



Política Antirracismo

IMPORTANTE

A ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S
NÃO TOLERARÁ QUALQUER FORMA DE
ABUSO, RADICALIZAÇÃO OU EXTREMISMO
EM RELAÇÃO
CRIANÇAS OU JOVENS

DECLARAÇÃO DE MISSÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S

Em Cristo vivemos, aprendemos, amamos

PREOCUPADO COM UMA CRIANÇA?

Se você estiver preocupado com uma criança ou jovem,
fale imediatamente com qualquer um dos seguintes
funcionários para o DSL ou DDSL

'A PROTEÇÃO É RESPONSABILIDADE DE TODOS'

Data da Última Revisão:

Data da Próxima Resenha:

SEÇÕES	Página
POLÍTICAS DE PROTEÇÃO PARA CRIANÇAS E JOVENS PREOCUPADOS COM EXTREMISMO/RADICALIZAÇÃO DE CRIANÇA/JOVEM PROTEÇÃO / SAÚDE E SEGURANÇA ESPIRITUAL, MORAL, SOCIAL E CULTURAL (SMSC)	3
OBJETIVOS RACIONAIS ASSÉDIO RACIAL	4
CATEGORIAS DE ABUSO RACISTA	5
EQUIPE DE LIVROS E MATERIAIS TREINAMENTO DE APOIO ÀS VÍTIMAS LIDANDO COM OS PERPETRADORES MEMBROS DO SATAFF	6
MONITORAMENTO E RELATO DE INCIDENTES	7
FORMA RACISMO	8
CONECTANDO POLÍTICAS PARA FINS DE PROTEÇÃO	9

POLÍTICAS DE PROTEÇÃO PARA CRIANÇAS E JOVENS

As políticas de proteção (lista na página anterior) estão em vigor para ajudar a prevenir que crianças e jovens até 18 anos de idade estejam em risco de danos. A ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S aconselha que as políticas de proteção sejam lidas em conjunto. Se você tiver alguma dúvida ou preocupação sobre políticas, por favor, consulte um membro da SLT.

PREOCUPADO COM UMA CRIANÇA/JOVEM

Se você está **preocupado com uma criança ou jovem** em risco de danos, por favor, converse com o **Líder Designado de Proteção (DSL)** ou, na ausência deles, o Vice DSL, não o ignore.

EXTREMISMO/RADICALIZAÇÃO

Todos os funcionários e governadores devem estar familiarizados com os indicadores de vulnerabilidade ao extremismo e radicalização, bem como aos procedimentos para lidar com as preocupações. Os funcionários são informados sobre os potenciais fatores indicativos quando uma criança fica vulnerável a ser radicalizada ou exposta a visões extremas. Esses incluem pressão dos pares, influência de outras pessoas ou da internet, bullying, crime e comportamento antissocial, tensões familiares, crimes raciais/de ódio, falta de autoestima ou identidade, comportamento preconceituoso (prejudicial) e queixas pessoais ou políticas. Equipe para reportar quaisquer preocupações ao **Ponto Único de Contato (SPOC)**.

PROTEÇÃO / SAÚDE E SEGURANÇA

A ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S está comprometida em proteger e promover o bem-estar de crianças e jovens e espera que todos os funcionários e voluntários compartilhem esse compromisso. Na ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S, oferecemos um ambiente acolhedor, positivo, seguro e estimulante que promove o desenvolvimento social, físico e moral da criança individual, e nos esforçamos para proporcionar isso em nossas salas de aula. Todos os funcionários seguem as diretrizes de saúde e segurança.

ESPIRITUAL, MORAL, SOCIAL E CULTURAL

A ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S trabalha para evitar que crianças e jovens desenvolvam visões extremas e radicais, incorporando princípios do SMSC em todo o currículo. Durante as aulas, buscamos criar um ambiente de aprendizagem que promova respeito, diversidade e autoconhecimento, e que equipe todas as nossas crianças e jovens com o conhecimento, habilidades, atitudes e valores que precisarão para ter sucesso em suas vidas futuras.

Para mais detalhes/informações sobre Proteção, consulte os seguintes documentos:

- Mantendo as crianças seguras na educação: setembro de 2024
- Trabalhando juntos para proteger as crianças (Um guia interagências que trabalham para salvaguardar e promover o bem-estar das crianças: julho de 2018)
- Orientações para práticas de trabalho mais seguras para aqueles que trabalham com crianças e jovens em ambientes educacionais: maio de 2019
- Procedimentos de Proteção e Proteção à Criança (ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S)

Importante: Por favor, consulte a lista de políticas de proteção (na contraversão) que inclui questões específicas de proteção/proteção infantil para crianças e jovens.

Justificativa

O principal objetivo da ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S é preparar crianças e jovens para conhecerem, viverem e trabalharem com pessoas de diferentes origens culturais, linguísticas e étnicas em um ambiente de tolerância, respeito e cooperação. Queremos que toda criança alcance seu pleno potencial em um ambiente feliz e seguro. Esta política se aplica a todas as formas de discriminação com base na cor, origem ou cultura de uma pessoa.

Objetivos

A ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S tem como objetivo oferecer um espaço seguro e acolhedor para todas as crianças e jovens, no qual cada pessoa seja valorizada com alta autoestima. Nosso objetivo é incentivar o desenvolvimento integral da criança – corpo, mente e espírito, proporcionando oportunidades iguais para todos. Essa é nossa política para lidar com todas as formas de comportamento racista; onde a linguagem, atitudes e comportamentos racistas são positivamente desafiados. Funcionários e crianças se sentem confiantes e capazes de questionar o uso de estereótipos e preconceitos. Diante disso, o racismo em qualquer forma não será tolerado. Promovemos o direito de ser tratado de forma justa e o direito de se sentir seguro.

Assédio Racial

Assédio racial é qualquer ação hostil ou ofensiva contra indivíduos ou grupos devido à cor de pele, origem étnica, religião ou origem cultural. Podem existir diferentes formas de assédio e abuso.

Categorias de abuso racista:

Verbal

- Xingamentos depreciativos
- Insultos e piadas racistas
- Insultos insultuosos
- Provocação persistente
- Ridicularização de um indivíduo por diferenças culturais, por exemplo, comida, música, vestimenta, etc.

Agressão Física

- Bater ou chutar
- Cuspir
- Levando pertences
- Ameaças de violência

Indireto

- Exclusão das atividades e recusa em cooperar
- Humilhação
- Espalhando boatos desagradáveis
- Grafite racista
- Comportamento provocativo, como usar distintivos ou insígnias racistas
- Trazendo para a escola materiais racistas como panfletos, quadrinhos ou revistas
- Incitação de outros a se comportarem de forma racista
- Comentário racista nas discussões de sala
- Tentativas de recrutar outros para organizações e grupos racistas

Tais comportamentos podem afetar gravemente a capacidade da criança de aprender de forma eficaz, e o efeito do assédio pode permanecer com a pessoa ao longo da vida.

Contexto Legal

- A Lei de Relações Raciais de 1976 exige que as autoridades locais garantam que a oferta de educação seja realizada com "devida consideração à necessidade" para eliminar a discriminação ilegal promover a igualdade de oportunidades e boas relações entre pessoas de diferentes grupos raciais.
- O assédio intencional agora é um crime previsto na Lei de Justiça Criminal e Ordem Pública de 1994.
- Uma pessoa é culpada de um crime se, com intenção, ela:
Use palavras ou comportamentos ameaçadores, abusivos ou insultuosos, ou
Exiba qualquer escrito, placa ou outra representação visível que seja ameaçadora, abusiva ou insultante, causando assédio, alarme ou aflição para essa pessoa, ou para outra pessoa.
- A ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S é comprometida com a igualdade de oportunidades para todos e se opõe a todas as formas de preconceito racista e discriminação injusta.

Currículo

O currículo é um meio forte de combater o racismo e promover a igualdade de oportunidades para todas as crianças. Em toda experiência escolar, atitudes racistas, equívocos e estereótipos são discutidos, desafiados e abordados.

Os 'Valores Britânicos' se refletem em tudo o que fazemos na ST MARY'S CATHOLIC PRIMARY SCHOOL e refletem o fato de que a sociedade britânica é ao mesmo tempo multiétnica e culturalmente diversa.

O Currículo Nacional de 2014 afirma que:

As escolas devem 'oferecer um currículo equilibrado e amplo e que:

- Promove o desenvolvimento espiritual, moral, cultural, mental e físico dos alunos na escola e da sociedade, e
- Prepara os alunos da escola para as oportunidades, responsabilidades e experiências da vida posterior.'

Ética

Nossa filosofia é de respeito por todas as pessoas dentro do nosso mundo. Todos os funcionários e Governadores realizam treinamentos Channel, Prevent para garantir que estejam plenamente cientes de situações potenciais que possam prejudicar a filosofia da nossa escola.

Livros e Materiais

- Selecionaremos textos e materiais que levem em consideração a adequação na sociedade multicultural de hoje.
- Não usaremos nenhum livro com mitos e estereótipos sobre os quais preconceito e ódio se alimentam.
- Materiais na escola serão examinados quanto a viés racista e serão retirados do uso ou usados como recurso para promover discussões sobre racismo e conteúdo racista.
- Medidas positivas são tomadas para garantir boas práticas na compra de livros e recursos, que reflitam a sociedade multirracial e culturalmente diversa em que vivemos.

Equipe

- O diretor chamará a atenção de toda a equipe para questões de racismo por meio de:
- Colocar a questão do assédio racial na pauta de proteção para discussão caso haja uma preocupação destacada.
- Examinando práticas e procedimentos escolares para combater o racismo. Baseando-se nos conselhos e experiências de outros, incluindo outras escolas e pessoas com conhecimento e experiência especializados.
- Concordar com estratégias comuns para melhorar nosso ambiente de aprendizagem.

Treinamento

Todos os funcionários e governadores realizam o treinamento Channel, Prevent para aumentar a conscientização.

Apoiando as Vítimas

Na ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S, nós faremos:

- Dê segurança e apoio imediatos.
- Certifique-se de que um membro da Equipe de Liderança Sênior explique a política de tolerância zero da escola em relação a qualquer forma de racismo.
- Dê oportunidades para que a criança expresse suas próprias preocupações e sentimentos.
- Ofereça a oportunidade de discutir o incidente com o Oficial de Ligação Familiar da escola.
- O apoio de agências externas pode ser buscado em casos de incidentes racistas repetidos.
- Pais de crianças que apresentam extremidades raciais serão notificados.
- Toda a equipe estará pronta para discutir e acompanhar as preocupações da criança e/ou dos pais.
- Siga a política de comportamento e disciplina da escola, referindo-se à política antibullying conforme necessário.

Lidando com os Autores

Todas as categorias mencionadas anteriormente resultarão nas seguintes ações:

- Reporte-se ao Diretor ou Vice-Diretor, onde eles explicarão os motivos por trás da política da escola de tolerância zero ao antirracismo.
- Nenhum membro da equipe jamais ignorará qualquer forma de abuso verbal na escola.

- O Diretor da Escola ou o Assistente de Diretor investigará o incidente e gravará e monitorará as conversas.
- Qualquer incidente de abuso racista, não importa a forma, será registrado no CPOMS e nos pais que forem contatados.

No caso de uma criança muito pequena fazer comentários racistas, haverá uma discussão entre a criança e o pai. Cabe ao Diretor Executivo / Diretor da Escola decidir sobre a inocência do comentário.

Monitoramento e Relato de Incidentes

Equipe para relatar todos os incidentes ao Diretor da Escola ou ao Diretor Assistente. Todos os incidentes são registrados no CPOMS e no formulário de incidente apropriado. Incidentes estão incluídos no relatório do Diretor.

Membros da equipe

Uma política antirracista para toda a escola será totalmente eficaz se todos os professores e não docentes compreenderem a política e estiverem comprometidos em implementá-la.

A equipe **deve** liderar pelo exemplo:

- O comportamento racista deve ser considerado antiprofissional e, portanto, uma infração disciplinar.
- Quando uma criança, pai ou funcionário for abusado racialmente por outro funcionário, o seguinte procedimento será seguido:
- Incidentes conhecidos relatados ao Diretor da Escola.
- O Diretor da Escola buscará resolver o problema.
- Nos casos em que os pais ou crianças não estejam satisfeitos com as ações tomadas pelo Diretor da Escola, devem ser informados sobre seu direito de apresentar uma reclamação formal ao Presidente do Conselho de Administração.
- O Presidente do Conselho de Governadores investigará o caso e tomará as medidas adequadas conforme a política de reclamações.
- O comportamento racista de qualquer membro da equipe seria considerado uma falta grave e a pessoa em questão sujeita a ação disciplinar.
- A escola divulgará o procedimento de reclamações para todas as crianças e pais, disponível no site da escola.
- No caso em que um membro da equipe seja abusado racialmente por qualquer criança, pai ou outro membro da equipe, a denúncia deve ser tratada pelo procedimento disciplinar.

ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S Formulário de Registro do Racismo	
O incidente é bullying ou racismo?	
Nome do(s) pupilo(s) que causam risco:	
Nome do(s) aluno(s) em risco:	
Nome da pessoa que registrou a questão:	
Data registrada:	
Detalhes do incidente, incluindo quem o denunciou. Inclua o máximo de informações possível sobre Quem esteve envolvido e o que aconteceu.	
Plano de ação para reduzir riscos adicionais. Use a lista de verificação como guia.	
Incidente(s) de log no SIMS	Converse com outros alunos para obter informações.
Converse com o aluno em risco	Concorde com a ação com o aluno em risco
Converse com(s) aluno(s) que estejam causando risco	Concordar com a ação com(s) pupila(s) causando risco
Informar pais/responsáveis, marcar encontros	Informar os governadores
Informe a equipe	Consulte uma agência
Mudança de horário/almoço/intervalo/arranjos	Encaminhe para o oficial de proteção
Justiça Restaurativa	Envolve a polícia.
Datas de avaliação:	
Resultado do acompanhamento e quaisquer ações adicionais tomadas:	

CONECTANDO POLÍTICAS PARA FINS DE PROTEÇÃO

Se você estiver preocupado com uma criança ou jovem (em relação a questões listadas abaixo) ou tiver qualquer preocupação ou dúvida sobre Proteção à Criança, por favor, informe DSL ou DDSL.

LISTA DE QUESTÕES DE PROTEÇÃO/PROTEÇÃO INFANTIL

Criança desaparecida da educação: criança desaparecida do cuidado domiciliar: exploração sexual infantil (CSE): bullying incluindo cyberbullying: violência doméstica: drogas: doença fabricada ou induzida: abuso de fé: mutilação genital feminina (MGF): casamento forçado: gangues com violência juvenil: violência de gênero contra mulheres e meninas (VAWG): saúde mental: acolhimento privado: prevenção da radicalização: sexting: abuso em relacionamentos adolescentes: tráfico.

Do DfE, Mantendo as crianças seguras na educação: setembro de 2024

A ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S acredita ser muito importante que todas as Políticas de Proteção sejam lidas em conjunto para identificar rapidamente e tomar qualquer ação necessária e apropriada que ajude a prevenir que crianças e jovens até 18 anos estejam em risco de sofrer danos.

MAIS INFORMAÇÕES VISITE: NSPCC.org.uk: TES & NSPCC Salvaguarda: GOV.UK Manter as Crianças Seguras

POLÍTICAS DE CONEXÃO COM A PROTEÇÃO (situado no site da ESCOLA PRIMÁRIA CATÓLICA ST MARY'S):

Procedimentos de Proteção e Proteção à Criança

Público

Comportamento

Intervenção Física

Anti-Bullying

Antirracismo

SRE SMSC

Saúde e Segurança

e-segurança

TIC e Computação

Recrutamento Seguro

Cuidado/Cuidados Íntimos/Administração de Medicação / Primeiros

Socorros

PSHE

de

Drogas

Viagens e Visitas

Denúncia de Trabalhadores

O ACORDO DO GOVERNADOR COM A POLÍTICA

Assinado (Presidente do Conselho de Governadores) Data

.....