዮች

በአዋቂዎች የተሳተፉ እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን መጋራት ክስተቶችን መገምገም

ሁሉም በአዋቂዎች የተሳተፉ እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን የምስል መጋራት ክስተቶች የልጆች ወሲባዊ ጥቃት ወንጀሎች ናቸው እና ወዲያውኑ ወደ ፖሊስ/ማህበራዊ እንክብካቤ መቅረብ አለባቸው። ነገር ግን፣ በአዋቂዎች ላይ የተሳተፉ ክስተቶች እንደ ልጅ-ልጅ እርቃን/ከፊል-እርቃን መጋራት ሊቀርቡ ስለሚችሉ፣ መጀመሪያ ላይ የአዋቂዎችን ተሳትፎ መገምገም አስቸጋሪ ሊሆን ይችላል።

ሁለት ዓይነት የተለመዱ የአዋቂዎች ክስተቶች አሉ-በጾታዊ ተነሳሽነት የተነሳሱ ክስተቶች እና በገንዘብ ተነሳሽነት የተነሳሱ ክስተቶች።

ወሲባዊ ተነሳሽነት ያላቸው ክስተቶች

በዚህ አይነት ክስተት አንድ ጎልማሳ ወንጀለኛ የመስመር ላይ መድረኮችን በመጠቀም ከልጅ ወይም ወጣት እርቃን እና ከፊል እርቃናቸውን ያገኛል።

የመጀመሪያ ግንኙነት ለመፍጠር ወንጀለኛው እንደራሱ ሊያቀርብ ወይም በመድረክ ላይ የውሸት ማንነት ሊጠቀም ይችላል፣ አንዳንዴም ምላሽ ለመስጠት እና መተማመንን ለመፍጠር እንደ ልጅ ወይም ወጣት መስሎ ይታያል። ወንጀለኛው ብዙውን ጊዜ ልጁን ወይም ወጣቱን በማህበራዊ ሚዲያ፣ በቻት ሩም ወይም በጨዋታ መድረኮች ላይ ያዘጋጃል፣ እና ውይይቱን ወደ የግል የመልእክት መላላኪያ መተግበሪያ ወይም ከጫፍ እስከ ጫፍ የተመሰጠረ (E2EE) አካባቢ እርቃን ወይም ከፊል እርቃን ጥያቄ ወደሚቀርብበት ሊያንቀሳቅስ ይችላል። ልጁ ወይም ወጣቱ እርቃናቸውን ወይም ከፊል እርቃናቸውን እንዲፈጥሩ እና እንዲያካፍሉ ለማበረታታት ወንጀለኛው በ AI የመነጨ ቁሳቁሶችን ጨምሮ የብልግና ምስሎችን ወይም የልጆች ወሲባዊ ጥቃትን (የሌሎች ወጣቶች ምስሎች) ሊያጋራ ይችላል።

አንድ ልጅ ወይም ወጣት እርቃናቸውን ወይም ከፊል እርቃናቸውን ካካፈሉ በኋላ፣ ወንጀለኛው ልጁን ወይም ወጣቱን በመስመር ላይ እንደሚለቁ እና/ወይም ለጓደኞች እና ቤተሰብ እንደሚልክ በማስፈራራት ተጨማሪ ምስሎችን እንዲልክ ሊያጠቁም ይችላል።

በአዋቂዎች ላይ የተሳተፈ እንክብካቤ እና ማስገደድ ሊሆኑ የሚችሉ ምልክቶች ልጁን ወይም ወጣቱን ሊያካትቱ ይችላሉ-

- በማያውቁት ነገር ግን ሌላ ልጅ ወይም ወጣት በሚመስለው የመስመር ላይ መለያ ተገናኝቷል
- በፍጥነት ወሲባዊ ግልጽነት ባላቸው ግንኙነቶች ውስጥ ተሰማርቷል፣ ይህም ወንጀለኛው ያልተጠየቁ ምስሎችን ማጋራትን ሊያካትት ይችላል
- ከህዝብ ወደ የግል/E2EE መድረክ ተዛውሯል
- እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን መፍጠርን ጨምሮ ወሲባዊ ነገሮችን እንዲያደርጉ ተገድዷል/ግፊት ተደርጎበታል
- እንደ ገንዘብ ወይም የጨዋታ ክሬዲቶች ያሉ ዋጋ ያለው ነገር አቅርቧል
- ተጨማሪ የግብረ ሥጋ ግንኙነት እንዲፈጽሙ ዛቻ ወይም ጥቁረት ተደርጓል። ይህ ልጁ ወይም ወጣቱ መጀመሪያ ላይ ምስሉን ሲያካፍል ወይም ወንጀለኛው የልጁን ወይም ወጣቱን በዲጂታል መንገድ የተጠቀሰ ምስል ሲያካፍል 'እውነተኛ' ምስሎችን ለመበዝበዝ ሊከተል ይችላል

በገንዘብ የተነሳሱ ክስተቶች

በገንዘብ የተነሳ ወሲባዊ ዝርፊያ (ብዙውን ጊዜ 'ሴክስቶርሽን' በመባል የሚታወቀው) በአዋቂዎች ላይ የተሳተፈ ክስተት አንድ አዋቂ ወንጀለኛ (ወይም ወንጀለኞች) ገንዘብ ካልከፈሉ ወይም ሌላ ነገር ካለደረጉ በስተቀር የልጁን ወይም ወጣትን እርቃናቸውን ወይም ከፊል እርቃናቸውን እንደሚለቁ የሚያስፈራሩበት ክስተት ነው።

ከሌሎች አዋቂዎች ጋር ከተያያዙ ክስተቶች በተለየ፣ በገንዘብ የተነሳ የፆታ ዝርፊያ ብዙውን ጊዜ የሚከናወነው በባህር ማዶ በተራቀቁ የተደራጁ የወንጀል ቡድኖች (OCGs) ውስጥ በሚሰሩ ወንጀለኞች ነው እና በትርፍ ብቻ ይነሳሳሉ። አዋቂዎች ብዙውን ጊዜ በእነዚህ ቡድኖች ኢላማ ይሆናሉ።

ወንጀለኞች ብዙውን ጊዜ የውሸት ማንነትን ይጠቀማሉ፣ አንዳንዴም እንደ ልጅ ወይም ወጣት መስለው ወይም የመጀመሪያ ግንኙነት ለመፍጠር የሌላ ወጣትን መለያ ይሰብራሉ። ልጁን ወይም ወጣቱን በገንዘብ ለማጥቃት የሚከተሉትን ማድረግ ይችላሉ -

- ልጁን ወይም ወጣቱን እርቃናቸውን ወይም ከፊል እርቃናቸውን እንዲልኩ እና በገንዘብ እንዲጨነቁ ወይም ያስገድዷቸዋል
- መለያቸውን በመጥለፍ ከተወሰዱት ልጅ ወይም ወጣት የተሰረቁ ምስሎችን ይጠቀሙ
- የልጁን ወይም ወጣቱን በ AI የመነጨ ምስሎችን ጨምሮ በዲጂታል የተያዙ ምስሎችን ይጠቀሙ

ወንጀለኛው ክፍያ ሊጠይቅ ወይም የተጎጂውን የባንክ ሂሳብ ለገንዘብ ማጭበርበር ዓላማ መጠቀም ይችላል።

በአዋቂዎች ላይ የተሳተፈ የገንዘብ ተነሳሽነት ያለው የፆታ ዝርፊያ ምልክቶች ህፃኑ ወይም ወጣቱ የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ-

- በማያውቁት የመስመር ላይ መለያ ተገናኝተዋል ነገር ግን ሌላ ልጅ ወይም ወጣት ይመስላል። የአንድ ልጅ ወይም ወጣት በተጠለፈ መለያ ሊገናኙ ይችላሉ
- ወንጀለኛው መጀመሪያ ምስልን ማጋራትን ሊያካትት በሚችል ወሲባዊ ግልጽነት ባላቸው ግንኙነቶች ላይ በፍጥነት ተሰማርቷል
- ከህዝብ ወደ የግል/E2EE መድረክ ተዛውሯል
- እርቃናቸውን ወይም ከፊል እርቃናቸውን እንዲወስዱ ግፊት ተደርጓል
- እንደተጠለፉ እና ምስሎቻቸውን፣ የግል መረጃዎቻቸውን እና እውቂያዎቻቸውን ማግኘት እንደሚችሉ ተነግሯቸዋል
- ምስል ካጋራ በኋላ ገንዘብ ለመላክ ወይም የባንክ ሂሳብ ዝርዝሮችን ለማጋራት ወይም ወንጀለኛው የልጁን ወይም ወጣቱን የተጠለፉ ወይም በዲጂታል የተጠቀሙ ምስሎችን ሲያካፍል ተጠቁሟል

ከትምህርት የሌሉ ልጆች

አንድ ልጅ ከትምህርት መቅረት፣ በተለይም ደጋግሞ፣ ለተለያዩ የጥቃት ጥበቃ ጉዳዮች የማስጠንቀቂያ ምልክት ሊሆን ይችላል። ይህ እንደ ወሲባዊ ጥቃት ወይም ብዝሃነት ወይም የህጻናት ወንጀል ብዝሃነት ወይም እንደ የአእምሮ ጤና ችግሮች፣ የአደንዛዥ ዕፅ አላግባብ መጠቀም፣ አክራሪነት፣ ግርዛት ወይም የግዳጅ ጋብቻ ያሉ ጉዳዮችን ሊያካትት ይችላል።

አንድ ልጅ ከትምህርት ሊገኝ ወይም ሊጠፋ የሚችልባቸው ብዙ ሁኔታዎች አሉ፣ ነገር ግን አንዳንድ ልጆች በተለይ ለአደጋ የተጋለጡ ናቸው። እነዚህም የሚከተሉትን ልጆች ያካትታሉ

- የመጉዳት ወይም የቸልተኝነት አደጋ ተጋርጦባቸዋል
- የግዳጅ ጋብቻ ወይም የግርዛት አደጋ ተጋርጦባቸዋል
- ከጂፕሲ፣ ሮማ ወይም ተጓዥ ቤተሰቦች ይመጡ
- ከአገልግሎት ሰራተኞች ቤተሰቦች የመጡ
- ከቤት ወይም ከእንክብካቤ ይሸሹ ወይም ይሸሻሉ
- በወጣቶች የፍትህ ስርዓት ቁጥጥር ስር ናቸው
- ትምህርት ቤት መከታተል አቁም
- ከአዲስ ስደተኛ ቤተሰቦች የመጡ

ወሲባዊ ብዝሃነትን ጨምሮ የመጎሳቆል፣ የብዝሃነት እና የቸልተኝነት አደጋን ለመለየት እና ለወደፊቱ የመጥፋት አደጋዎችን ለመከላከል እንዲረዳን ያልተፈቀደ መቅረት እና ከትምህርት የማይገኙ ህጻናትን በተለይም በተደጋጋሚ ጊዜያት ለማስተናገድ አሰራሮቻችንን እንከተላለን። ይህም አንድ ልጅ አዲስ ትምህርት ቤት ሳይሰየም ከትምህርት ቤቱ ከወጣ ለአካባቢው ባለስልጣን ማሳወቅ እና አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ የልጁን ስም ከመግቢያ መዝገብ ውስጥ ሲያስወግድ ለአካባቢው ባለስልጣን መስፈርቶችን ማክበርን ይጨምራል።

ሰራተኞቹ ከመቅረት ጋር ሊዛመዱ የሚችሉ የጥቃት ጥበቃ ስጋቶችን የሚያስከትሉትን አደጋዎች ሲያስቡ ሊመለከቷቸው በሚገባቸው ምልክቶች እና የግለሰቡ ቀስቅሴዎች የሰለጠኑ ይሆናሉ፣ ለምሳሌ ወደ ግጭት ቀጠናዎች መጓዝ፣ ግርዛት እና የግዳጅ ጋብቻ።

አንድ ሰራተኛ አንድ ልጅ በጉዳት ወይም በቸልተኝነት እየተሰቃየ እንደሆነ ከጠረጠረ፣ ምክንያታዊ ጥያቄዎችን ማድረግን ጨምሮ የአካባቢ የህጻናት ጥበቃ ሂደቶችን እንከተላለን። ህጹ እየተሰቃየ ከሆነ ወይም ሊደርስበት የሚችል ከሆነ ወይም ወዲያውኑ አደጋ ላይ ከሆነ ለአካባቢው ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ ቡድን እና ለፖሊስ ወዲያውኑ ሪፈራል እናደርጋለን።

የልጅ ጉልበት ወንጀል ብዝሃነት

የህጻናት ወንጀል ብዝሃነት (ሲሲኢ) አንድ ግለሰብ ወይም ቡድን የስልጣን አለመመጣጠን ተጠቅሞ ልጁን ወደ ወንጀል ድርጊት ለማስገደድ፣ ለመቆጣጠር፣ ለመቆጣጠር ወይም ለማታለል የሚደረግ የጥቃት አይነት ነው። ተጎጂው ለሚፈልገው ወይም ለሚፈልገው ነገር እና/ወይም ለወንጀለኛው ወይም ለአመቻቹ የገንዘብ ወይም ሌላ ጥቅም እና/ወይም በአመፅ ወይም በጥቃት ማስፈራራት መለዋወጥን ሊያካትት ይችላል።

ጥቃቱ በወንዶች ወይም በሴቶች፣ እና በልጆች ወይም ጎልማሶች ሊፈፀም ይችላል። በጊዜ ሂደት የአንድ ጊዜ ክስተት ወይም ተከታታይ ክስተቶች ሊሆን ይችላል፣ እና ከአጋጣሚ እስከ ውስብስብ የተደራጀ በደል ይደርሳል።

ተጎጂው እንቅስቃሴው ስምምነት በሚመስልበት ጊዜ እንኳን ሊበዘበዝ ይችላል። ሁልጊዜ አካላዊ ንክኪን አያካትትም እና በመስመር ላይ ሊከሰት ይችላል። ለምሳሌ፣ ወጣቶች በካናቢስ ፋብሪካዎች ውስጥ እንዲሰሩ፣ አደንዛዥ ዕፅ ወይም ገንዘብ በመላ አገሪቱ (የካውንቲ መስመሮች) እንዲያንቀሳቅሱ ሊገደዱ፣ ሱቅ እንዲዘርፉ ወይም ኪስ እንዲወስዱ ወይም ሌሎች ወጣቶችን ለማስፈራራት ሊገደዱ ይችላሉ።

የ CCE አመለካከት ልጅን ሊያካትቱ ይችላሉ-

- ባልታወቁ ስጦታዎች ወይም አዲስ ንብረቶች መታየት
- በብዝበዛ ውስጥ ከተሳተፉ ሌሎች ወጣቶች ጋር መገናኘት
- በስሜታዊ ደህንነት ላይ በሚደረጉ ለውጦች መሰቃየት
- አደንዛዥ ዕፅ እና አልኮልን አላግባብ መጠቀም
- ለተወሰነ ጊዜ መጥፋት ወይም በመደበኛነት ወደ ቤት ዘግይቶ መምጣት
- ትምህርት ቤት ወይም ትምህርት በመደበኛነት ይጎድላል
- በትምህርት ውስጥ አለመሳተፍ

አንድ የሰራተኛ አባል CCE ከጠረጠረ፣ ይህንን ከDSL ጋር ይወያያሉ። DSL የአካባቢውን ያነሳሳል አስፈላጊ ከሆነ ለአካባቢው ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ ቡድን እና ለፖሊስ ሪፈራልን ጨምሮ የጥቃት ጥበቃ ሂደቶች።

የልጅ ጉልበት ወሲባዊ ብዝበዛ

የልጆች ወሲባዊ ብዝበዛ (ሲኤስኢ) አንድ ግለሰብ ወይም ቡድን የስልጣን አለመመጣጠን ተጠቅሞ ልጅን ወደ ወሲባዊ እንቅስቃሴ ለማስገደድ፣ ለማታለል ወይም ለማታለል የሚደረግ የህፃናት ወሲባዊ ጥቃት አይነት ነው። ተጎጂው ለሚፈልገው ወይም ለሚፈልገው ነገር እና/ወይም ለገንዘብ ጥቅም ወይም ለወንጀለኛው ወይም ለአስተባባሪው ሁኔታ መጨመርን ሊያካትት ይችላል። ከጥቃት ወይም ከጥቃት ዘቻ ጋር አብሮ ሊሆን ይችላል ወይም ላይሆን ይችላል።

ጥቃቱ በወንዶች ወይም በሴቶች፣ እና በልጆች ወይም ጎልማሶች ሊፈፀም ይችላል። በጊዜ ሂደት የአንድ ጊዜ ክስተት ወይም ተከታታይ ክስተቶች ሊሆን ይችላል፣ እና ከአጋጣሚ እስከ ውስብስብ የተደራጀ በደል ይደርሳል።

ተጎጂው እንቅስቃሴው ስምምነት በሚመስልበት ጊዜ እንኳን ሊበዘበዝ ይችላል። የፆታ ብዝበዛ የሚደርስባቸው ህፃናት ወይም ወጣቶች በደል እየደረሰባቸው እንደሆነ ላያውቁ ይችላሉ። ብዙውን ጊዜ ተሳታፊዎቻቸውን ያምናሉ እና በፍቅር እና በስምምነት ግንኙነት ውስጥ እንዳሉ እንዲያምኑ ሊታላሉ ይችላሉ።

CSE ሁለቱንም አካላዊ ንክኪ (ዘልቆ የሚገባ እና ዘልቆ የማይገባ ድርጊቶች) እና ግንኙነት የሌለበት ወሲባዊ እንቅስቃሴን ሊያካትት ይችላል። በመስመር ላይም ሊከሰት ይችላል። ለምሳሌ፣ ወጣቶች የራሳቸውን ወሲባዊ ግልጽነት ያላቸውን ምስሎች እንዲያካፍሉ፣ በጽሁፍ የግብረ ሥጋ ግንኙነት እንዲያደርጉ ወይም የድር ካሜራ ተጠቅሙ በወሲባዊ እንቅስቃሴዎች እንዲሳተፉ ሊያሳምኑ ወይም ሊገደዱ ይችላሉ።

ሲኤስኢ ተጎጂው አፋጣኝ ሳያውቅ ሊከሰት ይችላል፣ ለምሳሌ ሌሎች ቪዲዮዎችን ወይም ምስሎችን በመገልበጥ።

ከላይ ከተጠቀሱት የ CCE አመልካቾች በተጨማሪ የሲኤስኢ አመልካቾች ልጅን ሊያካትቱ ይችላሉ-

- ትልቅ የወንድ ጓደኛ ወይም የሴት ጓደኛ መኖር
- በግብረ ሥጋ ግንኙነት በሚተላለፉ ኢንፌክሽኖች መሰቃየት ወይም እርጉዝ መሆን

አንድ የሰራተኛ አባል CSE ከጠረጠረ፣ ይህንን ከDSL ጋር ይወያያሉ። DSL የአካባቢውን ያነሳሳል አስፈላጊ ከሆነ ለአካባቢው ባለስልጣን የህፃናት ማህበራዊ እንክብካቤ ቡድን እና ለፖሊስ ሪፈራልን ጨምሮ የጥቃት ጥበቃ ሂደቶች።

በልጅ ላይ የሚደረግ ጥቃት

በልጆች ላይ የሚደርሰው ጥቃት ልጆች ሌሎች ልጆችን ሲበድሉ ነው። ይህ ዓይነቱ በደል በትምህርት ቤት ውስጥም ሆነ ውጭ ሊከሰት ይችላል። እንዲሁም ፊት ለፊት እና በመስመር ላይ ሊከናወን ይችላል፣ እና በ 2 መካከል በአንድ ጊዜ ሊከሰት ይችላል።

ትምህርት ቤታችን ለፆታዊ ጥቃት እና ለፆታዊ ትንኮሳ ዜሮ መቻቻል አቀራረብ አለው። ምንም አይነት ሪፖርቶች ባይኖሩም ይህ ማለት እንደዚህ አይነት በደል እየተከሰተ አይደለም ማለት እንዳልሆነ እንገነዘባለን።

በልጅ ላይ የሚደርሰው በደል የሚከተሉትን ሊያካትት ይችላል፣ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ ላይገደብ ይችላል -

- › ጉልበተኝነት (የሳይበር ጉልበተኝነት፣ ጭፍን ጥላቻ ላይ የተመሰረተ እና አድሎአዊ ጉልበተኝነትን ጨምሮ)
- › በልጆች መካከል ባለው የጠበቀ ግላዊ ግንኙነት ውስጥ አላግባብ መጠቀም (ይህ አንዳንድ ጊዜ 'በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ የሚገኝ ግንኙነት አላግባብ መጠቀም' በመባል ይታወቃል)
- › እንደ መምታት፣ መምታት፣ መንቀጥቀጥ፣ መንከስ፣ ፀጉር መሳብ ወይም በሌላ መንገድ አካላዊ ጉዳት ማድረስ ያሉ አካላዊ ጥቃቶች (ይህ አካላዊ ጥቃትን የሚያመቻች፣ የሚያስፈራራ እና/ወይም የሚያበረታታ የመስመር ላይ አካልን ሊያካትት ይችላል)
- › እንደ አስገድዶ መድፈር፣ ዘልቆ የሚደርስ ጥቃት እና ወሲባዊ ጥቃት ያሉ ወሲባዊ ጥቃቶች (ይህ ወሲባዊ ጥቃትን የሚያመቻች፣ የሚያስፈራራ እና/ወይም የሚያበረታታ የመስመር ላይ አካልን ሊያካትት ይችላል)
- › እንደ ወሲባዊ አስተያየቶች፣ አስተያየቶች፣ ቀልዶች እና የመስመር ላይ ወሲባዊ ትንኮሳ ያሉ ወሲባዊ ትንኮሳ፣ ራሱን የቻለ ወይም ሰፋ ያለ የጥቃት ዘይቤ አካል ሊሆን ይችላል
- › አንድ ሰው ያለፈቃድ የግብረ ሥጋ ግንኙነት እንዲፈጽም ማድረግ፣ ለምሳሌ አንድ ሰው እንዲገፈፍ፣ እራሱን እንዲነካ ማስገደድ ወይም ከሶስተኛ ወገን ጋር የግብረ ሥጋ ግንኙነት እንዲፈጽም ማድረግ
- › እርቃናቸውን እና ከፊል እርቃናቸውን ምስሎችን እና/ወይም ቪዲዮዎችን በስምምነት እና በስምምነት ማጋራት (ሴክስቲንግ ወይም ወጣቶች ወሲባዊ ምስሎችን ያዘጋጃ)
- › የጾታ እርካታን ለማግኘት ብልታቸውን ወይም መቀመጫቸውን ለማየት በማሰብ ወይም ተጎጂውን ውርደት፣ ጭንቀት ወይም ማንኛውም ለመፍጠር በማሰብ ያለፈቃዱ በሰው ልብስ ስር ፎቶ ማንሳትን ያካትታል
- › የማስነሳት/የጭካኔ አይነት ሁከት እና የአምልኮ ሥርዓቶች (ይህ አንድን ሰው በቡድን ውስጥ ለማስጀመር የሚያገለግሉ ትንኮሳ፣ አላግባብ መጠቀም ወይም ውርደትን የሚያካትቱ ተግባራትን ሊያካትት ይችላል እና እንዲሁም የመስመር ላይ አካልን ሊያካትት ይችላል)

ልጆች በመስመር ላይ እኩዮቻቸውን በሚበድሉበት ጊዜ፣ ይህ ለምሳሌ ተሳታፊ፣ ትንኮሳ እና የተሳሳተ መልዕክቶች መልክ ሊኖረው ይችላል። ጭዋነት የጎደላቸው ምስሎችን በተለይም በቻት ቡድኖች ዙሪያ ስምምነት የጎደለው መጋራት፣ እና ተሳታፊ ምስሎችን እና የብልግና ምስሎችን ማጋራት፣ እንደዚህ አይነት ይዘት መቀበል ለማይፈልጉ.

ሰራተኞቹ በልጆች ላይ የሚደርሰውን ጥቃት በተመለከተ ምንም አይነት ስጋት ካላቸው ወይም አንድ ልጅ ሪፖርት ካቀረበላቸው እንደአስፈላጊነቱ በዚህ ፖሊሲ ክፍል 7 የተቀመጡትን ሂደቶች ይከተላሉ። በተለይም ክፍል 7.8 እና 7.9 ትምህርት ቤታችን ለዚህ ዓይነት በደል ስላለው አቀራረብ የበለጠ ዝርዝር አስቀምጧል።

በልጆች መካከል ጎጂ የሆነ የግብረ-ሥጋ ግንኙነት ሁኔታዎችን ስንመለከት እድሜያቸውን እና የእድገት ደረጃቸውን እንመለከታለን። ጎጂ ወሲባዊ ባህሪን የሚያሳዩ ልጆች ብዙ ጊዜ የራሳቸውን ጥቃት እና ጉዳት እንዳጋጠማቸው እንገነዘባለን እና ተገቢውን ድጋፍ እንሰጣቸዋለን።

የቤት ውስጥ በደል

ልጆች በቤተሰብ አባላት መካከል በሚከሰቱበት ጊዜ የቤት ውስጥ ጥቃት እና/ወይም ጥቃት ሊመሰክሩ እና ሊጎዱ ይችላሉ። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ አንድ ልጅ ለደረሰው በደል እራሱን ሊወቅስ ይችላል ወይም በዚህ ምክንያት የቤተሰቡን ቤት ለቆ መውጣት ነበረበት።

የቤት ውስጥ ጥቃት ዓይነቶች የቅርብ አጋር ጥቃት፣ በቤተሰብ አባላት የሚደርስ በደል፣ በአሥራዎቹ ዕድሜ ውስጥ የሚገኙ ወጣቶች ግንኙነት አላግባብ መጠቀም (በልጆች መካከል ባለው የቅርብ ግላዊ ግንኙነት ላይ የሚደርስ ጥቃት) እና ልጅ/ጎረምቶች ለወላጅ ጥቃት እና በደል ያካትታሉ። አካላዊ፣ ወሲባዊ፣ ፋይናንሺያል፣ ስነ ልቦናዊ ወይም ስሜታዊ ሊሆን ይችላል። እንዲሁም አካላዊ ያልሆነ እንክብካቤን እና የሌሎችን በደል መመስከርን ሊያካትት ይችላል። ይህ በተለይ ጠቃሚ ሊሆን ይችላል፣ ለምሳሌ፣ በልጆች ላይ ከሚያስከትለው ተጽእኖ ጋር በተያያዘ፣ የሚያዩበት፣ የሚሰሙበት ወይም የሚያጋጥሟቸውን ጨምሮ።

ጾታ፣ እድሜ፣ ጎሳ፣ ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ሁኔታ፣ ጾታዊነት ወይም አስተዳደግ ሳይላይ ማንኛውም ሰው የቤት ውስጥ ጥቃት ስለባ ሊሆን ይችላል፣ እና የቤት ውስጥ ጥቃት በቤት ውስጥም ሆነ ውጭ ሊከሰት ይችላል። የቤት ውስጥ ጥቃት የሚመለከቱ ልጆችም ስለባ ናቸው።

ለቤት ውስጥ በደል እና/ወይም ለጥቃት መጋለጥ በልጆች ላይ ከባድ፣ ለረጅም ጊዜ የሚቆይ ስሜታዊ እና ስነ ልቦናዊ ተጽእኖ ሊኖረው እና በጤንነታቸው፣ በደህንነታቸው፣ በእድገታቸው እና በመማር ችሎታቸው ላይ ተጽእኖ ሊያሳድር ይችላል።

ፖሊስ ለቤት ውስጥ በደል ከተጠራ እና በቤተሰቡ ውስጥ ያሉ ማንኛቸውም ልጆች ክስተቱ ካጋጠማቸው፣ ፖሊስ በትምህርት ቤት ውስጥ ያለውን ቁልፍ ጎልማሳ (ብዙውን ጊዜ የተመደበውን የጥቃት ጥበቃ መሪ) ህፃኑ ወይም ልጆቹ በሚቀጥለው ቀን ወደ ትምህርት ቤት ከመድረሳቸው በፊት ያሳውቃል።

DSL በልጁ ፍላጎት መሰረት ድጋፍ ይሰጣል እና ስለ ሁኔታቸው መዝገቦችን ያዘምናል።

ቤት እሮት

ቤት አልባ መሆን ወይም ቤት አልባ የመሆን አደጋ ለልጁ ደህንነት እውነተኛ አደጋን ይፈጥራል።

DSL እና ተወካዮች የእውቂያ ዝርዝሮችን እና የሪፈራል መንገዶችን ወደ አካባቢው የቤቶች ባለስልጣን ስለሚያውቁ በተቻለ ፍጥነት (አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ እና በአካባቢው አሰራሮች መሰረት) ስጋቶችን ማንሳት/ማሳደግ ይችላሉ።

አንድ ልጅ ጉዳት ከደረሰበት ወይም ለጉዳት አደጋ ከተጋለጠ፣ DSL እንዲሁ ለአካባቢው ባለስልጣን የልጆች ማህበራዊ እንክብካቤ ሪፈራል ያደርጋል።

«በክብር ላይ የተመሰረተ» እየተባለ የሚጠራው በደል (ግርዛት እና የግዳጅ ጋብቻን ጨምሮ)

'በክብር ላይ የተመሰረተ' በደል (HBA) እየተባለ የሚጠራው የቤተሰብን እና/ወይም የማህበረሰቡን ክብር ለመጠበቅ ወይም ለመከላከል የተፈጸሙ ክስተቶችን ወይም ወንጀሎችን ያጠቃልላል፣ ግርዛት፣ የግዳጅ ጋብቻ እና እንደ የጡት ብረት ያሉ ድርጊቶችን ጨምሮ።

በዚህ አውድ ውስጥ የሚፈጸም በደል ብዙውን ጊዜ ሰፋ ያለ የቤተሰብ ወይም የማህበረሰብ ጫና መረብን ያካትታል እና ብዙ ወንጀላቸውን ሊያካትት ይችላል።

ሁሉም የHBA ዓይነቶች አላግባብ መጠቀም ናቸው እና እንደዚሁ ይያዛሉ እና ይጨምራሉ። ሁሉም ሰራተኞች አንድ ልጅ ለኤችቢኤ አደጋ የተጋለጠ ወይም ቀድሞውኑ ሊሰቃይ ስለሚችል ንቁ ይሆናሉ። ሰራተኞቹ የሚያሳስባቸው ከሆነ፣ የአካባቢ ጥቃት ጥበቃ ሂደቶችን የሚያንቀሳቅሱትን DSL ያነጋግራሉ።

ግርዛት

DSL ሰራተኞች በግርዛት ለተጠቁ ወይም ለግርዛት የተጋለጡ ህጻናት ንቁ እንዲሆኑ ለማስታጠቅ ተገቢውን ስልጠና እንዲያገኙ ያረጋግጣል።

የዚህ ፖሊሲ ክፍል 7.3 አንድ ሰራተኛ የግርዛት ድርጊት የተፈፀመ መስሎ ከታየ ወይም አንድ ተማሪ ለግርዛት የተጋለጠ መሆኑን ከጠረጠረ መከተል ያለባቸውን ሂደቶች ያስቀምጣል።

ግርዛት ቀደም ሲል እንደተከሰተ የሚጠቁሙ ጠቋሚዎች የሚከተሉትን ያካትታሉ

- አንድ ተማሪ ግርዛት መፈጸሙን ለባለሙያ ሲናገር
- እናት/ቤተሰብ አባል ግርዛት መፈጸሙን ይፋ አድርጓል
- ከሌሎች የጥቃት ጥበቃ ጉዳዮች ጋር በተያያዘ በማንበራዊ አገልግሎቶች የሚታወቅ ቤተሰብ/ተማሪ
- ቤት ልጅ
 - መራመድ፣ መቀመጥ ወይም መቆም መቸገር ወይም ምች የማይሰማው መስሎ መታየት
 - ለረዥም ጊዜ ዝም ብሎ መቀመጥ አስቸጋሪ ሆኖ አግኝቷቸዋል (ይህ ቀደም ሲል ችግር ባልነበረበት)
 - በመሸናት ችግር ምክንያት በመታጠቢያ ቤት ወይም በመጻዳጃ ቤት ውስጥ ከወትሮው በላይ ማሳለፍ
 - በተደጋጋሚ የሽንት፣ የወር አበባ ወይም የሆድ ችግር
 - የአካል ብቃት እንቅስቃሴን ማስወገድ ወይም PE ማጣት
 - በተደጋጋሚ ከትምህርት ቤት መቅረት ወይም ረዘም ላለ ጊዜ መቅረት
 - የስሜታዊ እና የስነ-ልቦና ፍላጎቶችን መጨመር - ለምሳሌ ማቋረጥ ወይም ድብርት ወይም ከፍተኛ የባህሪ ለውጥ
 - ማንኛውንም የሕክምና ምርመራ ለማድረግ ፈቃደኛ አለመሆን
 - እርዳታ መጠየቅ፣ ነገር ግን ስለ ችግሩ ግልጽ አለመሆን
 - በእግሮቹ መካከል ስላለው ህመም ወይም ምች ማጣት

ማውራት አንድ ተማሪ ለግርዛት ተጋላጭ ሊሆን እንደሚችል የሚያሳዩ

ምልክቶች የሚከተሉትን ያካትታሉ

- የልጃገረዱ ቤተሰብ ግርዛትን የመለማመድ ታሪክ አለው (ይህ ሊታሰብበት የሚገባው ትልቁ አደጋ ነው)
- ግርዛት በልጅቷ ማህበረሰብ ወይም በትውልድ ሀገር ውስጥ እንደሚተገበር ይታወቃል

› አንድ ወላጅ ወይም የቤተሰብ አባል ግርዛት ሊፈጸም ይችላል የሚል ስጋት ሲገልጽ

፡ ከባለሙያዎች (ጤና፣ ትምህርት ወይም ሌላ) ጋር የማይሳተፍ ወይም ከሌሎች የጥቃት ጥበቃ ጉዳዮች ጋር በተያያዘ በማህበራዊ እንክብካቤ የሚታወቅ ቤተሰብ

፡ ሴት ልጅ

- እናት፣ ታላቅ ወንድም ወይም ወይም ወንድም ወይም የአጎት ልጅ ግርዛት የደረሰበት ልጅ መኖሩ
- በዩኤ ማህበረሰብ ውስጥ ውስን የሆነ የውህደት ደረጃ መኖሩ
- እሷ "ልዩ ሂደት" እንዲኖራት ወይም "ሴት ለመሆን" ልዩ ዝግጅት ላይ መገኘት እንዳለባት ለባለሙያ መተማመን
- ወደ ትውልድ ሀገሯ ወይም ድርጊቱ የተስፋፋበት ሌላ ሀገር ስለ ረጅም የበዓል ቀን ማውራት ወይም ወላጆች/ተንከባካቢዎች ልጅቷን ለረጅም ጊዜ ከሀገር እንደሚያስወጡት በመግለጽ
- ከአስተማሪ ወይም ከሌላ አዋቂ ሰው እርዳታ መጠየቅ ምክንያቱም ወዲያውኑ የግርዛት አደጋ ላይ መሆኗን ስለምታውቅ ወይም ስለጠረጠረች
- በውይይት ውስጥ ስለ ግርዛት ማውራት - ለምሳሌ ሴት ልጅ ስለ ጉዳዩ ለሌሎች ልጆች ልትናገር ትችላለች (ምንም እንኳን የውይይቱን አውድ ግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ቢሆንም)
- ባልተጠበቀ ሁኔታ ከትምህርት ቤት መቅረት
- ከእሷ 'ቀይ መጽሐፍ' (የህጻናት ጤና መዝገብ) የጠፉ ክፍሎች መኖራቸው እና/ወይም የጉዞ ክሊኒክ ወይም ለክትባቶች/ፀረ-ወባ መድሀኒት ተመጣጣኝ መሆኗ

ከላይ ያሉት አመልካቾች እና የአደጋ መንስኤዎች የተሟላ እንዲሆኑ የታሰቡ አይደሉም።

የግዳጅ ጋብቻ

አንድን ሰው ወደ ጋብቻ ማስገደድ ወንጀል ነው። የግዳጅ ጋብቻ ማለት ከ 1 ወይም ከሁለቱም ወገኖች ሙሉ እና ነፃ ፈቃድ ውጭ የተፈፀመ እና አንድ ሰው ወደ ጋብቻ እንዲገባ ለማድረግ ሁከት ፣ ዛቻ ወይም ሌላ ማንኛውም የማስገደድ ዓይነት ጥቅም ላይ የሚውልበት ነው። ማስፈራሪያዎች አካላዊ ወይም ስሜታዊ እና ስነ ልቦናዊ ሊሆኑ ይችላሉ።

ከ18 አመት በታች የሆነ ልጅ እንዲያገባ ማድረግ ህገወጥ ነው፣ ምንም እንኳን ሁከት፣ ዛቻ ወይም ማስገደድ ባይኖርም።

ሰራተኞቹ በግዳጅ ጋብቻ እና በሚታዩት ምልክቶች ዙሪያ ስልጠና ያገኛሉ። የ'1 ዕድል' ህግን እናውቃለን፣ ማለትም ተጎጂውን ለማነጋገር 1 እድል ብቻ ሊኖረን ይችላል እና እነሱን ለማዳን 1 እድል ብቻ ሊኖረን ይችላል።

አንድ የሰራተኛ አባል አንድ ተማሪ ወደ ጋብቻ እየተገደደ እንደሆነ ከጠረጠረ፣ ጉዳታቸውን ደህንነቱ በተጠበቀ እና በግል ቦታ ከተማሪው ጋር ይነጋገራሉ። ከዚያ ይህንን ለዲኤስኤል ያሳውቃሉ።

DSL የሚከተሉትን ያደርጋል

- ፡ ደህንነቱ በተጠበቀ እና በግል ቦታ ስለሚያስጨንቃቸው ነገሮች ከተማሪው ጋር ይነጋገሩ
- ፡ የአካባቢውን የጥቃት ጥበቃ ሂደቶችን ያግብሩ እና ጉዳዩን ለአካባቢው ባለስልጣን ለተመደበው መኮንን ያቅርቡ
- ፡ ከግዳጅ ጋብቻ ክፍል በ 020 7008 0151 ወይም fmu@fco.gov.uk ምክር ይጠይቁ
- ፡ እንደአስፈላጊነቱ ተማሪውን ወደ የትምህርት ደህንነት መኮንን፣ የአርብቶ አደር ሞግዚት፣ የመማሪያ አማካሪ ወይም የትምህርት ቤት አማካሪ ያመልክቱ

አክራሪነትን መከላከል

፡ **አክራሪነት** የሚያመለክተው አንድ ሰው ለሽብርተኝነት ጥቃት ድጋፍ ወይም አጠቃቀም ህጋዊ የማድረግ ሂደትን ነው

፡ **አክራሪነት** በአመጽ፣ በጥላቻ ወይም አለመቻቻል ላይ የተመሰረተ ርዕዮተ ዓለም ማስተዋወቅ ወይም ማሳደግ ነው፣ ዓላማውም -

- የሌሎችን መሰረታዊ መብቶች እና ነፃነቶች መቃወም ወይም ማጥፋት; ወይም
- የዩናይትድ ኪንግደም የሊበራል ፓርላማ ዲሞክራሲ እና ዲሞክራሲያዊ መብቶች ስርዓትን ማዳከም፣ መገልበጥ ወይም መተካት፤ ወይም
- ከላይ ከተጠቀሱት ነጥቦች በአንዱ ውስጥ የተዘረዘሩትን ውጤቶች ለማሳካት ሆን ተብሎ ለሌሎች የሚፈቅድ አካባቢ መፍጠር

› **ሽብርተኝነት** የሚከተለው ድርጊት ነው -

- በአንድ ሰው/ህዝብ ላይ ከባድ ጥቃት አደጋ ላይ ይጥላል ወይም ያስከትላል፤
- በንብረት ላይ ከፍተኛ ጉዳት ያደርሳል; ወይም
- የኤሌክትሮኒክስ ስርዓትን በቁም ነገር ጣልቃ ይገባል ወይም ይረብሻል

የሽብርተኝነት አጠቃቀም ወይም ማስፈራራት በመንግስት ላይ ተጽእኖ ለማሳደር ወይም ህዝቡን ለማስፈራራት የተነደፈ እና የፖለቲካ፣ የሃይማኖት ወይም ርዕዮተ ዓለም ዓላማን ለማራመድ የተዘጋጀ መሆን አለበት።

ትምህርት ቤቶች ልጆች ከሽብርተኝነት ጋር እንዳይሳተፉ ወይም እንዳይደግፉ የመከላከል ግዴታ አለባቸው። DSL፣ ወይም የተሰየመው የመከላከል መሪ፣ ጽንፈኛ እና የአሸባሪ ርዕዮተ ዓለምን ጨምሮ ጥልቅ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠና ያካሂዳል። ሰራተኞቹ ለአደጋ የተጋለጡ ህጻናትን ለመለየት ተገቢውን ስልጠና እንዲያገኙ ያረጋግጣሉ።

በትምህርት ቤታችን ውስጥ ያሉ ልጆች ከሽብርተኝነት ጋር እንዳይሳተፉ ወይም እንዳይደግፉ የሚያደርጉትን አደጋ እንገመግማለን። ይህ ግምገማ ከአካባቢያችን የጥቃት ጥበቃ አጋሮች እና ከአካባቢው ፖሊስ ሃይል ጋር በመተባበር በአካባቢያችን ሊኖር ስለሚችለው አደጋ በመረዳት ላይ የተመሰረተ ይሆናል።

ተስማሚ የበይነመረብ ማጣሪያ መኖሩን እናረጋግጣለን፤ እና ተማሪዎቻችን በትምህርት ቤት እና በቤት ውስጥ በመስመር ላይ ይህንነታቸውን እንዲጠብቁ እናስታጥቃቸዋለን።

ለአክራሪነት ወደ ሽብርተኝነት ሊጋለጥ የሚችለውን ግለሰብ ለመለየት አንድም መንገድ የለም። አክራሪነት በፍጥነት ወይም ለረጅም ጊዜ ሊከሰት ይችላል።

ሰራተኞቹ በተማሪዎች ባህሪ ላይ ለሚደረጉ ለውጦች ንቁ ይሆናሉ።

የመንግስት ድረ-ገጽ [ጥላቻን](#) እና የባለ አድራጊነት ድርጅት [NSPCC](#) አንድ ተማሪ አክራሪ እየሆነ መሆኑን የሚያሳዩ ምልክቶች የሚከተሉትን ሊያካትቱ እንደሚችሉ ይናገራሉ -

- › ከራሳቸው የተለዩ እኩዮችን ለመሳተፍ ፈቃደኛ አለመሆን ወይም መሳደብ
- › ለሴራ ንድፈ ሐሳቦች እና ለስደት ስሜቶች ተጋላጭ መሆን
- › በዳደኝነት ቡድኖች እና መልክ ላይ ለውጦች
- › ይደሰቱበት የነበሩትን እንቅስቃሴዎች አለመቀበል
- › ወደ አዲስ ሃይማኖት መለወጥ
- › ከቤተሰብ እና ከዳደሮች ራሳቸውን ማግለል
- › እንደ ጽሑፍ ንግግር ማውራት
- › አመለካከታቸውን ለመወያየት ፈቃደኛ አለመሆን ወይም አለመቻል
- › ለሌሎች ድንገተኛ አክብሮት የጎደለው አመለካከት
- › የቁጣ ደረጃዎች መጨመር
- › በተለይም በበይነመረብ አጠቃቀም ዙሪያ ሚስጥራዊነት መጨመር
- › ለጽንፈኛ ርዕዮተ ዓለም እና ቡድኖች የርህራሄ መግለጫዎች ወይም ድርጊቶቻቸውን ማጽደቅ
- › በፌስቡክ ወይም በትዊተር ላይ ጨምሮ በመስመር ላይ ጽንፈኛ ነገሮችን ማግኘት
- › ጽንፈኛ ሥነ ጽሑፍ መያዝ
- › ከጽንፈኛ ቀጣሪዎች ጋር መገናኘት እና ጽንፈኛ ድርጅቶችን መቀላቀል ወይም ለመቀላቀል መፈለግ

ለአክራሪነት የተጋለጡ ልጆች ለራሳቸው ያላቸው ግምት ዝቅተኛ ሊሆን ይችላል፤ ወይም የጉልበተኝነት ወይም የመድልዎ ሰለባ ሊሆኑ ይችላሉ። እነዚህ ምልክቶች የተለመደው የጉርምስና ባህሪ አካል ሊሆኑ እንደሚችሉ ልብ ሊባል የሚገባው ጉዳይ ነው - ሰራተኞች በደመ ነፍስ መተማመን እና የሆነ ችግር ከተሰማው ምክር መጠየቅ አለባቸው።

ሰራተኞቹ ስለ አንድ ተማሪ የሚያሳስባቸው ከሆነ፣ በዚህ ፖሊሲ ክፍል 7.5 ላይ የተቀመጡትን አሰራሮች ይከተላሉ፣ ስጋታቸውን ከDSL ጋር መወያየትን ጨምሮ።

ሰራተኞቹ የሚጨነቁ ከሆነ ሁል ጊዜ እርምጃ መውሰድ አለባቸው።

አክራሪነትን ለመከላከል ትምህርት ቤቱ ስላለው እርምጃ ተጨማሪ መረጃ በሌሎች የትምህርት ቤት ፖሊሲዎች እና ሂደቶች ውስጥ

ተቀምጧል።

በትምህርት ቤቶች ውስጥ በልጆች ላይ የሚደርስ ወሲባዊ ጥቃት እና ወሲባዊ ትንኮሳ

ወሲባዊ ጥቃት እና ወሲባዊ ትንኮሳ ሊከሰት ይችላል -

- በማንኛውም ዕድሜ እና ጾታ ውስጥ ባሉ 2 ልጆች መካከል
- በልጆች ቡድን የፆታ ጥቃት ወይም የፆታ ትንኮሳ በአንድ ልጅ ወይም በቡድን አማካኝነት
- በመስመር ላይ እና ፊት ለፊት (በአካልም ሆነ በቃል)

ወሲባዊ ጥቃት እና ወሲባዊ ትንኮሳ ቀጣይነት ባለው ሁኔታ ላይ አሉ እና ሊደራረቡ ይችላሉ።

የፆታዊ ጥቃት እና የፆታዊ ትንኮሳ ስለባ የሆኑ ልጆች ልምዱ አስጨናቂ እና አስጨናቂ ሆኖ ሊያገኙት ይችላሉ። ይህ ምናልባትም የትምህርት ውጤታቸው ላይ አሉታዊ ተጽእኖ ይኖረዋል እና ወንጀለኛ(ዎች) በተመሳሳይ ትምህርት ቤት የሚከታተል ከሆነ ተባብሷል።

ተጎጂው አንድ ክስተት ሪፖርት ካደረገ፣ ሰራተኞቹ በቁም ነገር እየተወሰዱ መሆናቸውን እና እንደሚደገፉ እና ደህንነታቸው የተጠበቀ መሆኑን ማረጋገጥ አስፈላጊ ነው። ተጎጂው ማንኛውንም አይነት በደል ወይም ችልተኝነት ሪፖርት በማድረግ ችግር እየፈጠረ እንደሆነ በፍፁም ሊሰማው አይገባም። እንዲሁም ተጎጂው ሪፖርት በማድረግ እንዲያፍር ማድረግ የለበትም።

ተጎጂዎችን በሚደግፉበት ጊዜ ሰራተኞቹ የሚከተሉትን ያደርጋሉ -

- ተጎጂዎችን በልጆች ላይ የሚደርሰውን ጥቃት በተመለከተ ህጉ እነሱን ለመጠበቅ እንጂ ወንጀለኛ ለማድረግ እንዳልሆነ አረጋግጠዋል
- ውሳኔዎችን እና እርምጃዎችን በመደበኛነት ይገምግሙ እና ከተማሩ ትምህርቶች ጋር ፖሊሲዎችን ያዘምኑ
- ሊሆኑ የሚችሉ አሳሳቢ፣ ችግር ያለባቸውን ወይም ተገቢ ያልሆኑ ባህሪዎችን ይፈልጉ እና ማንኛውንም ቅጦች የምንለይበት የእርምጃ አካሄድ ይወስኑ
- በትምህርት ቤቱ ውስጥ ተገቢ ያልሆነ ባህሪ እንዲከሰት የሚያስችሉ ሰፋ ያሉ የባህል ጉዳዮች ካሉ እና ፖሊሲዎችን መከለስ እና/ወይም ተጨማሪ የሰራተኞች ስልጠና መስጠት እንደገና የመከሰት አደጋን ሊቀንስ ይችላል እንደሆነ አስቡበት
- አንድ ልጅ ወሲባዊ ጥቃት እንደደረሰበት የሚያሳዩ ምልክቶችን ለመለየት ሊከሰቱ ለሚችሉ ተግዳሮቶች ንቁ ይሁኑ እና ለፍላጎታቸው ስሜታዊነት ያሳዩ

አንዳንድ ቡድኖች የበለጠ ለአደጋ የተጋለጡ ሊሆኑ ይችላሉ። መረጃዎች እንደሚያሳዩት ልጃገረዶች፣ SEN እና/ወይም አካል ጉዳተኛ ልጆች፣ እና ሌዝቢያን፣ ግብረ ሰዶማዊ፣ ቢሴክሹዋል እና ትራንስጀንደር (LGBT) ልጆች ለአደጋ የተጋለጡ ናቸው።

ሰራተኞቹ የሚከተሉትን አስፈላጊነት ማወቅ አለባቸው -

- ተገቢ ያልሆኑ ባህሪዎችን ፈታኝ
- ወሲባዊ ጥቃት እና ወሲባዊ ትንኮሳ ተቀባይነት እንደሌለው፣ ፈጽሞ እንደማይታገስ እና የማይግ የማይቀር አካል እንዳልሆነ ግልጽ ማድረግ
- ፈታኝ አካላዊ ባህሪዎች (በተፈጥሮ ወንጀለኛ ሊሆኑ ይችላሉ)፣ ለምሳሌ የታችኛውን፣ ጡትን እና ብልትን መያዝ፣ ሱሪዎችን ወደ ታች መጎተት፣ ጡትን ማወዛወዝ እና ቀሚሶችን ማንሳት። እንደነዚህ ያሉትን ባህሪዎች ማሰናበት ወይም መታገስ መደበኛ የማድረግ አደጋ ላይ ይጥላል

ሰራተኞቹ ስለ ወሲባዊ ጥቃት ወይም ወሲባዊ ትንኮሳ ስጋት ካላቸው ወይም አንድ ልጅ ሪፖርት ካቀረበላቸው እንደአስፈላጊነቱ በዚህ ፖሊሲ ክፍል 7 የተቀመጡትን ሂደቶች ይከተላሉ። በተለይም ክፍል 7.8 እና 7.9 ትምህርት ቤታችን ለዚህ ዓይነቱ በደል ስላለው አቀራረብ የበለጠ ዝርዝር አስቀምጧል።

ከባድ ጥቃት

አንድ ልጅ በከባድ የጥቃት ወንጀል የተጋለጠ ወይም የተሳተፈ መሆኑን የሚያመለክቱ አመልካቾች የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ-

- ከትምህርት ቤት መቅረት ጨምሯል
- ከዕድሜ የገፉ ግለሰቦች ወይም ቡድኖች ጋር በጓደኝነት ወይም ግንኙነት ላይ ለውጥ
- በአፈፃፀም ላይ ጉልህ የሆነ መቀነስ
- ራስን የመጉዳት ምልክቶች ወይም በደህንነት ላይ ጉልህ ለውጥ
- የጥቃት ምልክቶች ወይም ያልታወቁ ጉዳዮች

- › ያልታወቁ ስጦታዎች ወይም አዲስ ንብረቶች (ይህ ህጻኑ ከወንጀል አውታረመረቦች ወይም ወንበዴዎች ጋር በተያያዙ ግለሰቦች እንደቀረበ ወይም እንደተሳተፈ እና ለወንጀል ብዝሃነት አደጋ ሊጋለጥ እንደሚችል ሊያመለክት ይችላል (ከላይ ይመልከቱ))

በከባድ ጥቃት ውስጥ የመሳተፍ እድልን የሚጨምሩ የአደጋ መንስኤዎች የሚከተሉትን ያካትታሉ

- › ወንድ መሆን
- › በተደጋጋሚ ከትምህርት ቤት መቅረት ወይም በቋሚነት መገለል
- › የልጅ በደል አጋጥሞታል
- › እንደ ስርቆት ወይም ዘረፋ ባሉ ወንጀሎች ውስጥ ተሳትፈዋል

ሰራተኞች እነዚህን አመልካቾች እና የአደጋ መንስኤዎች ያውቃሉ። አንድ የሰራተኛ አባል አንድ ተማሪ በከባድ ጥቃት ውስጥ ስለመሳተፍ ወይም ለአደጋ የተጋለጠ ከሆነ ይህንን ለDSL ያሳውቃሉ።

የጎብኝዎችን ማንነት እና ተስማሚነት ማረጋገጥ

ሁሉም ጎብኚዎች በሰራተኞቻቸው እርካታ ማንነታቸውን ማረጋገጥ እና በጉብኝታቸው ወቅት ሞባይል ስልካቸውን (ዎች) ጨምሮ ንብረቶቻቸውን ይህንነቱ በተጠበቀ ቦታ መተው ይጠበቅባቸዋል።

ጎብኚው በቅንብሩ የማይታወቅ ከሆነ፣ ወደ መቼቱ እንዲገቡ ከመፍቀድዎ በፊት ምስክርነታቸውን እና የጎበኙበትን ምክንያት እንፈትሻለን። ጎብኚዎች መታወቂያ ለማቅረብ ዝግጁ መሆን አለባቸው።

ጎብኚዎች የኢንቬንቶሪ ስርዓቱን ተጠቅመው እንዲገቡ እና የጎብኚ ባጅ እንዲለብሱ ይጠበቅባቸዋል።

ለሙያዊ ዓላማ የሚጎበኙ እንደ የትምህርት ሳይኮሎጂስቶች እና የትምህርት ቤት ማሻሻያ መኮንኖች ያሉ የትምህርት ቤቱ ጎብኚዎች የፎቶ መታወቂያ እንዲያሳዩ ይጠየቃሉ እና -

- › ከፎቶ መታወቂያቸው ጋር አብሮ የሚረጋገጠውን የዲቢኤስ ሰርተፍኬታቸውን እንዲያሳዩ ይጠየቃሉ። ወይም
- › እንደ LA ወይም የትምህርት ሳይኮሎጂ አገልግሎት ያሉ ባለሙያውን የሚልከው ድርጅት ተገቢው የዲቢኤስ ቼክ ደረጃ መደረጉን አስቀድሞ የጽሁፍ ማረጋገጫ ይሰጣል (ይህ ከቀረበ የዲቢኤስ ሰርተፍኬት ለማየት አንጠይቅም)

ሁሉም ሌሎች ጎብኚዎች፣ የጎብኚ ተናጋሪዎችን ጨምሮ፣ በማንኛውም ጊዜ ከሰራተኛ አባል ጋር አብረው ይሄዳሉ። ጽንፈኛ አመለካከቶችን በማሰራጨት የሚታወቀውን ማንኛውንም ተናጋሪ ወደ ትምህርት ቤቱ አንጋብዝም እና የትምህርት ቤት መገልገያዎችን የሚጠቀም ማንኛውም ግለሰብ ወይም ድርጅት ጽንፈኛ አመለካከቶችን ለማሰራጨት ወይም ተማሪዎችን ወይም ሰራተኞችን አክራሪ ለማድረግ እንደማይፈልግ ተገቢውን ምርመራ እናደርጋለን።

የልጆች ስብስብ አለመሆን

አንድ ልጅ በክፍለ-ጊዜው/ቀኑ መጨረሻ ላይ ካልተሰበሰበ እኛ የሚከተሉትን እናደርጋለን

ልጅን ወደ ትምህርት ቤት (ቢሮ) ይመልሱ እና መልእክት መድረሱን ያረጋግጡ ችግሩ ምን እንደሆነ ለማረጋገጥ ልጁን ለመሰብሰብ ለወላጅ ይደውሉ

ወደ ሌሎች የአደጋ ጊዜ እውቂያዎች፣ ወላጆች፣ አያቶች ይደውሉ

በጊዜያዊነት ከትምህርት በኋላ ክብብ ውስጥ የልጁን ይህንነት ይጠብቁ (ያስታውሱ የልጁ ጥፋት አይደለም)

ከትምህርት በኋላ ክለብ መጨረሻ ላይ ልጅ ካልተሰበሰበ፣ ከፍተኛ ሰራተኞች ኃላፊነቱን እንዲወስዱ እና ፖሊስ እንዲጠራ ይደረጋል።

ክስተቶች በሲፒኤምኤስ ላይ ይመዘገባሉ እና አጋጣሚዎች ከተደጋገሙ ከወላጆች ጋር ይገናኛሉ። ቀጣይ ክትትል

ይካሄዳል

ጉዳዩ የሚቀጥል ከሆነ በተቻለ መጠን ችላ ተብሎ ይወሰዳል።

የጠፋ ተማሪዎች

የእኛ ሂደቶች የተነደፉት የጠፋ ልጅ መገኘቱን እና በተቻለ ፍጥነት ወደ ውጤታማ ክትትል እንዲመለስ ነው። አንድ ልጅ ከጠፋ እኛ የሚከተሉትን እናደርጋለን

- › ወዲያውኑ ለዋና መምህር፣ ምክትል ዋና መምህር ወይም ሚስት ሞንትጎመሪ ያሳውቁ
- › ልጁን ለመጨረሻ ጊዜ ያየው ማን እንደሆነ ያረጋግጡ

- ሌሎች ልጆች በግቢው ውስጥ ደህንነታቸው የተጠበቀ መሆኑን ያረጋግጡ
- አፋጣኝ ፍለጋ ያካሂዱ እና መጻዳጃ ቤቶችን መፈተሽ ጨምሮ ማንም አይቷቸው እንደሆነ ሌሎችን ይጠይቁ
- ከበሮች ባሻገር ያረጋግጡ እና ማንም እንደሚመጣ/እንደሚሄድ ካወቁ ከቢሮ ጋር ያረጋግጡ
- ለፖሊስ ይደውሉ እና ወዲያውኑ ሪፖርት ያድርጉ
- በጉዞ ላይ ከሆነ, ትምህርት ቤት ለመደወል እና ለማስጠንቀቅ በጉዞ ላይ ያሉ ከፍተኛ ሰራተኞች; ፖሊስ ከላይ ባለው አሰራር ማስጠንቀቂያ ይሰጣቸዋል፡፡ በህንፃ ወይም በተዘጋ የጉዞ ቦታ ላይ ከሆነ፣ ከጣቢያው የመጡ ሰራተኞች ማስጠንቀቂያ እንዲሰጣቸው፡፡
- ወላጆች በትምህርት ቤት ቢሮ እንዲደውሉ ያሳስባቸዋል ፡፡
- ክስተቱን ተከትሎ ሪፖርት ይፃፋል፣ የአደጋ ግምገማዎች ይገመገማሉ እና አስፈላጊ አካላት (ገዢዎች፣ የአካባቢ ባለስልጣን እና አስፈላጊ ከሆነ፣ OFSTED) ይነገራቸዋል፡፡