

Patakaran sa proteksyon at pangangalaga sa bata

(kabilang ang mas ligtas na pangangalap ng bata, mga paratang laban sa mga kawani at mababang antas ng mga alalahanin)

St Mary's Catholic Primary School



Inaprubahan ng:	Lupong tagapamahala	Petsa: Setyembre 2025
Huling sinuri sa:	Setyembre 2024	
Susunod na pagsusuri dahil sa pamamagitan ng:	Setyembre 2026	

Mga Nilalaman

Email Address *	2
1. Mga Layunin	3
2. Batas at patnubay sa batas	3
3. Mga Kahulugan	4
4. Pahayag ng pagkakapantay-pantay	4
5. Mga tungkulin at responsibilidad	5
6. Pagiging kompidensiyal	9
7. Pagkilala sa pang-aabuso at pagkilos	9
8. Kaligtasan sa online at paggamit ng mobile na teknolohiya	19
9. Ipaalam sa mga magulang o tagapag-alaga	21
10. Mga mag-aaral na may mga espesyal na pangangailangan sa edukasyon, kapansanan o mga isyu sa kalusugan	21
11. Mga mag-aaral na may isang social worker	22
12. Mga Bata na Inaalagaan at Inaalagaan Dati	22
13. Mga reklamo at alalahanin tungkol sa mga patakaran sa pangangalaga sa paaralan	22
14. Pag-iingat ng Talaan	23
15. Pagsasanay	24
16. Mga kaayusan sa pagsubaybay	25
17. Mga link sa iba pang mga patakaran	25
Apendiks 1: Mga Uri ng Pang-aabuso	26
Apendiks 2: mas ligtas na pangangalap at mga tseke ng DBS - patakaran at pamamaraan	27
Apendiks 3: Mga alegasyon ng pang-aabuso na ginawa laban sa mga kawani	32
Apendiks 4: mga tiyak na isyu sa pangangalaga	39

Email Address *

TUNGKULIN / ORGANISASYON	PANGALAN	MGA DETALYE NG CONTACT
Itinalagang Pangangalaga ng Lead (DSL)	Bridget Pratley	bpratley@marycps.brent.sch.uk safeguarding@marycps.brent.sch.uk
Deputy DSL	Susana Marland Fiona Montgomery	smarland@marycps.brent.sch.uk fmontgomery@marycps.brent.sch.uk
Itinalagang Opisyal ng Lokal na Awtoridad (LADO)	Florence Lindsay-Walters	Numero ng telepono: 07776 665883 Numero ng trabaho: 020 8937 1949 Brent.lado@brent.gov.uk o Florence.lindsay-walters@brent.gov.uk
Tagapangulo ng mga gobernador	Marco Di Paola	mdipaola@marycps.brent.sch.uk
Email Address *	Bridget Pratley	020 7340 7264

1. Mga Layunin

Layunin ng paaralan na tiyakin na:

- › Ang mga nararapat na aksyon ay isinasagawa sa tamang oras upang mapangalagaan at maitaguyod ang kapakanan ng mga bata
- › Alam ng lahat ng kawani ang kanilang mga responsibilidad sa pag-iingat
- › Ang mga kawani ay wastong sinanay sa pagkilala at pag-uulat ng mga isyu sa pag-iingat

2. Batas at patnubay sa batas

Ang patakarang ito ay batay sa patnubay ng Kagawaran para sa Edukasyon (DfE) na [Pagpapanatiling ligtas ang mga bata sa edukasyon 2025](#) at [Pakikipagtulungan upang Pangalagaan ang mga Bata \(2023\)](#), ang [Gabay sa Pamamahala ng Mga Paaralan](#) at [Gabay sa Pamamahala ng Academy Trust](#). Sinusunod namin ang patnubay na ito at ang mga kaayusan na napagkasunduan at inilathala ng aming 3 lokal na kasosyo sa pangangalaga (tingnan ang seksyon 3).

Ang patakarang ito ay batay din sa mga sumusunod na batas:

- › Bahagi 3 ng iskedyul sa [Education \(Independent School Standards\) Regulations 2014](#), na naglalagay ng tungkulin sa mga akademya at independiyenteng paaralan na pangalagaan at itaguyod ang kapakanan ng mga mag-aaral sa paaralan
- › [Ang Children Act 1989](#) (at [2004 amendment](#)), na nagbibigay ng balangkas para sa pangangalaga at proteksyon ng mga bata
- › Ang Seksyon 5B(11) ng Female Genital Mutilation Act 2003, na ipinasok ng seksyon 74 ng [Serious Crime Act 2015](#), na naglalagay ng batas sa mga guro na mag-ulat sa pulisya kung natuklasan nila na ang female genital mutilation (FGM) ay lumilitaw na isinagawa sa isang batang babae na wala pang 18 taong gulang
- › [Batas na patnubay sa FGM](#), na nagtatakda ng mga responsibilidad hinggil sa pangangalaga at pagsuporta sa mga batang babae na apektado ng FGM
- › [Ang Rehabilitation of Offenders Act 1974](#), na nagbabalangkas kung kailan maaaring magtrabaho ang mga taong may kriminal na nahatulan sa mga bata
- › Iskedyul 4 ng [Safeguarding Vulnerable Groups Act 2006](#), na tumutukoy sa kung ano ang 'regulated activity' na may kaugnayan sa mga bata
- › [Batas na patnubay sa Prevent duty](#), na nagpapaliwanag ng mga tungkulin ng mga paaralan sa ilalim ng Counter-Terrorism and Security Act 2015 na may paggalang sa pagprotekta sa mga tao mula sa panganib ng radikalismong at ekstremismo
- › [Ang Human Rights Act 1998](#), na nagpapaliwanag na ang pagiging napapailalim sa panliligalig, karahasan at / o pang-aabuso, kabilang ang sekswal na kalikasan, ay maaaring lumabag sa alinman o lahat ng mga karapatan na nalalapat sa mga indibidwal sa ilalim ng [European Convention on Human Rights](#) (ECHR)
- › [Ang Equality Act 2010](#), na ginagawang labag sa batas ang diskriminasyon laban sa mga tao tungkol sa partikular na protektadong mga katangian (kabilang ang kapansanan, kasarian, sekswal na oryentasyon, pagbabago ng kasarian at lahi). Nangangahulugan ito na dapat isaalang-alang nang mabuti ng ating mga gobernador at punong guro kung paano nila sinusupportahan ang kanilang mga mag-aaral hinggil sa mga katangiang ito. Pinapayagan ng Batas ang aming paaralan na gumawa ng positibong aksyon upang harapin ang partikular na mga disadvantages na nakakaapekto sa mga mag-aaral (kung saan maaari naming ipakita na ito ay proporsyonal). Kabilang dito ang paggawa ng makatwirang pagsasaayos para sa mga mag-aaral na may kapansanan. Halimbawa, maaari itong isama ang pagkuha ng positibong aksyon upang suportahan ang mga batang babae kung saan may katibayan na sila ay hindi proporsyonal na napapailalim sa sekswal na karahasan o panliligalig
- › [Ang Public Sector Equality Duty \(PSED\)](#), na nagpapaliwanag na dapat nating isaalang-alang ang pag-aalis ng labag sa batas na diskriminasyon, panliligalig at pagbibiktima. Tinutulungan tayo ng PSED na magtuon sa mga pangunahing isyu ng pag-aalala at kung paano mapabuti ang mga kinalabasan ng mag-aaral. Ang ilang mga mag-aaral ay maaaring mas nanganganib na makapinsala mula sa mga isyu tulad ng sekswal na karahasan; homophobic, biphobic o transphobic bullying; o diskriminasyon sa lahi
- › Ang [Pangangalaga sa Bata \(Disqualification\) at Pangangalaga sa Bata \(Maagang Taon na Probisyon nang Libre\) \(Pinalawig na Karapatan\) \(Susog\) Mga Regulasyon 2018](#) (tinutukoy sa patakarang ito bilang "2018 Pangangalaga sa Bata Disqualification Regulations") at [Childcare Act 2006](#), na nagtatakda kung sino ang hindi kwalipikado mula sa

pagtatrabaho sa mga bata

- › Natutugunan din ng patakarang ito ang mga kinakailangan na may kaugnayan sa pangangalaga at kapakanan sa [balangkas ng batas para sa Early Years Foundation Stage](#)

Ang patakarang ito ay sumusunod din sa aming kasunduan sa pagpopondo at mga artikulo ng asosasyon.

3. Mga Kahulugan

Ang pangangalaga at pangangalaga sa kapakanan ng mga bata ay nangangahulugang ang mga sumusunod:

- › Pagbibigay ng tulong at suporta upang matugunan ang mga pangangailangan ng mga bata sa lalong madaling panahon kapag may mga problema
- › Protektahan ang mga bata mula sa pang-aabuso, sa loob man o labas ng bahay, kabilang ang online
- › Pag-iwas sa pagkasira ng mental at pisikal na kalusugan o pag-unlad ng mga bata
- › Tiyakin na ang mga bata ay lumaki sa mga sitwasyon na naaayon sa pagbibigay ng ligtas at epektibong pangangalaga
- › Gumawa ng mga hakbang upang ang lahat ng mga bata ay magkaroon ng pinakamahusay na mga resulta

Ang proteksyon ng bata ay bahagi ng kahulugan ito at tumutukoy sa mga aktibidad na isinasagawa upang maprotektahan ang mga partikular na bata na pinaghihinalaang nagdurusa, o malamang na magdusa, ng makabuluhang pinsala. Kabilang dito ang mga pinsala na nangyayari sa loob o labas ng bahay, kabilang ang online.

Ang pang-aabuso ay isang uri ng pang-aabuso sa isang bata, at maaaring kasangkot sa pagbibigay ng pinsala o hindi pagkilos upang maiwasan ang pinsala. Ipinaliliwanag ng Appendix 1 ang iba't ibang uri ng pang-aabuso.

Ang kapabayaang ay isang uri ng pang-aabuso at ang patuloy na kabiguan na matugunan ang mga pangunahing pisikal at / o sikolohikal na pangangailangan ng isang bata, na maaaring magresulta sa malubhang kapansanan sa kalusugan o pag-unlad ng bata. Ang Appendix 1 ay tumutukoy sa kapabayaang nang mas detalyado.

Ang pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad (kilala rin bilang sexting o sekswal na imahe na ginawa ng kabataan) ay kung saan ang mga bata ay nagbabahagi ng hubad o semi-hubad na mga larawan, video o live stream. Kabilang din dito ang mga pseudo-imahe na mga imahe na binuo ng computer na kung hindi man ay lumilitaw na isang larawan o video.

Kabilang sa mga bata ang lahat ng wala pang 18 taong gulang.

Ang sumusunod na 3 **mga kasosyo sa pangangalaga** ay tinukoy sa Pagpapanatiling Ligtas ang Mga Bata sa Edukasyon (at tinukoy sa Batas sa Mga Bata 2004, na binago ng kabanata 2 ng Batas sa Mga Bata at Gawaing Panlipunan 2017). Gagawa sila ng mga kaayusan upang magtulungan upang mapangalagaan at itaguyod ang kapakanan ng mga lokal na bata, kabilang ang pagtukoy at pagtugon sa kanilang mga pangangailangan:

- › Lokal na Awtoridad (LA)
- › Pinagsamang mga board ng pangangalaga (dating kilala bilang mga pangkat ng klinikal na komisyon) para sa isang lugar sa loob ng LA
- › Pinuno ng pulisya para sa isang lugar ng pulisya sa lugar ng LA

Ang biktima ay isang malawak na nauunawaan at kinikilalang termino, ngunit nauunawaan namin na hindi lahat ng nakaranas ng pang-aabuso ay itinuturing ang kanilang sarili na biktima, o nais na mailalarawan sa ganoong paraan. Kapag pinamamahalaan ang isang insidente, handa kaming gamitin ang anumang termino na pinakakomportable sa bata na kasangkot.

Ang (mga) umano'y salarin at (mga) salarin ay malawakang ginagamit at kinikilalang mga termino. Gayunpaman, pag-iisipan nating mabuti kung anong terminolohiya ang ginagamit natin (lalo na sa harap ng mga bata) dahil, sa ilang mga kaso, ang mapang-abusong pag-uugali ay maaaring makapinsala din sa salarin. Kami ang magpapasya kung ano ang naaangkop at kung aling mga termino ang gagamitin sa bawat kaso.

4. Pahayag ng pagkakapantay-pantay

Ang ilang mga bata ay may mas mataas na panganib ng pang-aabuso, kapwa online at offline, at ang mga karagdagang hadlang ay maaaring umiiral para sa ilang mga bata na may paggalang sa pagkilala o pagsisiwalat nito. Nakatuon kami sa anti-diskriminasyon na kasanayan at kinikilala ang iba't ibang kalagayan ng mga bata. Tinitiyak namin na ang lahat ng mga bata ay may parehong proteksyon, anuman ang mga hadlang na maaaring harapin nila.

Nagbibigay kami ng espesyal na pansin sa mga bata na:

- › May mga espesyal na pangangailangan sa edukasyon at / o kapansanan (SEND) o mga kondisyong pangkalusugan (tingnan ang seksyon 10)
- › Mga batang tagapag-alaga
- › Maaaring makaranas ng diskriminasyon dahil sa kanilang lahi, etnisidad, relihiyon, pagkakakilanlan ng kasarian o sekswalidad
- › Ingles bilang karagdagang wika (EAL)
- › Kilala na nakatira sa mahirap na sitwasyon - halimbawa, pansamantalang tirahan o kung saan may mga isyu tulad ng pag-abuso sa sangkap o karahasan sa tahanan
- › Nanganganib na magkaroon ng female genital mutilation (FGM), sekswal na pagsasamantala, sapilitang pag-aasawa, o radikalisasyon
- › Mga naghahanap ng asylum
- › Nanganganib dahil sa kanilang sariling pangangailangan sa kalusugang pangkaisipan o sa isang miyembro ng pamilya
- › Inaalagaan o nauna nang inaalagaan (tingnan ang seksyon 12)
- › Nawawala o wala sa edukasyon para sa matagal na panahon at / o paulit-ulit na mga okasyon
- › Kaninong magulang/tagapag-alaga ang nagpahayag ng balak na alisin sila sa paaralan para makapag-aral sa bahay

5. Mga tungkulin at responsibilidad

Ang pangangalaga at pangangalaga sa mga bata ay **responsibilidad ng lahat**. Ang patakarang ito ay nalalapat sa lahat ng kawani, boluntaryo at gobernador sa paaralan at naaayon sa mga pamamaraan ng 3 mga kasosyo sa pag-iingat. Ang aming patakaran at pamamaraan ay nalalapat din sa mga pinalawig na aktibidad sa paaralan at off-site.

Malaki ang papel na ginagampanan ng paaralan sa pag-iwas sa edukasyon. Ito ay sa konteksto ng isang buong paaralan na diskarte sa paghahanda ng mga mag-aaral para sa buhay sa modernong Britain, at isang kultura ng zero tolerance ng sexism, misogyny / misandry, homophobia, biphobia, transphobia at sekswal na karahasan / panliligalig. Ito ay suportado sa pamamagitan ng aming mga sumusunod:

- › Patakaran sa pag-uugali
- › Sistema ng suporta sa pastoral
- › Nakaplanong programa ng edukasyon sa relasyon, sex at kalusugan (RSHE), na inklusibong at regular na naihatid, na tumutugon sa mga isyu tulad ng:
 - Malusog at magalang na relasyon
 - Mga hangganan at pahintulot
 - Stereotyping, prejudice at pagkakapantay-pantay
 - Tiwala sa katawan at pagpapahalaga sa sarili
 - Paano makilala ang isang mapang-abusong relasyon (kabilang ang pamimilit at pagkontrol sa pag-uugali)
 - Ang mga konsepto ng, at mga batas na may kaugnayan sa, sekswal na pahintulot, sekswal na pagsasamantala, pang-aabuso, pag-aayos, pamimilit, panliligalig, panggagahasa, pang-aabuso sa tahanan, tinatawag na karahasan na nakabatay sa karangalan tulad ng sapilitang pag-aasawa at FGM at kung paano ma-access ang suporta
 - Ano ang kahulugan ng sekswal na panliligalig at sekswal na karahasan at kung bakit palaging hindi katanggap-tanggap ang mga ito

5.1 Lahat ng kawani

Ang lahat ng mga kawani ay:

- › Basahin at unawain ang bahagi 1 at annex B ng patnubay sa pangangalaga ng Kagawaran para

sa Edukasyon, [Pagpapanatiling Ligtas ang Mga Bata sa Edukasyon](#), at repasuhin ang patnubay na ito nang hindi bababa sa taun-taon

- › Mag-sign ng isang deklarasyon sa simula ng bawat taon ng pag-aaral upang sabihin na nirepaso nila ang patnubay

- › Bigyang-diin ang kahalagahan ng kaligtasan sa online kapag nakikipag-usap sa mga magulang at tagapag-alaga. Kabilang dito ang pagpapaalam sa mga magulang at tagapag-alaga ng kung ano ang hinihiling namin sa mga bata na gawin online (hal. mga site na kailangan nilang bisitahin o kung sino ang makikipag-ugnayan sa online)
- › Magbigay ng isang ligtas na puwang para sa mga mag-aaral na LGBTQ+ na magsalita

at ibahagi ang kanilang mga alalahanin Ang lahat ng mga kawani ay may kamalayan ng:

- › Ang aming mga sistema na sumusuporta sa pag-iingat, kabilang ang patakaran sa proteksyon at pangangalaga ng bata, ang code ng pag-uugali ng kawani, ang papel at pagkakakilanlan ng itinalagang nangunguna sa pangangalaga (DSL) at mga deputies, ang patakaran sa pag-uugali, kaligtasan sa online na kinabibilangan ng mga inaasahan, naaangkop na mga tungkulin at responsibilidad na may kaugnayan sa pag-filter at pagsubaybay, at ang tugon sa pangangalaga sa mga batang nawawala sa edukasyon
- › Ang proseso ng pagtatasa ng maagang tulong (kung minsan ay kilala bilang karaniwang balangkas ng pagtatasa) at ang kanilang papel dito, kabilang ang pagtukoy ng mga umuusbong na problema, pakikipag-ugnayan sa DSL, at pagbabahagi ng impormasyon sa iba pang mga propesyonal upang suportahan ang maagang pagkakakilanlan at pagtatasa
- › Ang proseso para sa paggawa ng mga referral sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad at para sa mga pagtatasa ng batas na maaaring sumunod sa isang referral, kabilang ang papel na maaaring inaasahan nilang gampanan
- › Ano ang gagawin kung natukoy nila ang isang isyu sa pag-iingat o sinabi sa kanila ng isang bata na sila ay inaabuso o napapabaya, kabilang ang mga partikular na isyu tulad ng FGM, at kung paano mapanatili ang isang naaangkop na antas ng pagiging kompidensiyal habang nakikipag-ugnayan sa mga nauugnay na propesyonal
- › Ang mga palatandaan ng iba't ibang uri ng pang-aabuso, kapabaya at pagsasamantala, kabilang ang pang-aabuso sa tahanan at sekswal (kabilang ang pagkontrol at sapilitang pag-uugali, pati na rin ang salungatan ng magulang na madalas, matindi, at hindi nalulutas), pati na rin ang mga partikular na isyu sa pag-iingat, tulad ng pang-aabuso sa bata, pag-aayos, sekswal na pagsasamantala sa bata (CSE), pagsasamantala sa kriminal na bata (CCE), mga tagapagpahiwatig ng pagiging nasa panganib mula sa o kasangkot sa malubhang marahas na krimen, FGM, radikalism at malubhang karahasan (kabilang ang naka-link sa mga linya ng county)
- › Bago at umuusbong na mga banta, kabilang ang online na pinsala, pag-aayos, sekswal na pagsasamantala, kriminal na pagsasamantala, radikalism, at ang papel na ginagampanan ng teknolohiya at social media sa pagtatanghal ng pinsala
- › Ang kahalagahan ng pagtitiyak sa mga biktima na sila ay sineseryoso at susuportahan at panatiliing ligtas
- › Ang mga bata ay maaaring makaranas ng pinsala sa loob at labas ng kanilang tahanan, sa paaralan at online
- › Ang katotohanan na ang mga bata na (o itinuturing na) lesbian, gay, bisexual o gender questioning (LGBTQ+) ay maaaring ma-target ng ibang mga bata
- › Na ang isang bata at ang kanyang pamilya ay maaaring nakakaranas ng maraming mga pangangailangan nang sabay-sabay
- › Ano ang dapat hanapin upang makilala ang mga batang nangangailangan ng tulong o proteksyon

Ang Seksyon 16 at apendiks 4 ng patakarang ito ay nagbabalangkas nang mas detalyado kung paano sinusupportahan ang mga kawani na gawin ito.

5.2 Itinalagang Pangangalaga sa Pangangalaga (DSL)

Ang DSL ay miyembro ng senior leadership team. Ang aming DSL ay si Bridget Pratley. Ang DSL ay nangunguna sa responsibilidad para sa proteksyon ng bata at mas malawak na pangangalaga sa paaralan. Kabilang dito ang kaligtasan sa online, at pag-unawa sa aming mga proseso ng pag-filter at pagsubaybay sa mga aparato ng paaralan at mga network ng paaralan upang mapanatiling ligtas ang mga mag-aaral sa online.

Sa panahon ng term, ang DSL ay magagamit sa oras ng paaralan para sa mga kawani upang talakayin ang anumang mga alalahanin sa pag-iingat.

Maaari ring makipag-ugnay sa DSL sa labas ng oras ng paaralan sa pamamagitan ng pagtawag sa 07791

726304 o pag-email sa bpratley@marycps.brent.sch.uk

Kapag wala ang DSL, ang mga deputy - Fiona Montgomery o Susana Marland - ay kumikilos bilang takip. Ang DSL ay bibigyan ng oras, pondo, pagsasanay, mga mapagkukunan at suporta upang:

- › Magbigay ng payo at suporta sa iba pang mga kawani sa mga bagay na may kinalaman sa kapakanan ng bata at proteksyon ng bata
- › Makilahok sa mga talakayan sa diskarte at mga pagpupulong sa pagitan ng mga ahensya at / o suportahan ang iba pang mga kawani na gawin ito

- › Mag-ambag sa Pagsusuri ng Mga Bata
- › Sumangguni sa mga pinaghihinalaang kaso, kung naaangkop, sa may-katuturang katawan (lokal na awtoridad sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata, programa ng Channel, Serbisyo sa Pagsisiwalat at Pagbabawal, at / o pulisya), at mga kawani ng suporta na direktang gumagawa ng mga referral
- › Magkaroon ng mahusay na pag-unawa sa nakakapinsalang sekswal na pag-uugali
- › Magkaroon ng isang mahusay na pag-unawa sa mga sistema at proseso ng pag-filter at pagsubaybay sa lugar sa aming paaralan
- › Siguraduhin na ang mga kawani ay may naaangkop na Pigilan ang

pagsasanay at induction Ang DSL ay din ay:

- › Ipaalam sa punong guro ang anumang isyu
- › Makipag-ugnayan sa mga tagapamahala ng kaso ng lokal na awtoridad at mga itinalagang opisyal para sa mga alalahanin sa proteksyon ng bata kung naaangkop
- › Talakayin ang lokal na tugon sa sekswal na karahasan at sekswal na panliligalig sa pulisya at mga kasamahan sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad upang ihanda ang mga patakaran ng paaralan
- › Maging tiwala na alam nila kung anong lokal na suporta ng espesyalista ang magagamit upang suportahan ang lahat ng mga bata na kasangkot (kabilang ang mga biktima at umano'y salarin) sa sekswal na karahasan at sekswal na panliligalig, at maging tiwala kung paano ma-access ang suporta na ito
- › Magkaroon ng kamalayan na ang mga bata ay dapat magkaroon ng isang 'naaangkop na matanda' upang suportahan at tulungan sila sa kaso ng pagsisiyasat o paghahanap ng pulisya

Ang buong responsibilidad ng DSL at mga deputy ay nakasaad sa kanilang paglalarawan ng trabaho.

5.3 Ang Lupong ng Pamamahala

Ang lupon ng pamamahala ay:

- › Mapadali ang isang diskarte sa buong paaralan sa pag-iingat, tinitiyak na ang pangangalaga at proteksyon ng bata ay nangunguna sa, at pinagbabatayan, lahat ng mga kaugnay na aspeto ng proseso at pagbuo ng patakaran
- › Suriin at aprubahan ang patakarang ito sa bawat pagsusuri, tinitiyak na sumusunod ito sa batas, at panagutin ang punong guro para sa pagpapatupad nito
- › Magkaroon ng kamalayan sa mga obligasyon nito sa ilalim ng Human Rights Act 1998, ang Equality Act 2010 (kabilang ang Public Sector Equality Duty), at ang mga lokal na multi-agency safeguarding arrangement ng aming paaralan
- › Magtalaga ng isang link governor upang subaybayan ang pagiging epektibo ng patakarang ito kasabay ng buong governing board. Ito ay palaging naiiba mula sa DSL
- › Siguraduhin na ang lahat ng kawani ay sumasailalim sa pagsasanay sa pangangalaga at proteksyon ng bata, kabilang ang online na kaligtasan, at na ang naturang pagsasanay ay regular na na-update at naaayon sa payo mula sa mga kasosyo sa pag-iingat
- › Siguraduhin na ang paaralan ay may naaangkop na mga sistema ng pag-filter at pagsubaybay sa lugar, at suriin ang pagiging epektibo nito. Kabilang dito ang:
 - Siguraduhin na alam ng koponan ng pamumuno at kawani ang mga probisyon sa lugar, at nauunawaan nila ang kanilang mga inaasahan, tungkulin at responsibilidad sa paligid ng pag-filter at pagsubaybay bilang bahagi ng pagsasanay sa pangangalaga
 - Pagsusuri [sa mga pamantayan sa pag-filter at pagsubaybay ng DfE](#), at pagtalakay sa mga kawani ng IT at mga service provider kung ano ang kailangang gawin upang suportahan ang paaralan sa pagtugon sa mga pamantayang ito
- › Siguraduhin:
 - Ang DSL ay may naaangkop na katayuan at awtoridad upang maisagawa ang kanilang trabaho, kabilang ang karagdagang oras, pagpopondo, pagsasanay, mga mapagkukunan at suporta
 - Ang kaligtasan sa online ay isang tumatakbo at magkakaugnay na tema sa loob ng

diskarte sa buong paaralan sa pangangalaga at mga kaugnay na patakaran

- Ang DSL ay may nangungunang awtoridad para sa pag-iingat, kabilang ang online na kaligtasan at pag-unawa sa mga sistema at proseso ng pag-filter at pagsubaybay sa lugar
 - Ang paaralan ay may mga pamamaraan upang pamahalaan ang anumang mga alalahanin sa pag-iingat (gaano man kaliit) o mga paratang na hindi nakakatugon sa threshold ng pinsala (mababang antas ng mga alalahanin) tungkol sa mga kawani (kabilang ang mga kawani ng supply, mga boluntaryo at mga kontratista). Ang Appendix 3 ng patakarang ito ay sumasaklaw sa pamamaraang ito
 - Na ang patakarang ito ay nagpapakita na ang mga batang may SEND, o ilang mga kondisyong medikal o pisikal na kalusugan, ay maaaring harapin ang karagdagang mga hadlang sa anumang pang-aabuso o kapabayaan na kinikilala
- › Kung saan ang ibang katawan ay nagbibigay ng mga serbisyo o aktibidad (hindi alintana kung ang mga batang dumadalo sa mga serbisyo/aktibidad na ito ay mga bata sa school roll o hindi):
- Humingi ng katiyakan na ang kabilang katawan ay may naaangkop na mga patakaran / pamamaraan sa pangangalaga at proteksyon ng bata sa lugar, at inspeksyunin ang mga ito kung kinakailangan
 - Tiyaking may mga kaayusan para sa katawan na makipag-ugnayan sa paaralan tungkol sa mga kaayusan sa pag-iingat, kung naaangkop
 - Siguraduhin na ang mga kinakailangan sa pag-iingat ay isang kondisyon ng paggamit ng lugar ng paaralan, at ang anumang kasunduan sa paggamit ng lugar ay matatapos kung ang iba pang katawan ay hindi sumunod

Ang tagapangulo ng mga gobernador ay magsisilbing 'tagapamahala ng kaso' sakaling ang isang paratang ng pang-aabuso ay ginawa laban sa punong guro, kung naaangkop (tingnan ang apendiks 3).

Babasahin ng lahat ng gobernador ang Pagpapanatiling Ligtas ng Mga Bata sa Edukasyon nang buo.

Ang Seksyon 15 ng patakarang ito ay naglalaman ng impormasyon kung paano sinusupportahan ang mga gobernador upang gampanan ang kanilang tungkulin.

5.4 Ang punong-guro

Ang punong guro ay may pananagutan sa pagpapatupad ng patakarang ito, kabilang ang:

- › Siguraduhin na ang mga kawani (kabilang ang mga pansamantalang kawani) at mga boluntaryo:
 - Ipaalam sa aming mga sistema na sumusuporta sa pag-iingat, kabilang ang patakarang ito, bilang bahagi ng kanilang induction
 - Unawain at sundin ang mga pamamaraan na kasama sa patakarang ito, lalo na ang mga may kinalaman sa mga referral ng mga kaso ng pinaghihinalaang pang-aabuso at kapabayaan
- › Ipaalam ang patakarang ito sa mga magulang/tagapag-alaga kapag ang kanilang anak ay sumali sa paaralan at sa pamamagitan ng website ng paaralan
- › Tinitiyak na ang DSL ay may naaangkop na oras, pagpopondo, pagsasanay at mga mapagkukunan, at palaging may sapat na takip kung wala ang DSL
- › Kumikilos bilang 'tagapamahala ng kaso' sa kaganapan ng isang paratang ng pang-aabuso na ginawa laban sa isa pang miyembro ng kawani o boluntaryo, kung naaangkop (tingnan ang apendiks 3)
- › Paggawa ng mga desisyon tungkol sa lahat ng mababang antas ng mga alalahanin, bagama't maaaring nais nilang makipagtulungan sa DSL tungkol dito
- › Tiyakin na natutugunan ang mga kaugnay na ratio ng tauhan, kung naaangkop
- › Siguraduhin na ang bawat bata sa Early Years Foundation Stage ay nakatalaga ng isang pangunahing tao
- › Pangangasiwa sa ligtas na paggamit ng teknolohiya, mobile phone at camera sa setting

5.5 Virtual na mga pinuno ng paaralan

Ang mga pinuno ng virtual na paaralan ay may responsibilidad na hindi nakasaad sa batas para sa estratehikong pangangasiwa ng pagdalo sa edukasyon, pagkamit at pag-unlad ng mga mag-aaral na may isang social worker.

Dapat din nilang kilalanin at makisali sa mga pangunahing propesyonal, hal. DSL, special educational needs

co-ordinators (SENCOs), social worker, mental health leads at iba pa.

6. Pagiging kompidensiyal

Ang napapanahong pagbabahagi ng impormasyon ay mahalaga sa epektibong pag-iingat. Mahalaga na ang lahat ng kawani ay magbahagi ng impormasyon at mga alalahanin na dumating sa kanilang pansin sa DSL at na ang mga detalyadong talaan ay ginawa.

- › Mahalaga ang napapanahong pagbabahagi ng impormasyon para sa epektibong pangangalaga
- › Ang takot tungkol sa pagbabahagi ng impormasyon ay hindi dapat pahintulutan na tumayo sa paraan ng pangangailangan upang itaguyod ang kapakanan, at protektahan, ang kaligtasan, ng mga bata
- › Ang Data Protection Act (DPA) 2018 at ang UK GDPR ay hindi pumipigil, o nililimitahan, ang pagbabahagi ng impormasyon para sa mga layunin ng pagpapanatiling ligtas ng mga bata
- › Kung ang mga kawani ay kailangang magbahagi ng 'espesyal na kategorya ng personal na data', ang DPA 2018 ay naglalaman ng 'pangangalaga sa mga bata at indibidwal na nasa panganib' bilang isang kondisyon sa pagproseso na nagpapahintulot sa mga practitioner na magbahagi ng impormasyon nang walang pahintulot kung: hindi posible na makakuha ng pahintulot; hindi maaaring makatwirang asahan na ang isang practitioner ay nakakakuha ng pahintulot; O kung ang pagbibigay ng pahintulot ay maglalagay sa panganib ng isang bata
- › Ang mga kawani ay hindi dapat mangako sa isang bata na hindi nila sasabihin sa sinuman ang tungkol sa isang ulat ng pang-aabuso, dahil maaaring hindi ito para sa pinakamahusay na interes ng bata
- › Kung ang isang biktima ay humihiling sa paaralan na huwag sabihin sa sinuman ang tungkol sa sekswal na karahasan o sekswal na panliligalig:
 - Walang tiyak na sagot, dahil kahit na ang isang biktima ay hindi pumayag na magbahagi ng impormasyon, ang mga kawani ay maaari pa ring legal na ibahagi ito kung mayroong isa pang ligal na batayan sa ilalim ng UK GDPR na nalalapad
 - Kailangang balansehin ng DSL ang kagustuhan ng biktima laban sa kanilang tungkulin na protektahan ang biktima at iba pang mga bata
 - Dapat isaalang-alang ng DSL na:
 - Ang mga magulang o tagapag-alaga ay karaniwang dapat ipaalam (maliban kung ito ay maglalagay sa biktima sa mas malaking panganib)
 - Ang pangunahing prinsipyo ng pangangalaga ay: kung ang isang bata ay nasa panganib ng pinsala, nasa agarang panganib, o nasaktan, ang isang referral ay dapat gawin sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad
 - Ang panggagahasa, pagsalakay sa pamamagitan ng pagtagos at sekswal na pang-aabuso ay mga krimen. Kung ang isang ulat ng panggagahasa, pagsalakay sa pamamagitan ng pagtagos o sekswal na pag-atake ay ginawa, dapat itong isangguni sa pulisya. Habang ang edad ng kriminal na pananagutan ay 10, kung ang umano'y salarin ay wala pang 10 taong gulang, ang panimulang prinsipyo ng pagtukoy sa pulisya ay nananatiling
- › Tungkol sa pagkawala ng lagda, ang lahat ng kawani ay:
 - Magkaroon ng kamalayan sa pagkawala ng lagda, suporta sa saksi at proseso ng kriminal sa pangkalahatan kung saan ang isang paratang ng sekswal na karahasan o sekswal na panliligalig ay umuusad sa pamamagitan ng sistema ng hustisya sa kriminal
 - Gawin ang lahat ng makatwirang makakaya nila upang maprotektahan ang pagkawala ng lagda ng anumang mga bata na kasangkot sa anumang ulat ng sekswal na karahasan o sekswal na panliligalig - halimbawa, maingat na isinasalang-alang kung aling mga kawani ang dapat malaman tungkol sa ulat, at anumang suporta para sa mga batang kasangkot
 - Isaalang-alang ang potensyal na epekto ng social media sa pagpapadali ng pagkalat ng mga alingawngaw at paglalantad ng mga pagkakakilanlan ng mga biktima
- › Ang [payo sa pagbabahagi ng impormasyon ng gobyerno para sa mga nagsasanay sa pangangalaga ay](#) may kasamang 7 'ginintuang panuntunan' para sa pagbabahagi ng impormasyon, at susuportahan ang mga kawani na kailangang gumawa ng mga desisyon tungkol sa pagbabahagi ng impormasyon
- › Kung ang mga kawani ay may anumang pag-aalinlangan tungkol sa pagbabahagi ng impormasyon, dapat silang makipag-usap sa DSL (o deputy)

- › Ang pagiging kompidensiyal ay tinalakay din sa patakarang ito na may paggalang sa pag-iingat ng talaan sa seksyon 15, at mga paratang ng pang-aabuso laban sa mga kawani sa apendiks 3

7. Pagkilala sa pang-aabuso at pagkilos

Ang lahat ng kawani ay inaasahang magagawang makilala at makilala ang lahat ng anyo ng pang-aabuso, kapabayaan at pagsasamantala at dapat maging alerto sa potensyal na pangangailangan para sa maagang tulong para sa isang bata na:

- Hindi pinagana
- May mga espesyal na pangangailangan sa edukasyon (mayroon man silang nakasaad sa batas na edukasyon, kalusugan at pangangalaga (EHC) plano) o wala)
- Ay isang batang tagapag-alaga
- Naulila
- Nagpapakita ng mga palatandaan ng pagiging naaakit sa anti-sosyal o kriminal na pag-uugali, kabilang ang pagiging apektado ng mga gang at mga linya ng county at mga organisadong grupo ng krimen at / o malubhang karahasan, kabilang ang krimen sa kutsilyo
- Madalas na nawawala/nawawala sa edukasyon, pangangalaga o tahanan
- Nanganganib sa modernong pang-aalipin, trafficking, sekswal at / o kriminal na pagsasamantala
- Nanganganib na maging radikal o mapagsamantalahan
- Ang pagtingin ba sa problemang at / o hindi naaangkop na nilalaman sa online (halimbawa, nauugnay sa karahasan), o pagbuo ng hindi naaangkop na mga relasyon sa online
- Nasa isang sitwasyon ng pamilya na nagtatanghal ng mga hamon para sa bata, tulad ng maling paggamit ng droga at alkohol, mga isyu sa kalusugang pangkaisipan ng mga may sapat na gulang at pang-aabuso sa tahanan
- Pag-abuso sa droga o alkohol
- Nagdurusa sa sakit sa pag-iisip
- Umuwi na siya sa kanyang pamilya mula sa pag-aalaga
- Nanganganib ba ang tinatawag na 'karangalan' na pang-aabuso tulad ng female genital mutilation (FGM) o sapilitang pag-aasawa
- Ay isang pribadong alagang bata
- May magulang o tagapag-alaga na nasa kustodiya o apektado ng pagkakasala ng magulang
- Nawawalan ng pag-aaral, o patuloy na absent sa paaralan, o hindi tumatanggap ng full-time na edukasyon
- Nakaranas ng maraming suspensyon at nanganganib, o permanenteng hindi kasama

Ang mga kawani, boluntaryo at gobernador ay dapat sumunod sa mga pamamaraan na nakasaad sa ibaba sa kaganapan ng isang isyu sa pag-iingat.

Mangyaring tandaan - sa ito at sa mga kasunod na seksyon, dapat mong kunin ang anumang mga sanggunian sa DSL na nangangahulugang "ang DSL (o deputy DSL)".

7.1 Kung ang isang bata ay nagdurusa o malamang na magdusa ng pinsala, o nasa agarang panganib

Gumawa ng isang referral sa lokal na awtoridad, pangangalaga sa lipunan ng mga bata at / o sa pulisya **kaagad** kung naniniwala ka na ang isang bata ay nagdurusa o malamang na magdusa mula sa pinsala, o nasa agarang panganib. **Kahit sino ay maaaring mag-resign.**

Sabihin sa DSL (tingnan ang seksyon 5.2) sa lalong madaling panahon kung gumawa ka ng referral nang direkta.

Tumawag sa Brent Family Front Door sa **020 8937 4300**, o pumunta sa <https://www.brent.gov.uk/firmstep/forms/childrens-social-care-referral-form-for-professionals/>

Kung ang bata ay mula sa ibang Lokal na Awtoridad, mangyaring hilingin sa Brent Children's Social Care na suriin ang kanilang address upang malaman kung sila ay mula sa Brent. Kung hindi, sasabihin nila sa iyo kung saang lokal na awtoridad nakatira ang bata.

Camden Children's Safeguarding and Social Work team 020 7974 3317.

Westminster Children's Safeguarding and Social Work team 020 7641 4000.

GOV.UK webpage para sa pag-uulat ng pang-aabuso sa bata sa iyong lokal na konseho:
<https://www.gov.uk/report-child-abuse-to-local-council>

7.2 Kung ang isang bata ay nagbibigay ng isang pagsisiwalat sa iyo

Kung ang isang bata ay nagsiwalat ng isang isyu sa pag-iingat, dapat mong:

- › Makinig at maniwala sa kanila. Bigyan sila ng panahon na makipag-usap nang malaya at huwag magtanong ng mga nangungunang tanong
- › Manatiling kalmado at huwag ipakita na ikaw ay nabigla o nagagalit

- › Sabihin mo sa bata na tama ang ginawa niya sa sinabi mo. Huwag mong sabihin sa kanila na dapat ay sinabi nila sa iyo nang mas maaga
- › Ipaliwanag kung ano ang susunod na mangyayari at kailangan mong ipasa ang impormasyong ito. Huwag mong ipangako na itatago mo ito
- › Isulat ang iyong pag-uusap sa lalong madaling panahon sa sariling mga salita ng bata. Manatili sa mga katotohanan, at huwag ilagay ang iyong sariling paghuhusga dito
- › Mag-sign at mag-date ng write-up at ipasa ito sa DSL. Bilang kahalili, kung naaangkop, gumawa ng isang referral sa lokal na awtoridad ng pangangalaga sa lipunan ng mga bata at / o sa pulisya nang direkta (tingnan ang 7.1), at sabihin sa DSL sa lalong madaling panahon na nagawa mo ito. Bukod sa mga taong ito, huwag ibunyag ang impormasyon sa sinuman maliban kung sinabihan ng isang may-katuturan ng awtoridad na kasangkot sa proseso ng pag-iingat

Tandaan na ang ilang mga bata ay maaaring:

- › Hindi pakiramdam handa, o alam kung paano sabihin sa isang tao na sila ay inaabuso, pinagsasamantalahan o napapabaya
- › Huwag kilalanin ang kanilang mga karanasan bilang nakakapinsala
- › Pakiramdam ng kahihiyan, kahihiyan o pagbabanta. Maaaring ito ay dahil sa kanilang kahinaan, kapansanan, sekswal na oryentasyon at / o mga hadlang sa wika

Wala sa mga ito ang dapat pumigil sa iyo mula sa pagkakaroon ng isang 'propesyonang pag-usap' at pakikipag-usap sa DSL kung mayroon kang mga alalahanin tungkol sa isang bata.

7.3 Kung natuklasan mo na ang FGM ay naganap o ang isang mag-aaral ay nasa panganib ng FGM

Ipinaliwanag ng Pagpapanatiling Ligat ang Mga Bata sa Edukasyon na ang FGM ay binubuo ng "lahat ng mga pamamaraan na kinasasangkutan ng bahagyang o kabuuang pag-alis ng panlabas na genitalia ng babae, o iba pang pinsala sa mga genital organ ng babae".

Ang FGM ay ilegal sa UK at isang uri ng pang-aabuso sa bata na may pangmatataglang nakakapinsalang kahihinatnan. Kilala rin ito bilang 'female genital cutting', 'pagtutuli' o 'pagsisimula'.

Ang mga posibleng tagapagpahiwatig na ang isang mag-aaral ay sumailalim na sa FGM, at mga kadahilanan na nagpapahiwatig na ang isang mag-aaral ay maaaring nasa panganib, ay nakasaad sa apendiks 4 ng patakarang ito.

Sinumang guro na:

- Ipinaalam sa isang batang babae na wala pang 18 taong gulang na isang gawain ng FGM ang isinagawa sa kanya; o
- Obserbahan ang mga pisikal na palatandaan na lumilitaw na nagpapakita na ang isang gawain ng FGM ay isinagawa sa isang batang babae na wala pang 18 taong gulang at wala silang dahilan upang maniwala na ang gawain ay kinakailangan para sa pisikal o mental na kalusugan ng batang babae o para sa mga layuning may kaugnayan sa paggawa o kapanganakan

Dapat agad itong ireport sa pulisya. Ito ay isang mandatory statutory duty, at ang mga guro ay haharap sa mga parusa sa pagdidisiplina kung hindi ito natutugunan.

Maliban kung sila ay partikular na sinabihan na huwag ibunyag, dapat din nilang talakayin ang kaso sa DSL at isama ang pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad kung naaangkop.

Ang sinumang iba pang miyembro ng kawani na natuklasan na ang isang gawain ng FGM ay tila isinagawa sa isang **mag-aaral na wala pang 18 taong gulang** ay dapat makipag-usap sa DSL at sundin ang aming mga lokal na pamamaraan sa pag-iingat.

Ang tungkulin para sa mga guro na nabanggit sa itaas ay hindi nalalapat sa mga kaso kung saan ang isang mag-aaral ay *nasa panganib* ng FGM o FGM ay pinaghihinalaan ngunit hindi alam na naisagawa. Hindi dapat suriin ng mga kawani ang mga mag-aaral.

Ang sinumang miyembro ng kawani na pinaghihinalaan na ang isang mag-aaral ay *nasa panganib* ng FGM o pinaghihinalaan na ang FGM ay dapat makipag-usap sa DSL at sundin ang aming mga lokal na pamamaraan sa pag-iingat.

7.4 Kung mayroon kang mga pag-aalala tungkol sa isang bata (taliwas sa paniniwala na ang isang bata ay nagdurusa o malamang na magdusa mula sa pinsala, o nasa agarang panganib)

Ang Figure 1 sa ibaba, bago ang seksyon 7.7, ay naglalarawan ng pamamaraan na dapat sundin kung mayroon kang anumang mga alalahanin tungkol sa kapakanan ng isang bata.

Hangga't maaari, makipag-usap muna sa DSL para sumang-ayon sa isang kurso ng pagkilos.

Kung sa mga pambihirang sitwasyon ang DSL ay hindi magagamit, hindi ito dapat maantala ang naaangkop na aksyon na ginawa. Makipag-usap sa isang miyembro ng senior leadership team at / o kumuha ng payo mula sa lokal na awtoridad na pangangalaga sa lipunan ng mga bata. Maaari ka ring humingi ng payo anumang oras mula sa helpline ng NSPCC sa 0808 800 5000. Ibahagi ang mga detalye ng anumang mga aksyon na gagawin mo sa DSL sa lalong madaling panahon.

Gumawa ng isang referral sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad, kung naaangkop (tingnan ang 'Referral' sa ibaba). Ibahagi ang anumang aksyon na ginawa sa DSL sa lalong madaling panahon.

Maagang pagtatasa ng tulong

Kung ang isang maagang pagtatasa ng tulong ay angkop, ang DSL ay karaniwang mangunguna sa pakikipag-ugnayan sa iba pang mga ahensya at pag-set up ng isang inter-agency assessment kung naaangkop. Maaaring kailanganin ng mga kawani na suportahan ang iba pang mga ahensya at propesyonal sa isang maagang pagtatasa ng tulong, sa ilang mga kaso na kumikilos bilang nangungunang practitioner.

Tatalakayin at sumang-ayon kami, kasama ang mga kasosyo sa pag-iingat ng batas, ng mga antas para sa iba't ibang uri ng pagtatasa, bilang bahagi ng mga lokal na kaayusan.

Patuloy na susuriin ng DSL ang kaso at isasaalang-alang ng paaralan ang referral sa social care ng mga bata ng lokal na awtoridad kung tila hindi bumubuti ang sitwasyon. Ang mga timeline ng mga interbensyon ay susubaybayan at susuriin.

BRENT EARLY HELP TEAM: <https://www.brent.gov.uk/children-young-people-and-families/support-for-magulang-at-pamilya/maagang-tulong-serbisyo#whatistheearlyhelpservice>

Email Address *

Kung nararapat na i-refer ang kaso sa lokal na awtoridad sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata o sa pulisya, ang DSL ang magsasangguni o susuportahan ka upang gawin ito.

Kung gumawa ka ng isang referral nang direkta (tingnan ang seksyon 7.1), dapat mong sabihin sa DSL sa lalong madaling panahon.

Ang lokal na awtoridad ay gagawa ng desisyon sa loob ng 1 araw ng trabaho mula sa isang referral tungkol sa kung anong kurso ng aksyon ang gagawin at ipapaalam sa taong gumawa ng referral ang kinalabasan. Ang DSL o taong gumawa ng referral ay dapat mag-follow up sa lokal na awtoridad kung ang impormasyong ito ay hindi magagamit, at tiyakin na ang mga resulta ay naitala nang wasto.

Kung ang sitwasyon ng bata ay tila hindi nagpapabuti pagkatapos ng referral, ang DSL o taong gumawa ng referral ay dapat sundin ang mga lokal na pamamaraan ng escalation upang matiyak na ang kanilang mga alalahanin ay natugunan at na ang sitwasyon ng bata ay bumuti.

7.5 Kung mayroon kang mga alalahanin tungkol sa ekstremismo

Kung ang isang bata ay hindi nagdurusa o malamang na magdusa mula sa pinsala, o nasa agarang panganib, kung maaari makipag-usap muna sa DSL upang sumang-ayon sa isang kurso ng pagkilos.

Kung sa mga pambihirang sitwasyon ang DSL ay hindi magagamit, hindi ito dapat maantala ang naaangkop na aksyon na ginawa.

Makipag-usap sa isang miyembro ng senior leadership team at / o humingi ng payo mula sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad. Gumawa ng isang referral sa lokal na awtoridad ng pangangalaga sa lipunan ng mga bata, kung naaangkop (tingnan ang 'Referral' sa itaas). Ipagbigay-alam sa DSL o deputy sa lalong madaling panahon pagkatapos ng referral.

Kung mayroong isang pag-aalala, isasaalang-alang ng DSL ang antas ng panganib at magpasya kung aling ahensya ang gagawin ng referral. Maaaring kabilang dito ang pulisya o [Channel](#), ang programa ng gobyerno para sa pagtukoy at pagsuporta sa mga indibidwal na nanganganib na maging kasangkot o sumusuporta sa terorismo, o ang pangkat ng pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad.

Ang DfE ay mayroon ding dedikadong helpline sa telepono, 020 7340 7264, na maaaring tawagan ng mga kawani ng paaralan at mga gobernador upang itaas ang mga alalahanin tungkol sa ekstremismo na may paggalang sa isang mag-aaral. Maaari ka ring mag-email sa.counter.extremism@education.gov.uk. Tandaan na hindi ito ginagamit sa mga sitwasyong pang-emergency.

Sa isang emergency, tumawag sa 999 o sa confidential anti-terrorist hotline sa 0800 789 321 kung:

- › Isipin na ang isang tao ay nasa agarang panganib
- › Isipin na baka may nagbabalak maglakbay para sumali sa isang ekstremistang grupo

› Makita o marinig ang isang bagay na maaaring may kaugnayan sa terorista

7.6 Kung nag-aalala ka tungkol sa kalusugang pangkaisipan

Ang mga problema sa kalusugang pangkaisipan ay maaaring, sa ilang mga kaso, maging isang indikasyon na ang isang bata ay nagdusa o nanganganib na magdusa ng pang-aabuso, kapabayaang o pagsasamantala.

Ang mga kawani ay magiging alerto sa mga palatandaan ng pag-uugali na nagpapahiwatig na ang isang bata ay maaaring nakakaranas ng isang problema sa kalusugan ng isip o nasa panganib na magkaroon ng isa.

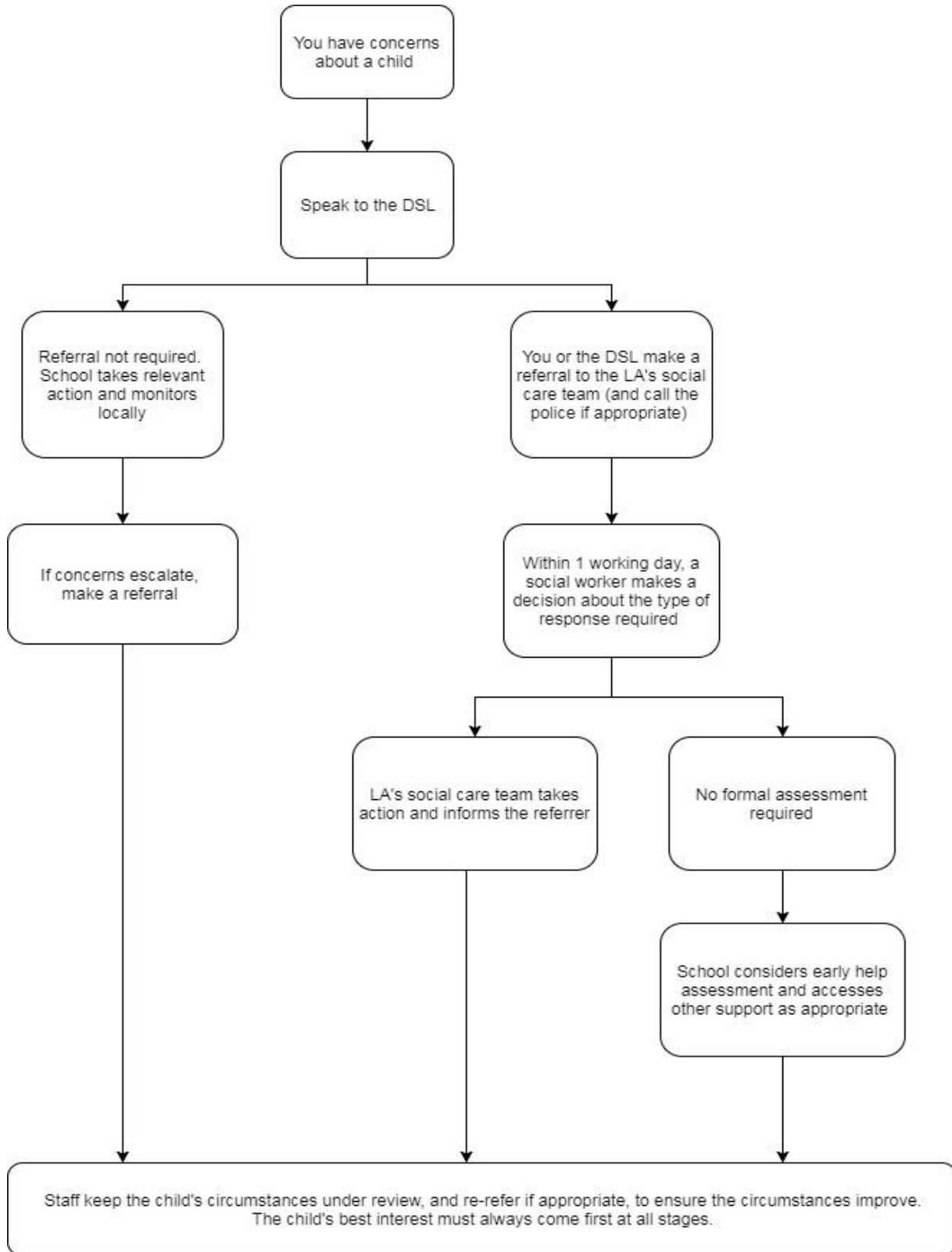
Kung mayroon kang isang pag-aalala sa kalusugang pangkaisipan tungkol sa isang bata na isa ring pag-aalala sa pag-iingat, gumawa ng agarang aksyon sa pamamagitan ng pagsunod sa mga hakbang sa seksyon 7.4.

Kung mayroon kang isang alalahanin sa kalusugang pangkaisipan na **hindi** rin isang pag-aalala sa pag-iingat, makipag-usap sa DSL upang sumang-ayon sa isang kurso ng pagkilos.

Kung mayroon kang isang alalahanin sa kalusugang pangkaisipan na **hindi** rin isang pag-aalala sa pag-iingat, makipag-usap sa DSL upang sumang-ayon sa isang kurso ng pagkilos. Maaaring kabilang dito ang isang drop-in session sa aming therapist sa paaralan, o isang referral sa CAMHS.

Larawan 1: pamamaraan kung mayroon kang mga alalahanin tungkol sa kapakanan ng isang bata (kumpara sa paniniwala na ang isang bata ay nagdurusa o malamang na magdusa mula sa pinsala, o nasa agarang panganib)

(Tandaan - kung ang DSL ay hindi magagamit, hindi ito dapat maantala ang pagkilos. Tingnan ang seksyon 7.4 para sa kung ano ang gagawin.)



7.7 Mga alalahanin tungkol sa isang kawani, guro ng suplay, boluntaryo o kontratista

Kung mayroon kang mga alalahanin tungkol sa isang miyembro ng kawani (kabilang ang isang guro ng suplay, boluntaryo o kontratista), o isang paratang tungkol sa isang miyembro ng kawani (kabilang ang isang guro ng suplay, boluntaryo o kontratista) na nagdudulot ng panganib ng pinsala sa mga bata, makipag-usap sa punong guro sa lalong madaling panahon. Kung ang mga alalahanin / paratang ay tungkol sa punong guro, makipag-usap sa tagapangulo ng mga gobernador.

Pagkatapos ay susundin ng punong-guro / tagapangulo ng mga gobernador ang mga pamamaraang nakasaad sa Apendiks 3, kung naaangkop.

Kung sa palagay mo ay may salungatan ng interes sa pag-uulat ng isang alalahanin o paratang tungkol sa isang miyembro ng kawani (kabilang ang isang supply teacher, boluntaryo o kontratista) sa punong guro, iulat ito nang direkta sa lokal na opisyal na itinalagang awtoridad (LADO).

Kung nakatanggap ka ng paratang na may kaugnayan sa isang insidente kung saan ang isang indibidwal o organisasyon ay gumagamit ng lugar ng paaralan para sa pagpapatakbo ng isang aktibidad para sa mga bata, sundin ang aming mga patakaran at pamamaraan sa pangangalaga sa paaralan, na ipagbigay-alam sa LADO, tulad ng gagawin mo sa anumang paratang ng pag-iingat.

Kung naaangkop, ipapaalam ng paaralan sa Ofsted ang paratang at mga aksyon na ginawa, sa loob ng kinakailangang timescale (tingnan ang apendiks 3 para sa higit pang detalye).

7.8 Mga alegasyon ng pang-aabuso laban sa iba pang mga mag-aaral

Batid natin na ang mga bata ay may kakayahang abusuhin ang kanilang mga kabarkada. Ang pang-aabuso ay hindi kailanman pahihintulutan o ipasa bilang "banter", "pagtawa lamang" o "bahagi ng paglaki", dahil maaari itong humantong sa isang kultura ng hindi katanggap-tanggap na pag-uugali at isang hindi ligtas na kapaligiran para sa mga mag-aaral.

Kinikilala rin namin ang kasarian ng pang-aabuso sa bata. Gayunpaman, ang lahat ng pang-aabuso sa bata ay hindi katanggap-tanggap at dapat seryosohin.

Karamihan sa mga kaso ng mga mag-aaral na nasaktan ang ibang mga mag-aaral ay haharapin sa ilalim ng patakaran sa pag-uugali ng aming paaralan, ngunit ang patakaran sa proteksyon at pangangalaga ng bata na ito ay nalalapat sa anumang mga paratang na nagtataas ng mga alalahanin sa pag-iingat. Maaaring kabilang dito kung saan ang umano'y pag-uugali:

- › Ito ay mabigat at posibleng isang kriminal na pagkakasala
- › Maaaring ilagay sa panganib ang mga mag-aaral sa paaralan
- › Marahas
- › Ang mga mag-aaral ay pinipilit na gumamit ng droga o alkohol
- › Nagsasangkot ng sekswal na pagsasamantala, sekswal na pang-aabuso o sekswal na panliligalig, tulad ng malaswang pagkakalantad, sekswal na pang-aatake, upskirting o sekswal na hindi naaangkop na mga larawan o video (kabilang ang pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad)

Tingnan ang Apendiks 4 para sa karagdagang impormasyon

tungkol sa pang-aabuso sa bata. **Mga pamamaraan para sa**

pagharap sa mga paratang ng pang-aabuso sa bata Kung ang

isang mag-aaral ay gumawa ng isang paratang ng pang-aabuso

laban sa isa pang mag-aaral:

- › Kailangan mong i-record ang paratang at sabihin sa DSL, ngunit huwag itong imbestigahan
- › Ang DSL ay makikipag-ugnay sa koponan ng pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad at susundin ang payo nito, pati na rin ang pulisya kung ang paratang ay may kinalaman sa isang potensyal na kriminal na pagkakasala
- › Ang DSL ay maglalagay ng isang pagtatasa ng panganib at plano sa suporta para sa lahat ng mga batang kasangkot (kabilang ang (mga) biktima, ang (mga) bata laban sa kanino ang paratang ay ginawa at anumang iba pang apektado) na may isang pinangalanang tao na maaari nilang kausapin kung kinakailangan. Kabilang dito ang pagsasaalang-alang sa transportasyon sa paaralan bilang isang potensyal na lugar na mahina para sa isang biktima o (mga) umano'y salarin
- › Makikipag-ugnayan ang DSL sa Children and Adolescent Mental Health Services (CAMHS), kung naaangkop

Kung ang insidente ay isang kriminal na pagkakasala at may mga pagkaantala sa proseso ng kriminal, ang DSL ay makikipagtulungan sa pulisya (at iba pang mga ahensya kung kinakailangan) habang pinoprotektahan ang mga bata at / o nagsasagawa ng anumang mga hakbang sa pagdidisiplina laban sa umano'y salarin. Tatanungin namin ang pulisya kung may mga katanungan kami tungkol sa imbestigasyon.

Lumikha ng isang suportang kapaligiran sa paaralan at mabawasan ang panganib ng pang-aabuso sa bata

Kinikilala namin ang kahalagahan ng paggawa ng proactive na aksyon upang mabawasan ang panganib ng pang-aabuso sa bata, at ng paglikha ng isang suportang kapaligiran kung saan ang mga biktima ay tiwala sa pag-uulat ng mga insidente.

Upang makamit ito, gagawin namin:

- › Hamunin ang anumang anyo ng mapanirang pananalita o hindi naaangkop na pag-uugali sa pagitan ng mga kapantay, kabilang ang paghingi o pagpapadala ng mga sekswal na imahe
- › Maging mapagbantay sa mga isyu na partikular na nakakaapekto sa iba't ibang kasarian - halimbawa, sekswal o agresibong pagpindot o paghawak sa mga babaeng mag-aaral, at pagsisimula o hazing uri ng karahasan na may paggalang sa mga lalaki
- › Tiyakin na ang aming kurikulum ay tumutulong upang turuan ang mga mag-aaral tungkol sa naaangkop na pag-uugali at pahintulot
- › Tiyakin na ang mga mag-aaral ay madaling at may kumpiyansa na mag-ulat ng pang-aabuso gamit ang aming mga sistema ng pag-uulat (tulad ng inilarawan sa seksyon 7.10 sa ibaba)
- › Tiyakin ng mga kawani na sineseryoso ang mga biktima
- › Maging alerto sa mga ulat ng sekswal na karahasan at / o panliligalig na maaaring magturo sa mga problema sa kapaligiran o sistematiko na maaaring matugunan sa pamamagitan ng pag-update ng mga patakaran, proseso at kurikulum, o maaaring sumasalamain sa mas malawak na mga isyu sa lokal na lugar na dapat ibahagi sa mga kasosyo sa pangangalaga
- › Suportahan ang mga batang nakasaksi ng sekswal na karahasan, lalo na ang panggagahasa o pang-aabuso sa pamamagitan ng pagtagos. Gagawin namin ang lahat ng aming makakaya upang matiyak na ang biktima, ang (mga) umano'y salarin at sinumang saksi ay hindi na-bully o na-harass
- › Isaalang-alang ang mga pinsala sa loob ng pamilya at anumang kinakailangang suporta para sa mga kapatid kasunod ng isang ulat ng sekswal na karahasan at / o panliligalig
- › Siguraduhin na ang mga kawani ay sinanay upang maunawaan:
 - Paano makilala ang mga tagapagpahiwatig at palatandaan ng pang-aabuso sa bata, at malaman kung paano makilala ito at tumugon sa mga ulat
 - Na kahit na walang mga ulat ng pang-aabuso sa bata-sa-bata sa paaralan, hindi ito nangangahulugang hindi ito nangyayari - ang mga kawani ay dapat mapanatili ang isang saloobin ng "maaaring mangyari dito"
 - Na kung mayroon silang anumang mga alalahanin tungkol sa kapakanan ng isang bata, dapat silang kumilos kaagad sa halip na maghintay na masabihan, at ang mga biktima ay maaaring hindi palaging gumawa ng direktang pag-ulat. Halimbawa:
 - Ang mga bata ay maaaring magpakita ng mga palatandaan o kumilos sa mga paraan na inaasahan nilang mapapansin at mapansin ng mga matatanda
 - Maaaring mag-report ang isang kaibigan
 - Maaaring marinig ng isang miyembro ng kawani ang isang pag-uusap
 - Ang pag-uugali ng isang bata ay maaaring magpahiwatig na may mali
 - Na ang ilang mga bata ay maaaring harapin ang karagdagang mga hadlang sa pagsasabi sa isang tao dahil sa kanilang kahinaan, kapansanan, kasarian, etnisidad at / o sekswal na oryentasyon
 - Na ang isang mag-aaral na nakakapinsala sa isang kapantay ay maaaring isang palatandaan na ang bata ay inaabuso sa kanilang sarili, at na ito ay mahulog sa saklaw ng patakarang ito
 - Ang mahalagang papel na kailangan nilang gampanan sa pagpigil sa pang-aabuso sa bata at pagtugon kung saan sa palagay nila ang isang bata ay maaaring nasa panganib mula dito
 - Na dapat silang makipag-usap sa DSL kung mayroon silang anumang mga alalahanin
 - Ang social media na iyon ay malamang na maglaro ng isang papel sa fall-out mula sa anumang insidente o umano'y insidente, kabilang ang para sa potensyal na pakikipag-ugnay sa pagitan ng biktima, umano'y salarin at mga kaibigan mula sa magkabilang panig

kasabay ng paggawa ng anumang aksyon sa pagdidisiplina.

Maaaring magsagawa ng aksyong disiplina habang isinasagawa ang iba pang mga pagsisiyasat, halimbawa, ng pulisya. Ang katotohanan na ang ibang katawan ay nag-iimbestiga o nag-imbestiga sa isang insidente ay hindi (sa sarili nito) pumipigil sa aming paaralan na dumating

sa sarili nitong konklusyon tungkol sa nangyari at magpataw ng parusa nang naaayon. Isasaalang-alang namin ang mga bagay na ito sa bawat kaso, isinasaalang-alang kung:

- › Ang pagkilos ay makakaapekto sa isang pagsisiyasat at / o kasunod na pag-uusig - makikipag-ugnayan kami sa pulisya at / o lokal na awtoridad sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata upang matukoy ito
- › May mga pangyayari na ginagawang hindi makatwiran o hindi makatwiran para sa atin na maabot ang ating sariling pananaw tungkol sa kung ano ang nangyari habang patuloy ang isang independiyenteng pagsisiyasat

7.9 Pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad ('sexting')

Ang Iyong Mga Responsibilidad Kapag Tumugon sa Isang Insidente

Kung nalaman mo ang isang insidente na kinasasangkutan ng pinagkasunduan o di-pinagkasunduang pagbabahagi ng mga hubad o semi-hubad na mga larawan/video, kabilang ang mga pseudo-imahe, na mga imaheng binuo ng computer na kung hindi man ay lumilitaw na isang larawan o video (kilala rin bilang 'sexting' o 'sekswal na imahe na ginawa ng kabataan'), dapat mong iulat ito kaagad sa DSL.

Hindi mo dapat:

- › Tingnan, kopyahin, i-print, ibahagi, i-imbak o i-save ang imahe sa iyong sarili, o hilingin sa isang mag-aaral na ibahagi o i-download ito (kung hindi mo sinasadyang nakita ang mga imahe, dapat mong iulat ito sa DSL)
- › Tanggalin ang imahe o hilingin sa mag-aaral na tanggalin ito
- › Hilingin sa (mga) mag-aaral na kasangkot sa insidente na ibunyag ang impormasyon tungkol sa imahe (responsibilidad ito ng DSL)
- › Ibahagi ang impormasyon tungkol sa insidente sa iba pang mga miyembro ng kawani, ang (mga) mag-aaral na kinasasangkutan nito o ang kanilang, o iba pa, mga magulang at / o tagapag-alaga
- › Sabihin o gawin ang anumang bagay na sisihin o mapahiya ang sinumang kabataang kasangkot

Dapat mong ipaliwanag na kailangan mong iulat ang insidente, at tiyakin sa (mga) mag-aaral na makakatanggap sila ng suporta at tulong mula sa DSL.

Paunang pagpupulong ng pagsusuri

Kasunod ng isang ulat ng isang insidente, ang DSL ay magdaraos ng isang paunang pagpupulong ng pagsusuri sa naaangkop na kawani ng paaralan - maaaring kabilang dito ang miyembro ng kawani na nag-ulat ng insidente at ang pangkat ng pag-iingat o pamumuno na nakikipag-ugnayan sa mga alalahanin sa pag-iingat. Tatalakayin sa pulong na ito ang mga paunang ebidensya at layuning matukoy:

- › Kung may agarang panganib sa (mga) mag-aaral
- › Kung ang isang referral ay kailangang gawin sa pulisya at / o pangangalaga sa lipunan ng mga bata
- › Kung kinakailangan na tingnan ang (mga) imahe upang maprotektahan ang kabataan (sa karamihan ng mga kaso, ang mga imahe o video ay hindi dapat tingnan)
- › Anong karagdagang impormasyon ang kinakailangan upang mapili ang pinakamahasag na tugon
- › Kung ang (mga) imahe ay ibinahagi nang malawak at sa pamamagitan ng kung anong mga serbisyo at / o platform (maaaring hindi ito alam)
- › Kung dapat bang gawin ang agarang aksyon upang tanggalin o alisin ang mga imahe o video mula sa mga aparato o online na serbisyo
- › Anumang kaugnay na katotohanan tungkol sa mga mag-aaral na kasangkot na makakaimpluwensya sa pagtatasa ng panganib
- › Kung may pangangailangan na makipag-ugnay sa ibang paaralan, kolehiyo, setting o indibidwal
- › Kung makikipag-ugnayan sa mga magulang o tagapag-alaga ng mga mag-aaral na kasangkot (sa karamihan ng mga kaso ang mga magulang / tagapag-alaga ay dapat na kasangkot)

Ang DSL ay magsasagawa ng agarang referral sa pulisya at / o pangangalaga sa lipunan ng mga bata kung:

- › Ang insidente ay kinasasangkutan ng isang matanda. Kung ang isang may sapat na gulang ay nagpapanggap na isang bata upang mag-ayos o samantalain ang isang bata o kabataan, ang insidente ay maaaring unang ipakita bilang isang insidente ng bata-sa-bata. Tingnan ang apendiks 4 para sa karagdagang impormasyon tungkol sa pagtatasa ng mga insidente na kasangkot sa mga may sapat na

gulang

- › May dahilan para maniwala na ang isang kabataan ay pinilit, na-blackmail o pinag-aayos, o kung may mga alalahanin tungkol sa kanilang kakayahang pumayag (halimbawa, dahil sa SEN)
- › Ang nalalaman ng DSL tungkol sa mga imahe o video ay nagpapahiwatig na ang nilalaman ay naglalarawan ng mga sekswal na gawain na hindi pangkaraniwan para sa yugto ng pag-unlad ng kabataan, o marahas
- › Ang imahe ay nagsasangkot ng mga sekswal na gawain at ang sinumang mag-aaral sa mga larawan o video ay wala pang 13 taong gulang
- › Ang DSL ay may dahilan upang maniwala na ang isang mag-aaral ay nasa agarang panganib ng pinsala dahil sa pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad (halimbawa, ang kabataan ay nagpapakita bilang pagpapakamatay o pinsala sa sarili)

Kung wala sa mga nabanggit ang nalalapat, ang DSL, sa konsultasyon sa punong guro at iba pang mga miyembro ng kawani kung naaangkop, ay maaaring magpasya na tumugon sa insidente nang hindi kinasasangkutan ng pulisya o pangangalaga sa lipunan ng mga bata. Ang desisyon ay gagawin at itatala alinsunod sa mga pamamaraang itinakda sa patakarang ito.

Karagdagang pagsusuri ng DSL

Kung sa paunang yugto ng pagsusuri ang isang desisyon ay ginawa na huwag sumangguni sa pulisya at / o pangangalaga sa lipunan ng mga bata, ang DSL ay magsasagawa ng karagdagang pagsusuri upang maitaguyod ang mga katotohanan at masuri ang mga panganib.

Magsasagawa sila ng mga interbyu sa mga mag-aaral na kasangkot (kung naaangkop).

Kung sa anumang punto sa proseso ay may pag-aalala na ang isang mag-aaral ay nasaktan o nanganganib na makapinsala, ang isang referral ay gagawin sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata at / o sa pulisya kaagad.

Pagpapaalam sa mga magulang/tagapag-alaga

Ipapalam ng DSL ang mga magulang / tagapag-alaga sa isang maagang yugto at panatilihin silang kasangkot sa proseso, maliban kung may magandang dahilan upang maniwala na ang paglahok sa kanila ay maglalagay sa mag-aaral sa panganib ng pinsala.

Tinutukoy ang pulisya

Kung kinakailangang i-refer ang isang insidente sa pulisya, gagawin ito sa pamamagitan ng pag-dial sa 101.

Pagrekord ng mga insidente

Ang lahat ng mga insidente ng pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad, at ang mga desisyon na ginawa sa pagtugon sa mga ito, ay itatala. Ang mga kaayusan sa pag-iingat ng rekord na itinakda sa seksyon 14 ng patakarang ito ay nalalapat din sa pagtatala ng mga insidenteng ito.

Saklaw ng kurikulum

Ang mga mag-aaral ay tinuturuan tungkol sa mga isyu na nakapalibot sa pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad bilang bahagi ng aming mga relasyon at sex education at mga programa sa computing at computing. Ang pagtuturo ay sumasaklaw sa mga sumusunod na may kaugnayan sa pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad:

- › Ano ito
- › Paano ito malamang na makatagpo
- › Ang mga kahihinatnan ng paghiling, pagpapasa o pagbibigay ng gayong mga larawan, kabilang ang kung ito ay at hindi mapang-abuso at kung kailan ito maituturing na online na sekswal na panliligalig
- › Mga isyu ng legalidad
- › Ang panganib ng pinsala sa damdamin at reputasyon ng

mga tao Natututo rin ang mga mag-aaral ng mga estratehiya

at kasanayan na kinakailangan upang pamahalaan:

- › Mga tukoy na kahilingan o panggigipit na magbigay (o magpasa) ng gayong mga imahe
- › Ang pagtanggap ng gayong mga imahe

Ang patakarang ito sa pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad ay ibinabahagi din sa mga mag-aaral upang malaman nila ang mga proseso na susundin ng paaralan sakaling magkaroon ng isang insidente.

Ang pagtuturo ay sumusunod sa pinakamahusay na kasanayan sa paghahatid ng ligtas at epektibong edukasyon, kabilang ang:

- › Unahin ang pangangalaga
- › Lumapit mula sa pananaw ng bata

- › Pagtataguyod ng diyalogo at pag-unawa
- › Pagbibigay ng kapangyarihan at pagbibigay-kakayahan sa mga bata at kabataan
- › Huwag kailanman matakot o matakot
- › Paghahamon sa mga saloobin ng pagsisi sa biktima

7.10 Mga sistema ng pag-uulat para sa aming mga mag-aaral

Kung mayroong isang pag-aalala sa pag-iingat, isasaalang-alang namin ang mga kagustuhan at damdamin ng bata kapag tinutukoy kung anong aksyon ang gagawin at kung anong mga serbisyo ang ibibigay.

Kinikilala namin ang kahalagahan ng pagtiyak na ang mga mag-aaral ay ligtas at komportable na lumapit at mag-ulat ng anumang mga alalahanin at / o paratang.

Upang makamit ito, gagawin namin:

- › Maglagay ng mga sistema para sa mga mag-aaral na may kumpiyansa na mag-ulat ng pang-aabuso
- › Siguraduhin na ang aming mga sistema ng pag-uulat ay mahusay na na-promote, madaling maunawaan at madaling ma-access para sa mga mag-aaral
- › Linawin sa mga mag-aaral na ang kanilang mga alalahanin ay sineseryoso, at na maaari nilang ligtas na ipahayag ang kanilang mga pananaw at magbigay ng feedback
- › Tiyaking hinihikayat ang mga mag-aaral na mag-ulat ng mga alalahanin sa mga nauugnay na miyembro ng kawani, kabilang ang kanilang guro sa klase, katulong sa pagtuturo, therapist ng paaralan (mas matatandang mag-aaral na nag-drop-in sa oras ng tanghalian) o isang miyembro ng koponan ng pamumuno ng paaralan.
- › Ang mga mag-aaral ay bibigyan ng pagkakataon, sa pamamagitan ng mga aralin sa PSHE at RSE, na maunawaan ang sistema ng pag-uulat ng paaralan at mga proseso para sa kanilang mga alalahanin
- › Ang mga alalahanin ng mga mag-aaral ay susundan ng DSL / deputy DSL sa pamamagitan ng regular na pagsubaybay at pagsusuri

8. Kaligtasan sa online at paggamit ng mobile na teknolohiya

Kinikilala namin ang kahalagahan ng pagprotekta sa mga bata mula sa potensyal na nakakapinsala at hindi naaangkop na online na materyal, at nauunawaan namin na ang teknolohiya ay isang makabuluhang bahagi sa maraming mga isyu sa pangangalaga at kagalingan.

Upang matugunan ito, ang layunin ng aming paaralan ay:

- › Magkaroon ng matatag na proseso (kabilang ang mga sistema ng pag-filter at pagsubaybay) sa lugar upang matiyak ang kaligtasan sa online ng mga mag-aaral, kawani, boluntaryo at gobernador
- › Protektahan at turuan ang buong komunidad ng paaralan sa ligtas at responsableng paggamit ng teknolohiya, kabilang ang mobile at matalinong teknolohiya (na tinutukoy namin bilang 'mga mobile phone')
- › Magtakda ng malinaw na mga alituntunin para sa paggamit ng mga mobile phone para sa buong komunidad ng paaralan
- › Magtatag ng malinaw na mga mekanismo upang matukoy, mamagitan at palakasin ang anumang mga insidente o alalahanin, kung naaangkop

Ang 4 na pangunahing kategorya ng panganib

Ang aming diskarte sa kaligtasan sa online ay batay sa pagtugon sa mga sumusunod na kategorya ng panganib:

- › **Nilalaman** - nakalantad sa ilegal, hindi naaangkop o nakakapinsalang nilalaman, tulad ng pornograpiya, pekeng balita, rasismo, pagkamuhi sa babae, pinsala sa sarili, pagpapakamatay, antisemitismo, radikalismong at ekstremismo, maling impormasyon, maling impormasyon (kabilang ang pekeng balita) at mga teorya ng pagsasabwatan.
- › **Makipag-ugnay** - napapailalim sa nakakapinsalang online na pakikipag-ugnayan sa iba pang mga gumagamit, tulad ng peer-to-peer pressure, komersyal na advertising at mga matatanda na nagpapanggap na mga bata o kabataan na may layuning mag-ayos o samantalain ang mga ito para sa

sekswal, kriminal, pinansiyal o iba pang mga layunin

- › **Pag-uugali** - personal na online na pag-uugali na nagdaragdag ng posibilidad ng, o nagiging sanhi, pinsala, tulad ng paggawa, pagpapadala at pagtanggap ng mga malinaw na imahe (hal. consensual at non-consensual na pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad at / o pornograpiya), pagbabahagi ng iba pang mga malinaw na imahe at online na pang-aapi; at
- › **Komersyo** - mga panganib tulad ng online na pagsusugal, hindi naaangkop na advertising, phishing at / o mga scam sa pananalapi

Upang matugunan ang aming mga layunin at matugunan ang mga panganib sa itaas, gagawin namin:

- › Turuan ang mga mag-aaral tungkol sa kaligtasan sa online bilang bahagi ng aming kurikulum. Halimbawa:
 - Ang Ligtas na Paggamit ng Social Media, Internet at Teknolohiya
 - Panatilihing pribado ang personal na impormasyon
 - Paano Kilalanin ang Hindi Katanggap-tanggap na Pag-uugali Online
 - Paano mag-ulat ng anumang mga insidente ng cyber-bullying, tinitiyak na hinihikayat ang mga mag-aaral na gawin ito, kabilang ang kung saan sila ay isang saksi sa halip na isang biktima
- › Sanayin ang mga kawani, bilang bahagi ng kanilang induction, sa ligtas na paggamit ng internet at mga isyu sa pag-iingat sa online kabilang ang cyber-bullying, ang mga panganib ng online radicalization, at ang mga inaasahan, tungkulin at responsibilidad sa paligid ng pag-filter at pagsubaybay. Ang lahat ng mga miyembro ng kawani ay makakatanggap ng pagsasanay sa pag-refresh kung kinakailangan at hindi bababa sa isang beses bawat akademikong taon
- › Turuan ang mga magulang / tagapag-alaga tungkol sa kaligtasan sa online sa pamamagitan ng aming website, mga komunikasyon na ipinadala nang direkta sa kanila at sa mga gabi ng mga magulang. Ibabahagi din namin ang mga malinaw na pamamaraan sa kanila upang malaman nila kung paano itaas ang mga alalahanin tungkol sa kaligtasan sa online
- › Tiyaking alam ng mga kawani ang anumang mga paghihigpit na inilagay sa kanila tungkol sa paggamit ng kanilang mobile phone at camera, halimbawa na:
 - Pinapayagan ang mga kawani na dalhin ang kanilang mga personal na telepono sa paaralan para sa kanilang sariling paggamit, ngunit lilimitahan ang paggamit nito sa oras na hindi nakikipag-ugnay kapag wala ang mga mag-aaral
 - Ang mga kawani ay hindi kumukuha ng mga larawan o pag-record ng mga mag-aaral sa kanilang mga personal na telepono o camera
- › Ipaalam sa lahat ng mga mag-aaral, magulang/tagapag-alaga, kawani, boluntaryo at gobernador na inaasahang pumirma sila ng kasunduan hinggil sa katanggap-tanggap na paggamit ng internet sa paaralan, paggamit ng mga sistema ng ICT ng paaralan at paggamit ng kanilang mobile at matalinong teknolohiya
- › Ipaliwanag ang mga parusa na gagamitin namin kung ang isang mag-aaral ay lumalabag sa aming mga patakaran sa katanggap-tanggap na paggamit ng internet at mga mobile phone
- › Tiyaking alam ng lahat ng kawani, mag-aaral at mga magulang / tagapag-alaga na ang mga kawani ay may kapangyarihang hanapin ang mga telepono ng mga mag-aaral, tulad ng nakasaad sa patnubay ng DfE sa paghahanap, screening at kumpiskasyon
- › Maglagay ng matatag na mga sistema ng pag-filter at pagsubaybay upang limitahan ang pagkakalantad ng mga bata sa 4 na pangunahing kategorya ng panganib (inilarawan sa itaas) mula sa mga sistema ng IT ng paaralan.
- › Magsagawa ng taunang pagsusuri sa aming diskarte sa kaligtasan sa online, na suportado ng taunang pagtatasa ng panganib na isinasaalang-alang at sumasalamain sa mga panganib na kinakaharap ng aming komunidad sa paaralan
- › Magbigay ng regular na pag-update sa pangangalaga at proteksyon ng mga bata kabilang ang online na kaligtasan sa lahat ng kawani, hindi bababa sa taun-taon, upang patuloy na mabigyan sila ng mga kaugnay na kasanayan at kaalaman upang mapangalagaan nang epektibo
- › Suriin ang patakaran sa proteksyon at pangangalaga ng bata, kabilang ang kaligtasan sa online, taun-taon at tiyaking ang mga pamamaraan at pagpapatupad ay regular na na-update at sinusuri

Ang bahaging ito ay nagbubuod ng aming diskarte sa online na kaligtasan at paggamit ng mobile phone. Para sa kumpletong detalye tungkol sa mga patakaran ng aming paaralan sa mga lugar na ito, mangyaring sumangguni sa aming patakaran sa kaligtasan sa online at mga patakaran sa mobile phone na

matatagpuan sa aming website <https://www.marycps.brent.sch.uk/policies/>

8.1 Artipisyal na katalinuhan (AI)

Ang mga tool sa generative artificial intelligence (AI) ay laganap na ngayon at madaling ma-access. Ang mga kawani, mag-aaral at mga magulang / tagapag-alaga ay maaaring pamilyar sa mga generative chatbot tulad ng ChatGPT at Google Gemini.

Kinikilala ng St Mary's Catholic Primary School na ang AI ay may maraming gamit, kabilang ang pagpapahusay ng pagtuturo at pag-aaral, at sa pagtulong na protektahan at pangalagaan ang mga mag-aaral. Gayunpaman, ang AI ay maaari ring magkaroon ng potensyal na mapadali ang pang-aabuso (hal. pang-aapi at pag-aayos) at / o ilantad ang mga mag-aaral sa nakakapinsalang nilalaman. Halimbawa, sa anyo ng 'deepfakes', kung saan ginagamit ang AI upang lumikha ng mga imahe, audio o video hoaxes na mukhang tunay.

Ituturing ng St Mary's Catholic Primary School ang anumang paggamit ng AI upang ma-access ang nakakapinsalang nilalaman o mang-aapi sa mga mag-aaral alinsunod sa patakarang ito, sa aming patakarang sa AI at mga patakarang laban sa pang-aapi at pag-uugali. Maaaring kasangkot ito sa paggamit ng mga parusa sa paaralan at pag-abiso at pakikipagtulungan sa mga magulang.

Dapat magkaroon ng kamalayan ang mga kawani sa mga panganib ng paggamit ng mga tool sa AI habang binuo pa ang mga ito at dapat magsagawa ng mga pagtatasa ng panganib para sa anumang bagong tool ng AI na ginagamit ng paaralan.

9. Ipaalam sa mga magulang o tagapag-alaga

Kung naaangkop, tatalakayin namin ang anumang mga alalahanin tungkol sa isang bata sa mga magulang o tagapag-alaga ng bata. Karaniwang ginagawa ito ng DSL sa kaganapan ng isang hinala o pagsisiwalat.

Ang iba pang mga kawani ay makikipag-usap lamang sa mga magulang o tagapag-alaga tungkol sa anumang naturang mga alalahanin pagkatapos ng konsultasyon sa DSL.

Kung naniniwala kami na ang pag-abiso sa mga magulang o tagapag-alaga ay magpapataas ng panganib sa bata, tatalakayin namin ito sa pangkat ng pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad bago gawin ito.

Sa kaso ng mga alegasyon ng pang-aabuso na ginawa laban sa ibang mga bata, karaniwan naming ipapaalam sa mga magulang o tagapag-alaga ng lahat ng mga batang kasangkot. Isaalang-alang namin nang mabuti kung anong impormasyon ang ibibigay namin tungkol sa iba pang mga bata na kasangkot, at kailan. Makikipagtulungan kami sa pulisya at / o lokal na awtoridad sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata upang matiyak na ang aming diskarte sa pagbabahagi ng impormasyon ay pare-pareho.

Ang DSL ay, kasama ang anumang mga kinauukulang ahensya (ito ay magpapasya sa isang case-by-case na batayan):

- Makipagkita sa mga magulang o tagapag-alaga ng biktima, sa biktima, upang talakayin kung ano ang inilalagay upang maprotektahan sila, at maunawaan ang kanilang mga kagustuhan sa mga tuntunin ng kung anong suporta ang maaaring kailanganin nila at kung paano isusulong ang ulat
- Makipagkita sa mga magulang o tagapag-alaga ng umano'y salarin upang talakayin ang suporta para sa kanila, at kung ano ang inilalagay na makakaapekto sa kanila, hal. paglipat sa kanila sa labas ng mga klase kasama ang biktima, at ang (mga) dahilan sa likod ng anumang (mga) desisyon

10. Mga mag-aaral na may mga espesyal na pangangailangan sa edukasyon, kapansanan o mga isyu sa kalusugan

Kinikilala namin na ang mga mag-aaral na may SEND o ilang mga kondisyon sa kalusugan ay maaaring harapin ang karagdagang mga hamon sa pag-iingat. Ang mga batang may kapansanan ay mas malamang na maabuso kaysa sa kanilang mga kapantay. Ang mga karagdagang hadlang ay maaaring umiiral kapag kinikilala ang pang-aabuso, pagsasamantala at kapabayaang pangkat na ito, kabilang ang:

- Mga palagay na ang mga tagapagpahiwatig ng posibleng pang-aabuso tulad ng pag-uugali, mood at pinsala ay nauugnay sa kalagayan ng bata nang walang karagdagang pagsisiyasat
- Ang mga mag-aaral ay mas madaling kapitan ng paghihiwalay o pang-aapi (kabilang ang pang-aapi na nakabatay sa maling pananaw) kaysa sa ibang mga mag-aaral
- Ang potensyal para sa mga mag-aaral na may SEN, kapansanan o ilang mga kondisyon sa kalusugan na hindi proporsyonal na naapektuhan ng mga pag-uugali tulad ng pang-aapi, nang hindi nagpapakita ng anumang mga palatandaan
- Mga hadlang sa komunikasyon at kahirapan sa pamamahala o pag-uulat ng mga hamong ito

- › Pag-unawa sa kognitibo - hindi maunawaan ang pagkakaiba sa pagitan ng katotohanan at kathang-isip sa online na nilalaman at pagkatapos ay paulit-ulit ang nilalaman / pag-uugali sa mga paaralan o kolehiyo o ang mga kahihinatnan ng paggawa nito

Nag-aalok kami ng karagdagang suporta sa pastoral para sa mga mag-aaral na ito. Kabilang dito ang:

- › regular na pakikipag-ugnay at pagsubaybay ng SENCo
- › Kung kinakailangan, ang interbensyon ng aming therapist sa paaralan

Ang anumang pang-aabuso na kinasasangkutan ng mga mag-aaral na may SEND ay mangangailangan ng malapit na pakikipag-ugnayan sa DSL (o deputy) at sa SENCO.

11. Mga mag-aaral na may isang social worker

Ang mga mag-aaral ay maaaring mangailangan ng isang social worker dahil sa mga pangangailangan sa pangangalaga o kapakanan. Kinikilala namin na ang mga karanasan ng paghihirap at trauma ng isang bata ay maaaring mag-iwan sa kanila ng madaling kapitan ng karagdagang pinsala pati na rin ang potensyal na paglikha ng mga hadlang sa pagdalo, pag-aaral, pag-uugali at kalusugan ng isip.

Ang DSL at lahat ng mga miyembro ng kawani ay makikipagtulungan at susuportahan ang mga social worker upang makatulong na maprotektahan ang mga mahihinang bata.

Kung alam namin na ang isang mag-aaral ay may isang social worker, palaging isasaalang-alang ng DSL ang katotohanang ito upang matiyak na ang anumang mga desisyon ay ginawa para sa pinakamahusay na interes ng kaligtasan, kapakanan at mga kinalabasan ng edukasyon ng mag-aaral. Halimbawa, ito ay magbibigay-kaalaman sa mga desisyon tungkol sa:

- › Pagtugon sa hindi awtorisadong pagliban o nawawalang edukasyon kung saan may mga kilalang panganib sa pag-iingat
- › Ang pagbibigay ng pastoral at / o akademikong suporta

12. Mga Bata na Inaalagaan at Inaalagaan Dati

Sisiguraduhin namin na ang mga kawani ay may mga kasanayan, kaalaman at pag-unawa upang mapanatiling ligtas ang mga batang inaalagaan at mga bata na dati nang inaalagaan. Sa partikular, titiyakin namin na:

- › Ang mga naaangkop na kawani ay may kaugnay na impormasyon tungkol sa legal na katayuan ng pag-aalaga ng mga bata, mga kaayusan sa pakikipag-ugnayan sa mga magulang o sa mga may responsibilidad ng magulang, at mga kaayusan sa pangangalaga
- › Ang DSL ay may mga detalye ng mga social worker ng mga bata at mga nauugnay na virtual school head

Nagtalaga kami ng isang itinalagang guro, si Susana Marland, na responsable para sa pagtataguyod ng tagumpay sa edukasyon ng mga batang inaalagaan at mga bata na dati nang inaalagaan alinsunod sa [patnubay ng batas](#).

Ang itinalagang guro ay naaangkop na sinanay at may kaukulang mga kwalipikasyon at karanasan upang gampanan ang tungkulin.

Bilang bahagi ng kanilang tungkulin, ang itinalagang guro ay:

- › Makipagtulungan nang malapit sa DSL upang matiyak na ang anumang mga alalahanin sa pag-iingat tungkol sa inaalagaan at dati nang inaalagaan na mga bata ay mabilis at epektibong tumugon
- › Makipagtulungan sa mga virtual na pinuno ng paaralan upang itaguyod ang tagumpay sa edukasyon ng mga bata na inaalagaan at dati nang inaalagaan, kabilang ang pagtalakay kung paano pinakamahusay na magagamit ang premium ng mag-aaral at pagpopondo upang suportahan ang mga inaalagaan na bata at matugunan ang mga pangangailangan na natukoy sa kanilang mga plano sa personal na edukasyon

13. Mga mag-aaral na lesbian, gay, bisexual o gender questioning

Ang seksyon ng KCSIE 2025 sa pagtatanong sa kasarian ng mga bata ay nananatiling nasa ilalim ng pagsusuri, habang hinihintay ang paglalathala ng binagong patnubay.

Kinikilala namin na ang mga mag-aaral na (o itinuturing na) lesbian, gay, bisexual o gender questioning (LGBTQ+) ay maaaring ma-target ng ibang mga bata (tingnan ang aming patakaran sa pag-uugali para sa higit pang detalye sa kung paano namin pinipigilan ang pang-aapi batay sa kasarian o sekswalidad.)

Kinikilala din namin na ang mga batang LGBTQ + ay mas malamang na makaranas ng mahinang kalusugang pangkaisipan. Anumang mga alalahanin ay dapat iulat sa DSL. Makikipagtulungan ang paaralan sa aming pinuno sa Kalusugang Pangkaisipan at sa Therapeutic Service (CCS) ng aming paaralan upang magpasya

kung ano ang pinakamahusay na paraan upang suportahan.

Kapag ang mga pamilya / tagapag-alaga ay gumagawa ng mga desisyon tungkol sa suporta para sa mga mag-aaral na nagtatanong sa kasarian, dapat silang hikayatin na humingi ng klinikal na tulong at payo. Dapat itong gawin nang maaga hangga't maaari kapag sinusupportahan ang mga pre-pubertal na bata.

Kapag sinusuportahan ang isang mag-aaral na nagtatanong sa kasarian, kukuha kami ng isang maingat na diskarte dahil mayroon pa ring mga hindi alam sa paligid ng epekto ng paglipat sa lipunan, at ang isang mag-aaral ay maaaring magkaroon ng mas malawak na kahinaan, tulad ng kumplikadong kalusugan ng isip at mga pangangailangan sa psychosocial, at sa ilang mga kaso, autism at / o attention deficit hyperactivity disorder (ADHD).

Isasaalang-alang din namin ang malawak na hanay ng kanilang mga indibidwal na pangangailangan, sa pakikipagtulungan sa kanilang mga magulang / tagapag-alaga (maliban sa mga bihirang sitwasyon kung saan ang paglahok ng mga magulang / tagapag-alaga ay bumubuo ng isang makabuluhang panganib ng pinsala sa mag-aaral). Isasama rin namin ang anumang klinikal na payo na magagamit at isaalang-alang kung paano matugunan ang mas malawak na kahinaan tulad ng panganib ng pang-aapi.

Ang mga panganib ay maaaring madagdagan kung ang mga bata ay kulang sa mga pinagkakatiwalaang matatanda kung kanino sila maaaring maging bukas. Samakatuwid, nilalayon naming mabawasan ang mga karagdagang hadlang na kinakaharap at lumikha ng isang kultura kung saan ang mga mag-aaral ay maaaring magsalita o ibahagi ang kanilang mga alalahanin sa mga miyembro ng kawani.

14. Mga reklamo at alalahanin tungkol sa mga patakaran sa pangangalaga sa paaralan

14.1 Mga reklamo laban sa mga kawani

Ang mga reklamo laban sa mga kawani na malamang na mangangailangan ng imbestigasyon sa proteksyon ng bata ay haharapin alinsunod sa aming mga pamamaraan para sa pagharap sa mga paratang ng pang-aabuso na ginawa laban sa mga kawani (tingnan ang apendiks 3).

14.2 Iba pang mga reklamo

Ang aming pamamaraan ng reklamo ay susundin kung ang isang mag-aaral o magulang ay nag-aalala tungkol sa hindi magandang kasanayan sa isang mag-aaral na sa una ay hindi umabot sa threshold para sa pagkilos sa proteksyon ng bata. Ang aming patakaran sa reklamo ay matatagpuan sa website ng paaralan: <https://www.marycps.brent.sch.uk/policies/>

14.3 Pag-ihip ng Sipol

Kinikilala na ang mga bata ay hindi maaaring asahan na magtaas ng mga alalahanin sa isang kapaligiran kung saan hindi ito ginagawa ng mga kawani. Titiyakin ng paaralan na ang lahat ng kawani ay may kamalayan sa kanilang tungkulin na itaas ang mga alalahanin tungkol sa saloobin o pagkilos ng mga kasamahan. Kung kinakailangan, dapat silang makipag-usap sa Punong Guro o sa Tagapangulo ng Lupon.

Ang paaralan ay may hiwalay na patakaran sa pag-whistleblowing, na matatagpuan sa website ng paaralan: <https://www.marycps.brent.sch.uk/policies/>

15. Pag-iingat ng Talaan

Mag-iingat kami ng mga talaan alinsunod sa aming iskedyul ng pagpapanatili ng mga talaan.

Ang lahat ng mga alalahanin sa pag-iingat, mga talakayan, mga desisyong ginawa at ang katwiran para sa mga desisyong iyon, ay dapat na naitala sa sulat. Dapat itong isama ang mga pagkakataon kung saan ang mga referral ay ginawa o hindi sa ibang ahensya tulad ng lokal na awtoridad, pangangalaga sa lipunan ng mga bata o ang programa ng Prevent, atbp. Kung nag-aalinlangan ka kung dapat mong i-record ang isang bagay, talakayin ito sa DSL.

Kabilang sa mga talaan ang:

- › Isang malinaw at komprehensibong buod ng pag-aalala
- › Mga detalye kung paano nasundan at nalutas ang alalahanin
- › Isang tala ng anumang aksyon na ginawa, mga desisyon na naabot at ang kinalabasan

Ang mga alalahanin at referral ay itatago sa isang hiwalay na file ng proteksyon ng bata para sa bawat bata.

Ang anumang mga di-kumpidensyal na talaan ay madaling ma-access at magagamit. Ang kumpidensyal na impormasyon at mga talaan ay gaganapin nang ligtas at magagamit lamang sa mga may karapatan o

propesyonai na pangangailangan na makita ang mga ito.

Ang mga rekord ng pag-iingat na may kaugnayan sa mga indibidwal na bata ay itatago para sa isang makatwirang tagal ng panahon pagkatapos nilang umalis sa paaralan.

Kung ang isang bata na ang paaralan ay may, o nagkaroon ng, mga alalahanin sa pangangalaga ay lumipat sa ibang paaralan, titiyakin ng DSL na ang kanilang file ng proteksyon ng bata ay ipapasa sa lalong madaling panahon, ligtas, at hiwalay mula sa pangunahing file ng mag-aaral.

Upang payagan ang bagong paaralan / kolehiyo na magkaroon ng suporta sa lugar kapag dumating ang bata, dapat itong nasa loob:

- › **5 araw** para sa isang in-year transfer, o sa loob ng
- › **Ang unang 5 araw** ng pagsisimula ng isang bagong termino

Bilang karagdagan, kung ang mga alalahanin ay makabuluhan o kumplikado, at / o mga serbisyong panlipunan ay kasangkot, ang DSL ay makikipag-usap sa DSL ng tumatanggap na paaralan at magbibigay ng impormasyon upang magkaroon sila ng oras upang gumawa ng anumang kinakailangang paghahanda upang matiyak ang kaligtasan ng bata.

Ang mga rekord ng pag-iingat ay naitala gamit ang isang elektronikong sistema, CPOMS.

Bilang karagdagan:

- › Ang Appendix 2 ay nagtatakda ng aming patakaran sa pag-iingat ng rekord partikular na may paggalang sa recruitment at pre-appointment check
- › Ang Appendix 3 ay nagtatakda ng aming patakaran sa pag-iingat ng rekord hinggil sa mga paratang ng pang-aabuso na ginawa laban sa mga kawani

16. Pagsasanay

16.1 Lahat ng kawani

Ang lahat ng mga miyembro ng kawani ay magsasagawa ng pagsasanay sa pangangalaga at proteksyon ng bata sa induction, kabilang ang mga pamamaraan sa whistle-blowing at kaligtasan sa online, upang matiyak na nauunawaan nila ang mga sistema ng pag-iingat ng paaralan at ang kanilang mga responsibilidad, at maaaring matukoy ang mga palatandaan ng posibleng pang-aabuso, pagsasamantala o kapabayaan.

Ang pagsasanay na ito ay regular na ina-update at:

- › Maging isinama, nakahanay at isinasaalang-alang bilang bahagi ng diskarte sa pag-iingat sa buong paaralan at mas malawak na pagsasanay sa kawani, at pagpapalano ng kurikulum
- › Sumunod sa payo ng 3 Mga Kasosyo sa Pag-iingat
- › Isama ang kaligtasan sa online, kabilang ang pag-unawa sa mga inaasahan, tungkulin at responsibilidad para sa mga kawani sa paligid ng pag-filter at pagsubaybay
- › Isaalang-alang ang Mga Pamantayan ng Mga Guro upang suportahan ang pag-asa na ang lahat ng mga guro:
 - Pamahalaan ang pag-uugali nang epektibo upang matiyak ang isang maayos at ligtas na kapaligiran
 - Magkaroon ng malinaw na pag-unawa sa mga pangangailangan ng lahat ng mga mag-aaral

Ang lahat ng kawani ay magkakaroon ng pagsasanay sa diskarte ng gobyerno laban sa radikalismasyon, Prevent, upang makilala ang mga bata na nanganganib na maging kasangkot o sumusuporta sa terorismo, at hamunin ang mga ekstremistang ideya.

Ang mga kawani ay makakatanggap din ng regular na pag-update sa pangangalaga at proteksyon ng bata, kabilang ang online na kaligtasan, kung kinakailangan ngunit hindi bababa sa taun-taon (halimbawa, sa pamamagitan ng mga email, e-bulletin at mga pagpupulong ng kawani).

Ang mga kontratista na ibinibigay sa pamamagitan ng isang pribadong inisyatiba sa pananalapi (PFI) o katulad na kontrata ay makakatanggap din ng pagsasanay sa pag-iingat.

Ang mga boluntaryo ay makakatanggap ng naaangkop na pagsasanay, kung naaangkop.

16.2 Ang DSL at mga deputy

Ang DSL at mga deputy ay magsasagawa ng pagsasanay sa proteksyon at pangangalaga ng bata nang hindi bababa sa bawat 2 taon.

Bilang karagdagan, i-update nila ang kanilang kaalaman at kasanayan sa regular na agwat at hindi bababa sa taun-taon (halimbawa, sa pamamagitan ng mga e-bulletin, pagpupulong sa iba pang mga DSL, o paglalaan ng oras upang basahin at digest ang mga pag-unlad sa pag-iingat). Sila, o anumang iba pang itinalagang Prevent lead, ay magsasagawa rin ng mas malalim na pagsasanay sa kamalayan sa Prevent, kabilang ang mga ideolohiyang ekstremista at terorista.

16.3 Mga Gobernador

Ang lahat ng mga gobernador ay tumatanggap ng pagsasanay tungkol sa pangangalaga at proteksyon ng bata (kabilang ang kaligtasan sa online) sa induction, na regular na ina-update. Ito ay upang matiyak na sila:

- › Magkaroon ng kaalaman at impormasyon na kinakailangan upang maisagawa ang kanilang mga tungkulin at maunawaan ang kanilang mga responsibilidad, tulad ng pagbibigay ng estratehikong hamon
- › Maaaring makatitiyak na ang mga patakaran at pamamaraan sa pag-iingat ay epektibo at suportahan ang paaralan upang maghatid ng isang matatag na diskarte sa buong paaralan sa pangangalaga

Dahil ang tagapangulo ng mga gobernador ay maaaring kailanganin na kumilos bilang 'tagapamahala ng kaso' sakaling magkaroon ng paratang ng pang-aabuso laban sa punong guro, tumatanggap sila ng pagsasanay sa pamamahala ng mga paratang para sa layuning ito.

16.4 Recruitment - mga panel ng pakikipanayam

Hindi bababa sa 1 tao na nagsasagawa ng anumang pakikipanayam para sa anumang post sa paaralan ay magsasagawa ng mas ligtas na pagsasanay sa recruitment. Saklaw nito, bilang isang minimum, ang mga nilalaman ng Pagpapanatiling Ligtas ng Mga Bata sa Edukasyon, at naaayon sa mga lokal na pamamaraan sa pag-iingat.

Tingnan ang apendiks 2 ng patakarang ito para sa karagdagang impormasyon tungkol sa aming mas ligtas na mga pamamaraan sa pagrekrut.

16.5 Mga kawani na nakikipag-ugnayan sa mga mag-aaral at pamilya

Ang lahat ng mga kawani na nakikipag-ugnay sa mga bata at pamilya ay magkakaroon ng mga pangangasiwa na magbibigay sa kanila ng suporta, coaching at pagsasanay, itaguyod ang interes ng mga bata at payagan ang kumpidensyal na talakayan ng mga sensitibong isyu.

17. Mga kaayusan sa pagsubaybay

Ang patakarang ito ay susuriin **taun-taon** ng DSL. Sa bawat pagsusuri, ito ay aaprubahan ng buong lupon ng pamamahala.

18. Mga link sa iba pang mga patakaran

Ang patakarang ito ay nag-uugnay sa mga sumusunod na patakaran at pamamaraan:

- › Pag-uugali
- › Kodigo ng pag-uugali ng kawani
- › Mga Reklamo
- › Kalusugan at kaligtasan
- › Pagdalo
- › Kaligtasan sa online
- › Paggamit ng Mobile Phone
- › Pagkakapantay-pantay
- › Mga relasyon at edukasyon sa sex
- › Unang tulong
- › Kurikulum
- › Itinalagang guro para sa mga batang inaalagaan at dati nang inaalagaan
- › Mga abiso sa privacy
- › Patakaran sa Artipisyal na Katalinuhan

Ang mga apendiks na ito ay batay sa patnubay ng Kagawaran ng Edukasyon, Pagpapanatiling Ligtas ang Mga Bata sa Edukasyon.

Apendiks 1: Mga Uri ng Pang-aabuso

Ang pang-aabuso, kabilang ang kapabayaan, at mga isyu sa pangangalaga ay bihirang mga standalone na kaganapan na maaaring saklaw ng 1 kahulugan o label. Sa karamihan ng mga kaso, maraming mga isyu ang magkakapatong.

Ang pisikal na pang-aabuso ay maaaring kasangkot sa paghagupit, pagyanig, paghahagis, pagkalason, pagkasunog o pagkasunog, pagkalunod, pagkahilo o kung hindi man ay nagdudulot ng pisikal na pinsala sa isang bata. Ang pisikal na pinsala ay maaari ring sanhi kapag ang isang magulang o tagapag-alaga ay nag-imbento ng mga sintomas ng, o sadyang nagdudulot ng sakit sa isang bata.

Ang emosyonal na pang-aabuso ay ang patuloy na emosyonal na pang-aabuso sa isang bata na nagdudulot ng malubhang at masamang epekto sa emosyonal na pag-unlad ng bata. Ang ilang antas ng emosyonal na pang-aabuso ay kasangkot sa lahat ng uri ng pang-aabuso sa isang bata, bagaman maaaring mangyari ito nang mag-isa.

Ang emosyonal na pang-aabuso ay maaaring kasangkot sa:

- › Iparating sa isang bata na sila ay walang halaga o hindi minamahal, hindi sapat, o pinahahalagahan lamang sa abot ng natutugunan nito ang mga pangangailangan ng ibang tao
- › Hindi pagbibigay ng pagkakataon sa bata na ipahayag ang kanilang mga pananaw, sadyang patahimikin sila o 'pinagtatawanan' ang kanilang sinasabi o kung paano sila nakikipag-usap
- › Edad o hindi naaangkop na mga inaasahan sa pag-unlad na ipinapataw sa mga bata. Maaaring kabilang dito ang mga pakikipag-ugnayan na lampas sa kakayahan ng pag-unlad ng isang bata, pati na rin ang labis na proteksyon at limitasyon ng paggalugad at pag-aaral, o pagpigil sa paglahok ng bata sa normal na pakikipag-ugnayan sa lipunan
- › Makita o marinig ang pang-aabuso ng iba
- › Malubhang pang-aapi (kabilang ang cyber-bullying), na nagiging sanhi ng madalas na takot o panganib, o pagsasamantala o katiwalian ng mga bata

Ang sekswal na pang-aabuso ay nagsasangkot ng pagpilit o pag-akit sa isang bata o kabataan na makilahok sa mga sekswal na aktibidad, hindi kinakailangang kasangkot sa isang mataas na antas ng karahasan, alam man o hindi ng bata kung ano ang nangyayari. Ang mga aktibidad ay maaaring kasangkot ang:

- › Pisikal na pakikipag-ugnayan, kabilang ang pagsalakay sa pamamagitan ng pagtagos (halimbawa, panggagahasa o oral sex) o mga gawaing hindi tumatagos tulad ng masturbasyon, paghalik, paghagod at paghawak sa labas ng damit
- › Mga aktibidad na hindi nakikipag-ugnay, tulad ng paglahok sa mga bata sa pagtingin, o sa paggawa ng, mga sekswal na larawan, panonood ng mga sekswal na aktibidad, paghikayat sa mga bata na kumilos sa sekswal na hindi naaangkop na paraan, o pag-aayos ng isang bata bilang paghahanda para sa pang-aabuso (kabilang ang sa pamamagitan ng internet)

Ang sekswal na pang-aabuso ay hindi lamang ginagawa ng mga lalaking may sapat na gulang. Ang mga kababaihan ay maaari ring gumawa ng sekswal na pang-aabuso, tulad ng iba pang mga bata.

Ang kapabayaan ay ang patuloy na kabiguan na matugunan ang mga pangunahing pisikal at / o sikolohikal na pangangailangan ng isang bata, na malamang na magresulta sa malubhang kapansanan sa kalusugan o pag-unlad ng bata. Ang kapabayaan ay maaaring mangyari sa panahon ng pagbubuntis bilang resulta ng pag-abuso sa sangkap ng ina.

Kapag ang isang bata ay ipinanganak, ang kapabayaan ay maaaring kasangkot sa isang magulang o tagapag-alaga na hindi na:

- › Magbigay ng sapat na pagkain, damit at tirahan (kabilang ang pagbubukod sa bahay o pag-abandona)
- › Protektahan ang isang bata mula sa pisikal at emosyonal na pinsala o panganib
- › Tiyakin ang sapat na pangangasiwa (kabilang ang paggamit ng mga hindi sapat na tagapag-alaga)
- › Tiyakin ang pag-access sa naaangkop na pangangalagang medikal o paggamot

Maaari rin itong isama ang kapabayaan, o hindi pagtugon sa, mga pangunahing emosyonal na pangangailangan ng isang bata.

Mas ligtas na patakaran sa pangangalap

Ang mga hakbang sa pangangalap na nakabalangkas sa ibaba ay batay sa bahagi 3 ng Pagpapanatiling Ligtas ang Mga Bata sa Edukasyon 2025.

Proseso ng pangangalap at pagpili

Upang matiyak na kumukuha kami ng mga angkop na tao, sisiguraduhin namin na ang mga kasangkot sa pangangalap at pagtatrabaho ng mga kawani upang magtatrabaho sa mga bata ay nakatanggap ng naaangkop na mas ligtas na pagsasanay sa pangangalap ng mga bata.

Inilagay namin ang mga sumusunod na hakbang sa aming proseso ng pangangalap at pagpili upang matiyak na nakatuon kami sa pangangalaga at pagtataguyod ng kapakanan ng mga bata.

Advertising

Kapag nag-aanunsyo ng mga tungkulin, lilinawin namin:

- › Layunin ng ating paaralan na pangalagaan at itaguyod ang kapakanan ng mga bata
- › Ang mga tseke sa pag-iingat na iyon ay isasagawa
- › Ang mga kinakailangan sa pangangalaga at responsibilidad ng tungkulin, tulad ng lawak kung saan ang papel ay kasangkot sa pakikipag-ugnay sa mga bata
- › Kung ang papel ay exempted o hindi mula sa Rehabilitation of Offenders Act 1974 at ang mga susog sa Exceptions Order 1975, 2013 at 2020. Kung ang papel ay exempted, ang ilang mga ginugol na paniniwala at babala ay 'protektado', kaya hindi na kailangang ibunyag ang mga ito, at kung isiwalat ang mga ito, hindi natin ito maisasaalang-alang

Email Address *

Ang aming mga form ng aplikasyon ay:

- › Isama ang isang pahayag na nagsasabing isang pagkakasala ang mag-aplay para sa tungkulin kung ang isang aplikante ay pinagbawalan na makisali sa mga kinokontrol na aktibidad na may kaugnayan sa mga bata (kung saan ang papel ay nagsasangkot ng ganitong uri ng kinokontrol na aktibidad)
- › Isama ang isang kopya ng, o link sa, aming patakaran sa proteksyon at pangangalaga sa bata at ang aming patakaran sa pagtatrabaho ng mga dating nagkasala

Email Address *

Ang aming proseso ng shortlisting ay kasangkot ng hindi bababa sa 2 tao at:

- › Isaalang-alang ang anumang mga hindi pagkakapare-pareho at hanapin ang mga kakulangan sa trabaho at mga dahilan na ibinigay para sa mga ito
- › Galugarin ang lahat ng mga potensyal na alalahanin

Kapag na-shortlist na namin ang mga kandidato, hihilingin namin sa mga kandidato na naka-shortlist na:

- › Kumpletuhin ang isang self-declaration ng kanilang kriminal na rekord o anumang impormasyon na gagawing hindi sila angkop na magtatrabaho sa mga bata, upang magkaroon sila ng pagkakataon na magbahagi ng kaugnay na impormasyon at talakayin ito sa yugto ng pakikipanayam. Ang impormasyong hihilingin namin ay kinabibilangan ng:
 - Kung mayroon silang isang kriminal na kasaysayan
 - Kung ang mga ito ay kasama sa listahan ng mga ipinagbabawal na
 - Ipinagbabawal ba ang pagtuturo sa kanila
 - Impormasyon tungkol sa anumang mga kriminal na pagkakasala na ginawa sa anumang bansa alinsunod sa batas na naaangkop sa England at Wales

- Anumang may-katuturang impormasyon sa ibang bansa
- › Mag-sign ng isang deklarasyon na nagpapatunay na ang impormasyong ibinigay nila ay totoo

Isasaalang-alang din namin ang pagsasagawa ng isang online na paghahanap sa mga kandidato na naka-shortlist upang makatulong na matukoy ang anumang mga insidente o isyu na magagamit ng publiko sa online. Ang mga kandidato na nakalista sa shortlist ay ipapaalam na maaari naming isagawa ang mga tseke na ito bilang bahagi ng aming proseso ng due diligence.

Paghahanap ng mga sanggunian at pagsuri sa kasaysayan ng trabaho

Kumuha kami ng mga sanggunian bago ang interbyu. Ang anumang mga alalahanin na itinaas ay galugarin pa sa mga referee at dadalhin sa kandidato sa pakikipanayam.

Kapag naghahanap ng mga sanggunian, gagawin namin:

- › Hindi tanggapin ang mga bukas na sanggunian
- › Makipag-ugnayan nang direkta sa mga referee at i-verify ang anumang impormasyong nakapaloob sa mga sanggunian sa mga referee
- › Siguraduhin na ang anumang mga sanggunian ay mula sa kasalukuyang employer ng kandidato at nakumpleto ng isang senior person. Kung ang referee ay nakabase sa paaralan, hihilingin namin na ang sanggunian ay kumpirmahin ng punong-guro / punong-guro na tumpak sa paggalang sa mga pagsisiyasat sa pagdidisiplina
- › Kumuha ng beripikasyon ng pinakahuling kaugnay na panahon ng trabaho ng kandidato kung hindi sila kasalukuyang nagtatrabaho
- › Mag-secure ng isang sanggunian mula sa may-katuturang employer mula sa huling pagkakataon na ang kandidato ay nagtrabaho sa mga bata kung hindi sila kasalukuyang nagtatrabaho sa mga bata
- › Ihambing ang impormasyon sa application form sa na nasa sanggunian at tanggapin ang anumang hindi pagkakapare-pareho sa kandidato
- › Lutasin ang anumang mga alalahanin bago makumpirma ang anumang appointment

Pakikipanayam at pagpili

Kapag nag-iinterbyu sa mga kandidato, gagawin namin:

- › Suriin ang anumang mga kakulangan sa trabaho, o kung saan ang kandidato ay madalas na nagbago ng trabaho o lokasyon, at hilingin sa mga kandidato na ipaliwanag ito
- › Galugarin ang anumang mga potensyal na lugar ng pag-aalala upang matukoy ang pagiging angkop ng kandidato na magtrabaho sa mga bata
- › Itala ang lahat ng impormasyong isinasaalang-alang at mga desisyong ginawa

Mga tseke sa pag-vetting bago ang appointment

Itatala namin ang lahat ng impormasyon tungkol sa mga tseke na isinagawa sa Single Central Record (SCR) ng paaralan. Ang mga kopya ng mga tseke na ito, kung naaangkop, ay itatago sa mga file ng tauhan ng mga indibidwal. Sinusunod namin ang mga kinakailangan at pinakamahasag na kasanayan sa pagpapanatili ng mga kopya ng mga tseke na ito, tulad ng nakasaad sa ibaba.

Bagong kawani

Ang lahat ng mga alok ng appointment ay may kondisyon hanggang sa kasiya-siyang pagkumpleto ng mga kinakailangang tseke bago ang trabaho. Kapag nagtalaga ng mga bagong kawani, gagawin namin:

- › I-verify ang kanilang pagkakakilanlan
- › Kumuha (sa pamamagitan ng aplikante) ng isang pinahusay na sertipiko ng DBS, kasama ang impormasyon sa listahan ng mga ipinagbabawal para sa mga makikibahagi sa kinokontrol na aktibidad (tingnan ang kahulugan sa ibaba). Kukunin namin ang sertipiko bago, o sa lalong madaling panahon pagkatapos, appointment, kabilang ang kapag ginagamit ang serbisyo ng pag-update ng DBS. Hindi namin itatago ang isang kopya ng sertipiko nang mas mahaba kaysa sa 6 na buwan, ngunit kapag ang kopya ay nawasak maaari pa rin naming panatilihin ang isang talaan ng katotohanan na naganap ang vetting, ang resulta ng tseke at desisyon sa recruitment na kinuha
- › Kumuha ng isang hiwalay na listahan ng mga barred na suriin kung magsisimula silang magtrabaho sa regulated na aktibidad bago magamit ang sertipiko ng DBS
- › Suriin ang kanilang mental at pisikal na kaangkupan upang maisakatuparan ang kanilang mga responsibilidad sa trabaho
- › I-verify ang iyong karapatang magtrabaho sa UK. Itatago namin ang isang kopya ng pag-verify na ito

para sa tagal ng trabaho ng miyembro ng kawani at sa loob ng 2 taon pagkatapos nito

- › I-verify ang kanilang mga propesyonal na kwalipikasyon, kung naaangkop

- › Siguraduhin na hindi sila napapailalim sa isang order ng pagbabawal kung sila ay nagtatrabaho upang maging isang guro
- › Magsagawa ng karagdagang mga pagsusuri, kung naaangkop, sa mga kandidato na nanirahan o nagtatrabaho sa labas ng UK. Maaaring kabilang dito ang, kung saan magagamit:
 - Para sa lahat ng kawani, kabilang ang mga posisyon sa pagtuturo: [mga tseke sa kriminal na rekord para sa mga aplikante sa ibang bansa](#)
 - Para sa mga posisyon sa pagtuturo: pagkuha ng isang liham mula sa propesyonal na awtoridad sa pag-aayos sa bansa kung saan nagtatrabaho ang aplikante, na nagpapatunay na hindi sila nagpataw ng anumang mga parusa o paghihigpit sa taong iyon, at / o alam ang anumang dahilan kung bakit ang taong iyon ay maaaring hindi angkop na magturo
- › Suriin na ang mga kandidato na kumukuha ng isang posisyon sa pamamahala * ay hindi napapailalim sa isang pagbabawal mula sa pamamahala (seksyon 128) na direksyon na ginawa ng kalihim ng estado

* Ang mga posisyon sa pamamahala ay malamang na isama, ngunit hindi limitado sa, mga punong guro, punong-guro at deputy / assistant headteacher.

Siguraduhin namin na ang mga naaangkop na tseke ay isinasagawa upang matiyak na ang mga indibidwal ay hindi nadiskwalipika sa ilalim ng 2018 Childcare Disqualification Regulations and Childcare Act 2006. Kung ang isang indibidwal ay nagdedesisyon na ang isang indibidwal ay nahuhulog sa labas ng saklaw ng mga regulasyong ito at hindi namin isinasagawa ang gayong mga tseke, panatilihin namin ang isang talaan ng aming pagtatasa sa file ng tauhan ng indibidwal. Kabilang dito ang aming pagsusuri sa anumang mga panganib at mga hakbang sa pagkontrol na inilagay, at anumang payo na hinahangad.

Ang kinokontrol na aktibidad ay tumutukoy sa isang tao na:

- › Responsable, sa isang regular na batayan sa isang paaralan o kolehiyo, para sa pagtuturo, pagsasanay, pagtuturo, pag-aalaga o pangangasiwa ng mga bata; o
- › Regular na pagsasagawa ng bayad o walang pangangasiwa na trabaho sa isang paaralan o kolehiyo kung saan ang gawaing iyon ay nagbibigay ng pagkakataon para makipag-ugnay sa mga bata; o
- › Makisali sa matalik o personal na pangangalaga o magdamag na aktibidad, kahit na ito ay nangyayari lamang nang isang beses at hindi alintana kung sila ay pinangangasiwaan o hindi

Mga Umiiral na Kawani

Sa ilang mga sitwasyon, isasagawa namin ang lahat ng mga kaugnay na tseke sa mga umiiral na kawani na para bang ang indibidwal ay isang bagong miyembro ng kawani. Ang mga sitwasyong ito ay kapag:

- › May mga alalahanin tungkol sa pagiging angkop ng isang miyembro ng kawani na magtatrabaho sa mga bata; o
- › Ang isang indibidwal ay lumipat mula sa isang post na hindi kinokontrol na aktibidad patungo sa isa na; o
- › Nagkaroon ng pahinga sa serbisyo ng 12 linggo o higit pa

Tinutukoy namin sa DBS ang sinumang nakapinsala, o nagdudulot ng panganib ng pinsala, sa isang bata o mahina na may sapat na gulang kung saan:

- › Naniniwala kami na ang indibidwal ay nakikibahagi sa [may-katuturang pag-uugali](#); o
- › Naniniwala kami na ang indibidwal ay nakatanggap ng babala o hatol para sa isang nauugnay (awtomatikong pagbabawal alinman sa may o walang karapatang gumawa ng mga representasyon) na pagkakasala, sa ilalim ng [Safeguarding Vulnerable Groups Act 2006 \(Prescribed Criteria and Miscellaneous Provisions\) Regulations 2009](#); o
- › Naniniwala kami na ang 'pagsubok sa pinsala' ay natutugunan sa paggalang sa indibidwal (ibig sabihin, maaari nilang saktan ang isang bata o mahina na may sapat na gulang o ilagay sila sa panganib ng pinsala); at
- › Ang indibidwal ay tinanggal mula sa pagtatrabaho sa regulated na aktibidad (bayad o walang bayad) o tinanggal sana kung hindi sila umalis

Ahensya at kawani ng third-party

Makakatanggap kami ng nakasulat na abiso mula sa anumang ahensya o organisasyon ng third-party na nagsagawa ito ng kinakailangang mas ligtas na mga tseke sa pangangalap na kung hindi man ay gagawin namin. Susuriin din namin na ang taong nagpapakita ng kanilang sarili para sa trabaho ay ang parehong tao

kung kanino ginawa ang mga tseke.

Mga Kontratista

Sisiguraduhin namin na ang sinumang kontratista, o sinumang empleyado ng kontratista, na magtatrabaho sa paaralan ay nagkaroon ng naaangkop na antas ng tseke ng DBS (kabilang dito ang mga kontratista na ibinigay sa pamamagitan ng PFI o katulad na kontrata). Ito ay:

- Isang pinahusay na tseke ng DBS na may impormasyon sa listahan ng mga ipinagbabawal para sa mga kontratista na nakikibahagi sa regulated na aktibidad
- Isang pinahusay na tseke ng DBS, hindi kasama ang impormasyon sa listahan ng mga ipinagbabawal, para sa lahat ng iba pang mga kontratista na hindi nasa regulated na aktibidad ngunit ang trabaho ay nagbibigay sa kanila ng pagkakataon para sa regular na pakikipag-ugnay sa mga bata

Kukunin namin ang tseke ng DBS para sa mga self-employed contractor.

Hindi namin itatago ang mga kopya ng naturang mga tseke nang higit sa 6 na buwan.

Ang mga kontratista na hindi nagkaroon ng anumang mga tseke ay hindi papayagang magtrabaho nang walang pangangasiwa o makisali sa kinokontrol na aktibidad sa ilalim ng anumang sitwasyon.

Susuriin namin ang pagkakakilanlan ng lahat ng mga kontratista at kanilang mga kawani pagdating sa paaralan.

Para sa mga self-employed na kontratista tulad ng mga guro ng musika o sports coach, sisiguraduhin namin na ang naaangkop na mga tseke ay isinasagawa upang matiyak na ang mga indibidwal ay hindi nadiskwalipika sa ilalim ng 2018 Childcare Disqualification Regulations and Childcare Act 2006. Kung napagpasyahan namin na ang isang indibidwal ay nahuhulog sa labas ng saklaw ng mga regulasyong ito at hindi namin isinasagawa ang gayong mga tseke, panatilihin namin ang isang talaan ng aming pagtatasa. Kabilang dito ang aming pagsusuri sa anumang mga panganib at mga hakbang sa pagkontrol na inilagay, at anumang payo na hinahangad.

Mga guro ng mag-aaral / mag-aaral

Kung ang mga aplikante para sa paunang pagsasanay ng guro ay binabayaran namin, sisiguraduhin namin na ang lahat ng kinakailangang tseke ay isinasagawa.

Kung ang mga trainee teacher ay pinondohan ng bayad, makakakuha kami ng nakasulat na kumpirmasyon mula sa tagapagbigay ng pagsasanay na ang mga kinakailangang tseke ay isinagawa at na ang trainee ay hinuhusgahan ng provider na angkop upang magtrabaho sa mga bata.

Sa parehong mga kaso, kabilang dito ang mga tseke upang matiyak na ang mga indibidwal ay hindi nadiskwalipika sa ilalim ng 2018 Childcare Disqualification Regulations and Childcare Act 2006.

Mga boluntaryo

Gagawin namin:

- Huwag kailanman iwanan ang isang boluntaryo na walang pangangasiwa o hayaan silang magtrabaho sa kinokontrol na aktibidad
- Kumuha ng pinahusay na tseke ng DBS na may impormasyon sa listahan ng mga barred para sa lahat ng mga boluntaryo na bago sa pagtatrabaho sa regulated na aktibidad
- Magsagawa ng pagtatasa ng panganib kapag nagpapasya kung humingi ng pinahusay na tseke ng DBS nang walang impormasyon sa listahan para sa sinumang boluntaryo na hindi nakikibahagi sa kinokontrol na aktibidad. Panatilihin namin ang talaan ng pagtatasa ng panganib na ito
- Siguraduhin na ang naaangkop na mga tseke ay isinasagawa upang matiyak na ang mga indibidwal ay hindi nadiskwalipika sa ilalim ng 2018 Childcare Disqualification Regulations and Childcare Act 2006. Kung napagpasyahan namin na ang isang indibidwal ay nahuhulog sa labas ng saklaw ng mga regulasyong ito at hindi namin isinasagawa ang gayong mga tseke, panatilihin namin ang isang talaan ng aming pagtatasa. Kabilang dito ang aming pagsusuri sa anumang mga panganib at mga hakbang sa pagkontrol na ipinatupad, at anumang payo na hinihingi

Mga Gobernador at Miyembro

Ang lahat ng mga gobernador, katiwala, lokal na gobernador at miyembro ay magkakaroon ng pinahusay na tseke ng DBS nang walang impormasyon sa listahan ng mga barred.

Magkakaroon sila ng pinahusay na DBS check na may impormasyon sa barred list kung

nagtatrabaho sa regulated activity. Ang chairman ng board ay magkakaroon ng kanilang DBS check

na pipirmahan ng kalihim ng estado.

Ang lahat ng mga may-ari, katiwala, lokal na gobernador at miyembro ay magkakaroon din ng mga sumusunod

na tseke:

- › Isang seksyon 128 na tseke (upang suriin ang pagbabawal sa pakikilahok sa pamamahala sa ilalim [ng seksyon 128 ng Education and Skills Act 2008](#)).
- › Pagkakakilanlan

- › Karapatang magtrabaho sa UK
- › Iba pang mga tseke na itinuturing na kinakailangan kung sila ay nanirahan o nagtrabaho sa labas ng UK Ang lahat ng mga gobernador ay magkakaroon din ng mga sumusunod na tseke:

- › Pagkakakilanlan
- › Karapatang magtrabaho sa UK
- › Iba pang mga tseke na itinuturing na kinakailangan kung sila ay nanirahan o nagtrabaho sa labas ng UK

Mga kawani na nagtatrabaho sa mga alternatibong setting ng probisyon

Kung inilalagay namin ang isang mag-aaral sa isang alternatibong provider ng probisyon, nakakakuha kami ng nakasulat na kumpirmasyon mula sa provider na nagsagawa sila ng naaangkop na mga tseke sa pangangalaga sa mga indibidwal na nagtatrabaho doon na kung hindi man ay gagawin namin.

Mga matatanda na nangangasiwa sa mga mag-aaral sa karanasan sa trabaho

Kapag nag-oorganisa ng karanasan sa trabaho, sisiguraduhin namin na ang mga patakaran at pamamaraan ay nasa lugar upang maprotektahan ang mga bata mula sa pinsala.

Isaalang-alang din namin kung kinakailangan para sa mga tseke sa listahan ng mga indibidwal na nangangasiwa sa isang mag-aaral na wala pang 16 taong gulang sa karanasan sa trabaho. Ito ay nakasalalay sa mga partikular na pangyayari ng karanasan sa trabaho, kabilang ang likas na katangian ng pangangasiwa, ang dalas ng aktibidad na pinangangasiwaan, at kung ang trabaho ay kinokontrol na aktibidad.

Mga mag-aaral na nananatili sa mga host family

Kung ang paaralan ay gumagawa ng mga kaayusan para sa mga mag-aaral na mabigyan ng pangangalaga at tirahan ng isang host family na hindi sila kamag-anak (halimbawa, sa panahon ng isang pagbisita sa foreign exchange), hihilingin namin ang pinahusay na mga tseke ng DBS na may impormasyon sa listahan ng mga taong iyon.

Kung ang paaralan ay nag-oorganisa ng gayong mga kaayusan sa pagho-host sa ibang bansa at ang mga host family ay hindi maaaring suriin sa parehong paraan, makikipagtulungan kami sa aming mga kasosyo na paaralan sa ibang bansa upang matiyak na ang mga katulad na katiyakan ay isinasagawa bago ang pagbisita.

Patakarán ng mga paratang laban sa mga kawani (kabilang ang mga alalahanin sa mababang antas)

Seksyon 1: mga paratang na maaaring matugunan ang threshold ng pinsala

Ang seksyon na ito ay nalalapat sa lahat ng mga kaso kung saan umano'y ang isang kasalukuyang miyembro ng kawani, kabilang ang isang guro ng suplay, boluntaryo o kontratista, ay:

- › Sa pamamagitan ng pag-uugali na nakapinsala sa isang bata, o maaaring nakapinsala sa isang bata, at / o
- › Posibleng nakagawa ng isang kriminal na pagkakasala laban sa o may kaugnayan sa isang bata, at / o
- › Pag-uugali sa isang bata o mga bata sa paraang nagpapahiwatig na maaari silang magdulot ng panganib ng pinsala sa mga bata, at / o
- › Kumilos o maaaring kumilos sa isang paraan na nagpapahiwatig na maaaring hindi sila angkop upang gumana sa mga bata - kabilang dito ang pag-uugali na nagaganap sa loob at labas ng paaralan

Kung may pag-aalinlangan kami kung ang isang alalahanin ay nakakatugon sa threshold ng pinsala, kumonsulta kami sa lokal na opisyal na itinalagang opisyal ng awtoridad (LADO).

Haharapin namin ang anumang paratang ng pang-aabuso nang mabilis, sa isang patas at pare-pareho na paraan na nagbibigay ng epektibong proteksyon sa bata habang sinusupportahan din ang indibidwal na paksa ng paratang.

Isang 'case manager' ang mamumuno sa anumang imbestigasyon. Ito ang magiging punong guro, o ang tagapangulo kung saan ang punong guro ang paksa ng paratang. Ang tagapamahala ng kaso ay makikilala sa lalong madaling panahon.

Ang aming mga pamamaraan sa pagharap sa mga paratang ay ilalapat nang may sentido komun at paghuhusga.

Kung nakatanggap kami ng paratang ng isang insidente na nangyayari habang ang isang indibidwal o organisasyon ay gumagamit ng lugar ng paaralan upang magsagawa ng mga aktibidad para sa mga bata, susundin namin ang aming mga patakarán at pamamaraan sa pag-iingat at ipapaalam sa aming LADO.

Suspensyon ng mga akusado hanggang sa maresolba ang kaso

Ang suspensyon ng akusado ay hindi magiging default na posisyon, at isasaalang-alang lamang sa mga kaso kung saan may dahilan upang maghinala na ang isang bata o iba pang mga bata ay nasa panganib ng pinsala, o ang kaso ay napakaseryoso na maaaring may mga batayan para sa pagtanggál sa trabaho. Sa ganitong mga kaso, suspindihin lamang namin ang isang indibidwal kung isinasaalang-alang namin ang lahat ng iba pang mga pagpipilian na magagamit at walang makatwirang alternatibo.

Batay sa pagtatasa ng panganib, isasaalang-alang namin ang mga alternatibo tulad ng:

- › Pag-aayos sa loob ng paaralan upang ang indibidwal ay hindi direktang nakikipag-ugnayan sa bata o mga batang kinauukulan

- › Magbigay ng isang katulong na naroroon kapag ang indibidwal ay nakikipag-ugnay sa mga bata
- › I-redeploy ang indibidwal sa alternatibong trabaho sa paaralan upang hindi sila magkaroon ng walang pangangasiwa na pag-access sa mga bata
- › Ilipat ang bata o mga bata sa mga klase kung saan hindi sila makikipag-ugnay sa indibidwal, na ginagawang malinaw na hindi ito isang parusa at ang mga magulang / tagapag-alaga ay kinonsulta

- › Pansamantalang pag-redeploy ng indibidwal sa ibang tungkulin sa ibang lokasyon, halimbawa sa isang alternatibong paaralan o iba pang trabaho para sa academy trust.

Kung may pag-aalinlangan, hihingi ang case manager ng mga pananaw mula sa tagapayo ng tauhan ng paaralan at sa itinalagang opisyal sa lokal na awtoridad, pati na rin ang pulisya at lokal na awtoridad na pangangalaga sa lipunan ng mga bata kung saan sila ay kasangkot.

Mga kahulugan para sa mga kinalabasan ng mga pagsisiyasat sa paratang

- › **Tagalog News:** Sapat na ebidensya para patunayan ang paratang
- › **Malisyoso:** may sapat na ebidensya upang mapabulaanan ang paratang at nagkaroon ng sadyang pagkilos upang manlinlang, o magdulot ng pinsala sa paksa ng paratang
- › **Tagalog News:** Sapat na ebidensya para mapabulaanan ang paratang
- › **Walang basehan:** walang sapat na katibayan upang patunayan o pabulaanan ang paratang (hindi ito nagpapahiwatig ng pagkakasala o kawalang-sala)
- › **Walang basehan:** upang maipakita ang mga kaso kung saan walang ebidensya o wastong batayan na sumusuporta sa paratang na ginawa

Pamamaraan para sa pagharap sa mga paratang

Sa kaganapan ng isang paratang na nakakatugon sa mga pamantayan sa itaas, gagawin ng tagapamahala ng kaso ang mga sumusunod na hakbang:

- › Magsagawa ng mga pangunahing pagtatanong alinsunod sa mga lokal na pamamaraan upang maitaguyod ang mga katotohanan upang makatulong na matukoy kung may anumang batayan sa paratang bago magpatuloy sa mga hakbang sa ibaba
- › Talakayin ang paratang sa itinalagang opisyal ng lokal na awtoridad. Ito ay upang isaalang-alang ang kalikasan, nilalaman at konteksto ng paratang at sumang-ayon sa isang kurso ng pagkilos, kabilang ang kung kinakailangan ang karagdagang mga pagtatanong upang paganahin ang isang desisyon kung paano magpatuloy, at kung kinakailangan na kasangkot ang pulisya at / o mga serbisyo sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad. (Paminsan-minsan, maaaring isaalang-alang ng tagapamahala ng kaso na kinakailangan na isama ang pulisya *Bago* kumunsulta sa itinalagang opisyal - halimbawa, kung ang akusado ay itinuturing na isang agarang panganib sa mga bata o may katibayan ng isang posibleng kriminal na pagkakasala. Sa ganitong mga kaso, aabisuhan ng tagapamahala ng kaso ang itinalagang opisyal sa lalong madaling panahon pagkatapos makipag-ugnay sa pulisya.
- › Ipagbigay-alam sa akusado ang mga alalahanin o paratang at posibleng pagkilos sa lalong madaling panahon pagkatapos makipag-usap sa itinalagang opisyal (at sa pulisya o lokal na awtoridad ng mga serbisyong panlipunan ng pangangalaga sa mga bata, kung kinakailangan). Kung ang pulisya at / o lokal na awtoridad ng mga serbisyo sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ay kasangkot, ang tagapamahala ng kaso ay magbabahagi lamang ng impormasyong napagkasunduan sa mga ahensya na iyon
- › Kung naaangkop (sa mga pangyayaring inilarawan sa itaas), maingat na isaalang-alang kung ang suspensyon ng indibidwal mula sa pakikipag-ugnay sa mga bata sa paaralan ay makatwiran o kung ang mga alternatibong kaayusan tulad ng mga nakabalangkas sa itaas ay maaaring ilagay sa lugar. Hihilingin ang payo mula sa itinalagang opisyal, pulisya at / o mga serbisyong panlipunan ng pangangalaga sa mga bata ng lokal na awtoridad, kung naaangkop
- › Kung ang tagapamahala ng kaso ay nag-aalala tungkol sa kapakanan ng iba pang mga bata sa komunidad o pamilya ng indibidwal, tatalakayin nila ang mga alalahanin na ito sa DSL at gagawa ng pagtatasa ng panganib ng sitwasyon. Kung kinakailangan, ang DSL ay maaaring magsagawa ng referral sa lokal na awtoridad sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata
- › **Kung ang agarang suspensyon ay itinuturing na kinakailangan**, sumang-ayon at itala ang katwiran para dito sa itinalagang opisyal. Kasama sa talaan ang impormasyon tungkol sa mga alternatibo sa suspensyon na isinasalang-alang, at kung bakit tinanggihan ang mga ito. Ang nakasulat na kumpirmasyon ng suspensyon ay ibibigay sa indibidwal na nahaharap sa paratang o pag-aalala sa loob ng 1 araw ng trabaho, at ang indibidwal ay bibigyan ng isang pinangalanang contact sa paaralan at ang kanilang mga detalye ng contact
- › **Kung napagpasyahan na walang karagdagang aksyon na gagawin** hinggil sa paksa ng paratang o alalahanin, itala ang desisyong ito at ang katwiran para dito at sumang-ayon sa itinalagang opisyal kung anong impormasyon ang dapat isulat sa indibidwal at kanino, gayundin kung anong aksyon ang dapat sundin kapwa sa paggalang sa indibidwal at sa mga taong gumawa ng unang paratang

- › **Kung napagpasyahan na kailangan ng karagdagang pagkilos**, gumawa ng mga hakbang ayon sa napagkasunduan sa itinalagang opisyal upang simulan ang naaangkop na aksyon sa paaralan at / o makipag-ugnayan sa pulisya at / o lokal na awtoridad sa mga serbisyong panlipunan ng pangangalaga sa mga bata kung naaangkop
- › Magbigay ng epektibong suporta para sa indibidwal na nahaharap sa paratang o pag-aalala, kabilang ang paghirang ng isang pinangalanang kinatawan upang mapanatili silang may kaalaman tungkol sa pag-unlad ng kaso at isinasalang-alang kung ano ang iba pang suporta na angkop.
- › Ipagbigay-alam sa mga magulang o tagapag-alaga ng bata/mga bata na kasangkot ang paratang sa lalong madaling panahon kung hindi pa nila alam (kasunod ng kasunduan sa lokal na awtoridad, mga serbisyo sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata at/o pulisya, kung naaangkop). Ipapaalam din ng tagapamahala ng kaso sa mga magulang o tagapag-alaga ang pangangailangan na mapanatili ang pagiging kompidensiyal tungkol sa anumang mga paratang na ginawa laban sa mga guro (kung saan nalalapat ito) habang patuloy ang pagsisiyasat. Ang sinumang magulang o tagapag-alaga na nagnanais na alisin ang mga paghihigpit sa pagiging kompidensiyal sa paggalang sa isang guro ay pinapayuhan na humingi ng legal na payo
- › Panatilihin ang mga magulang o tagapag-alaga ng bata / mga bata na kasangkot ang pag-unlad ng kaso (may kaugnayan lamang sa kanilang anak - walang impormasyon na ibabahagi tungkol sa miyembro ng kawani)
- › Gumawa ng isang referral sa DBS kung saan naisip na ang indibidwal na nahaharap sa paratang o pag-aalala ay nakikibahagi sa pag-uugali na nakapinsala o malamang na nakapinsala sa isang bata, o kung ang indibidwal ay nagdudulot ng panganib ng pinsala sa isang bata

Ipapaalam namin sa Ofsted ang anumang mga paratang ng malubhang pinsala o pang-aabuso ng sinumang taong nakatira, nagtatrabaho, o nag-aalaga ng mga bata sa lugar (kung ang mga paratang ay may kaugnayan sa pinsala o pang-aabuso na ginawa sa lugar o sa ibang lugar), at anumang aksyon na ginawa hinggil sa mga paratang. Ang abiso na ito ay gagawin sa lalong madaling panahon at palaging sa loob ng 14 na araw mula sa mga paratang na ginawa.

Kung nalaman ng paaralan na ang kalihim ng estado ay gumawa ng pansamantalang kautusan ng pagbabawal sa isang indibidwal, agad naming suspindihin ang indibidwal na iyon mula sa pagtuturo, habang hinihintay ang mga natuklasan ng pagsisiyasat ng Teaching Regulation Agency.

Kung ang pulisya ay kasangkot, hangga't maaari ang paaralan ay hihilingin sa pulisya sa simula ng pagsisiyasat na humingi ng pahintulot mula sa mga indibidwal na kasangkot upang ibahagi ang kanilang mga pahayag at ebidensya para magamit sa proseso ng pagdidisiplina ng paaralan, kung kinakailangan ito sa ibang pagkakataon.

Karagdagang pagsasaalang-alang para sa mga guro ng suplay at lahat ng mga kawani na nakakontrata

Kung may mga alalahanin o paratang laban sa isang taong hindi direktang nagtatrabaho sa paaralan, tulad ng isang supply teacher o kontratang kawani na ibinigay ng isang ahensya, gagawin namin ang mga aksyon sa ibaba bilang karagdagan sa aming mga karaniwang pamamaraan.

- › Hindi kami magpapasya na itigil ang paggamit ng isang indibidwal dahil sa mga alalahanin sa pag-iingat nang hindi nalalaman ang mga katotohanan at nakikipag-ugnayan sa aming LADO upang matukoy ang isang angkop na kinalabasan
- › Tatalakayin ng governing board sa ahensya kung nararapat na suspindihin ang indibidwal, o i-redeploy sila sa ibang bahagi ng paaralan, habang isinasagawa ng paaralan ang imbestigasyon
- › Gagawin namin ang ahensya nang lubusan, ngunit ang paaralan ang mangunguna sa pagkolekta ng kinakailangang impormasyon at pagbibigay nito sa LADO kung kinakailangan
- › Tatalakayin namin ang mga isyu tulad ng pagbabahagi ng impormasyon, upang matiyak na ang anumang mga nakaraang alalahanin o paratang na alam ng ahensya ay isinasalang-alang (gagawin namin ito, halimbawa, bilang bahagi ng pulong ng pamamahala ng mga paratang o sa pamamagitan ng direktang pakikipag-ugnayan sa ahensya kung kinakailangan)

Kapag gumagamit ng isang ahensya, ipapaalam namin sa kanila ang aming proseso para sa pamamahala ng mga paratang, at panatilihin silang na-update tungkol sa aming mga patakaran kung kinakailangan, at aanyayahan ang HR manager ng ahensya o katumbas ng mga pagpupulong kung naaangkop.

Mga Timescale

Haharapin namin ang lahat ng mga paratang nang mabilis at epektibo hangga't maaari at sisikapin naming sumunod sa mga sumusunod na timescale, kung saan makatwirang praktikal:

- › Anumang kaso kung saan malinaw kaagad na ang paratang ay walang basehan o malisyoso ay dapat lutasin sa loob ng 1 linggo

- › Kung ang uri ng isang paratang ay hindi nangangailangan ng pormal na aksyon sa pagdidisiplina, ang naaangkop na aksyon ay dapat gawin sa loob ng 3 araw ng trabaho
- › Kung kinakailangan ang pagdinig sa pagdidisiplina at maaaring idaos nang walang karagdagang pagsisiyasat, dapat itong idaos sa loob ng 15 araw ng trabaho

Gayunpaman, ang mga ito ay mga layunin lamang at kung hindi ito natutugunan, sisikapin naming gawin ang kinakailangang aksyon sa lalong madaling panahon pagkatapos nito.

Mga tiyak na pagkilos

Aksyon kasunod ng isang kriminal na pagsisiyasat o pag-uusig

Tatalakayin ng tagapamahala ng kaso sa itinalagang opisyal ng lokal na awtoridad kung angkop ang anumang karagdagang aksyon, kabilang ang aksyong pagdidisiplina, at, kung gayon, kung paano magpatuloy, isinasaalang-alang ang impormasyong ibinigay ng pulisya at / o mga serbisyo sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad.

Konklusyon ng isang kaso kung saan ang paratang ay napatunayan

Kung ang paratang ay napatunayan at ang indibidwal ay tinanggal o ang paaralan ay tumigil sa paggamit ng kanilang mga serbisyo, o ang indibidwal ay nagbitiw o kung hindi man ay tumigil sa pagbibigay ng kanilang mga serbisyo, ang paaralan ay gagawa ng isang referral sa DBS para sa pagsasaalang-alang kung kinakailangan ang pagsasama sa mga listahan ng mga ipinagbabawal.

Kung ang indibidwal na kinauukulan ay isang miyembro ng kawani ng pagtuturo, isasaalang-alang ng paaralan kung isasangguni ang bagay sa Teaching Regulation Agency upang isaalang-alang ang pagbabawal sa indibidwal na magturo.

Mga indibidwal na bumalik sa trabaho matapos ang suspensyon

Kung napagpasyahan sa pagtatapos ng isang kaso na ang isang indibidwal na nasuspende ay maaaring bumalik sa trabaho, isasaalang-alang ng tagapamahala ng kaso kung paano pinakamahusay na mapadali ito.

Isasaalang-alang din ng tagapamahala ng kaso kung paano pinakamahusay na pamahalaan ang pakikipag-ugnay ng indibidwal sa bata o mga bata na gumawa ng paratang, kung sila ay nag-aaral pa rin sa paaralan.

Mga ulat na walang basehan, walang basehan, mali o malisyosong mga ulat

Kung ang isang ulat ay:

- › Natukoy na walang basehan, walang basehan, mali o malisyoso, isasaalang-alang ng DSL ang naaangkop na mga susunod na hakbang. Kung isinasaalang-alang nila na ang bata at / o taong gumawa ng paratang ay nangangailangan ng tulong, o ang paratang ay maaaring isang sigaw para sa tulong, ang isang referral sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad ay maaaring angkop
- › Ipinapakita na sadyang imbento, o malisyoso, isasaalang-alang ng paaralan kung angkop ang anumang aksyong disiplina laban sa (mga) indibidwal na gumawa nito

Walang basehan, walang basehan, mali o malisyosong paratang

Kung ang isang paratang ay:

- › Natukoy na walang basehan, walang basehan, mali o malisyoso, isasaalang-alang ng LADO at tagapamahala ng kaso ang naaangkop na mga susunod na hakbang. Kung isinasaalang-alang nila na ang bata at / o taong gumawa ng paratang ay nangangailangan ng tulong, o ang paratang ay maaaring isang sigaw para sa tulong, ang isang referral sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad ay maaaring angkop
- › Ipinapakita na sadyang imbento, o malisyoso, isasaalang-alang ng paaralan kung angkop ang anumang aksyong disiplina laban sa (mga) indibidwal na gumawa nito

Pagiging kompidensiyal at pagbabahagi ng impormasyon

Gagawin ng paaralan ang lahat ng pagsisikap upang mapanatili ang pagiging kompidensiyal at mag-ingat laban sa hindi kanais-nais na publikidad habang ang isang paratang ay iniimbestigahan o isinasaalang-alang.

Ang tagapamahala ng kaso ay kukuha ng payo mula sa LADO, pulisya at mga serbisyong panlipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad, kung naaangkop, upang sumang-ayon:

- Sino ang kailangang malaman ang tungkol sa paratang at kung anong impormasyon ang maaaring

ibahagi

- Paano pamahalaan ang haka-haka, leaks at tsismis, kabilang ang kung paano ipaalam sa mga magulang o tagapag-alaga ng isang bata / mga anak na kasangkot ang kanilang mga obligasyon na may paggalang sa pagiging kompidensiyal
- Ano, kung mayroon man, ang impormasyon ay makatuwirang maibibigay sa mas malawak na komunidad upang mabawasan ang haka-haka
- Paano Pamahalaan ang Interes ng Press Kung, at Kailan, Ito ay Lumilitaw

Pag-iingat ng Talaan

Ang tagapamahala ng kaso ay magpapanatili ng malinaw na mga talaan tungkol sa anumang kaso kung saan ang paratang o pag-aalala ay nakakatugon sa mga pamantayan sa itaas at itatago ang mga ito sa kumpidensiyal na file ng tauhan ng indibidwal para sa tagal ng kaso.

Ang mga talaan ng anumang paratang na, kasunod ng isang pagsisiyasat, ay natagpuang malisyoso o mali ay tatanggalin mula sa file ng tauhan ng indibidwal (maliban kung pumayag ang indibidwal na panatilihin ang mga talaan sa file).

Para sa lahat ng iba pang mga paratang (na hindi natagpuan na malisyoso o mali), ang sumusunod na impormasyon ay itatago sa file ng indibidwal na kinauukulan:

- Isang malinaw at komprehensibong buod ng paratang
- Mga detalye kung paano nasundan at nalutas ang paratang
- Mga tala ng anumang aksyon na ginawa, mga desisyon na narating at kinalabasan
- Isang deklarasyon kung ang impormasyon ay babanggitin sa anumang sanggunian sa hinaharap

Sa mga kasong ito, ang paaralan ay magbibigay ng isang kopya sa indibidwal, sa kasunduan sa lokal na awtoridad ng pangangalaga sa lipunan ng mga bata o sa pulisya kung naaangkop.

Itatago namin ang lahat ng mga talaan ng hindi bababa sa hanggang sa ang akusado ay umabot sa normal na edad ng pensiyon, o sa loob ng 10 taon mula sa petsa ng paratang kung mas mahaba iyon.

Mga Sanggunian

Kapag nagbibigay ng mga sanggunian ng employer, gagawin namin:

- › Huwag sumangguni sa anumang paratang na natagpuang mali, walang basehan, walang katiyakan o malisyoso, o anumang paulit-ulit na paratang na lahat ay natagpuang mali, walang basehan, walang katiyakan o malisyosong
- › Isama ang mga napatunayan na paratang, sa kondisyon na ang impormasyon ay makatotohanan at hindi kasama ang mga opinyon

Mga aralin sa pag-aaral

Pagkatapos ng anumang mga kaso kung saan ang mga paratang ay *napatunayan*, susuriin ng tagapamahala ng kaso ang mga pangyayari sa itinalagang opisyal ng lokal na awtoridad upang matukoy kung may anumang mga pagpapabuti na maaari naming gawin sa mga pamamaraan o kasanayan ng paaralan upang makatulong na maiwasan ang mga katulad na kaganapan sa hinaharap.

Kabilang dito ang pagsasaalang-alang ng (kung naaangkop):

- Mga isyu na nagmumula sa desisyon na suspindihin ang miyembro ng kawani
- Ang tagal ng suspensyon
- Makatwiran man o hindi ang suspensyon
- Ang paggamit ng suspensyon kapag ang indibidwal ay kalaunan ay naibalik. Isasaalang-alang natin kung paano maisasagawa ang mga pagsisiyasat sa hinaharap nang hindi sinuspinde ang indibidwal

Para sa lahat ng iba pang mga kaso, isasaalang-alang ng tagapamahala ng kaso ang mga katotohanan at alamin kung may anumang mga pagpapabuti na maaaring gawin.

Hindi kamakailang mga paratang

Maaaring iulat ang pang-aabuso, gaano man katagal ang nakalipas.

Irereport namin sa LADO ang anumang hindi kamakailang paratang na ginawa ng isang bata alinsunod sa mga pamamaraan ng aming lokal na awtoridad para sa pagharap sa mga hindi kamakailang paratang.

Kung ang isang may sapat na gulang ay nag-aakusa sa paaralan na sila ay inabuso noong bata pa siya, payuhan namin ang indibidwal na iulat ang paratang sa pulisya.

Seksyon 2: Mga alalahanin na hindi nakakatugon sa threshold ng pinsala

Ang seksyon na ito ay nalalapat sa lahat ng mga alalahanin (kabilang ang mga paratang) tungkol sa mga miyembro ng kawani, kabilang ang mga guro ng supply, mga boluntaryo at mga kontratista, na hindi nakakatugon sa threshold ng pinsala na itinakda sa seksyon 1 sa itaas.

Ang mga alalahanin ay maaaring lumitaw sa pamamagitan ng, halimbawa:

- › Hinala
- › Reklamo
- › Pag-iingat sa pag-aalala o paratang mula sa isa pang miyembro ng kawani
- › Pagsisiwalat na ginawa ng isang bata, magulang o iba pang nasa hustong gulang sa loob o labas ng paaralan
- › Mga tseke sa pre-employment vetting

Kinikilala namin ang kahalagahan ng pagtugon at pagharap sa anumang mga alalahanin sa napapanahong paraan upang mapangalagaan ang kapakanan ng mga bata.

Kahulugan ng mababang antas ng mga alalahanin

Ang terminong 'mababang antas' na pag-aalala ay anumang pag-aalala - gaano man kaliit - na ang isang may sapat na gulang na nagtatrabaho sa o sa ngalan ng paaralan ay maaaring kumilos sa isang paraan na:

- › Hindi naaayon sa code ng pag-uugali ng kawani, kabilang ang hindi naaangkop na pag-uugali sa labas ng trabaho, **at**
- › Hindi nakakatugon sa threshold ng mga paratang o kung hindi man ay hindi itinuturing na sapat na seryoso upang isaalang-alang ang isang referral sa itinalagang opisyal sa lokal na awtoridad

Ang mga halimbawa ng gayong pag-uugali ay maaaring kabilang ang, ngunit hindi limitado sa:

- › Masyado nang mabait sa mga bata
- › Pagkakaroon ng mga paboritong
- › Kumuha ng mga larawan ng mga bata sa kanilang mobile phone
- › Pakikipag-ugnayan sa isang bata nang isa-sa-isa sa isang liblib na lugar o sa likod ng isang saradong pinto
- › Pagpapahiya ng mga mag-aaral

Pagbabahagi ng mababang antas ng mga alalahanin

Kinikilala namin ang kahalagahan ng paglikha ng isang kultura ng pagiging bukas, tiwala at transparency upang hikayatin ang lahat ng kawani na kumpidensyal na magbahagi ng mga alalahanin sa mababang antas upang matugunan ang mga ito nang naaangkop.

Lilikhain natin ang kulturang ito sa pamamagitan ng:

- › Tinitiyak na ang mga kawani ay malinaw tungkol sa kung ano ang naaangkop na pag-uugali, at tiwala sa pagkilala sa inaasahan at naaangkop na pag-uugali mula sa nababahala, may problema o hindi naaangkop na pag-uugali, sa kanilang sarili at sa iba
- › Pagbibigay ng kapangyarihan sa mga kawani na ibahagi ang anumang mababang antas ng mga alalahanin ayon sa seksyon 7.7 ng patakarang ito
- › Bigyan ng kapangyarihan ang mga kawani na magsanggunian sa sarili
- › Pagtugon sa hindi propesyonal na pag-uugali at pagsuporta sa indibidwal na iwasto ito sa maagang yugto
- › Pagbibigay ng tumutugon, sensitibo at proporsyonal na paghawak ng gayong mga alalahanin kapag itinaas ang mga ito
- › Pagtukoy sa anumang kahinaan sa sistema ng pangangalaga ng paaralan

Pagtugon sa Mababang Antas ng Mga Alalahanin

Kung ang pag-aalala ay itinaas sa pamamagitan ng isang third party, ang punong guro ay mangolekta ng

ebidensya kung kinakailangan sa pamamagitan ng pagsasalita:

- › Direkta sa taong nag-alala, maliban kung ito ay itinaas nang hindi nagpapakilala
- › Sa mga taong sangkot at sa sinumang saksi

Gagamitin ng punong guro ang impormasyong nakolekta upang ikinategorya ang uri ng pag-uugali at matukoy ang anumang karagdagang pagkilos, alinsunod sa code ng pag-uugali ng kawani ng paaralan. Ang punong guro ang magiging pangwakas na gumagawa ng desisyon sa paggalang sa lahat ng mababang antas ng mga alalahanin, bagaman maaaring nais nilang makipagtulungan sa DSL.

Pagpapanatili ng Talaan

Ang lahat ng mga mababang antas ng mga alalahanin ay itatala sa pamamagitan ng pagsulat. Bilang karagdagan sa mga detalye ng pag-aalala na itinaas, ang mga talaan ay magsasama ng konteksto kung saan lumitaw ang pag-aalala, anumang aksyon na ginawa at ang katwiran para sa mga desisyon at aksyon na ginawa.

Ang mga talaan ay:

- › Pinananatiling kumpidensyal, gaganapin nang ligtas at sumunod sa DPA 2018 at UK GDPR
- › Sinuri upang matukoy ang mga potensyal na pattern ng pag-aalala, may problema o hindi naaangkop na pag-uugali. Kung ang isang pattern ng naturang pag-uugali ay natukoy, magpapasya kami sa isang kurso ng pagkilos, alinman sa pamamagitan ng aming mga pamamaraan sa pagdidisiplina o, kung ang isang pattern ng pag-uugali ay lumilipat mula sa isang pag-aalala hanggang sa pagtugon sa threshold ng pinsala tulad ng inilarawan sa seksyon 1 ng apendiks na ito, isasangguni namin ito sa itinalagang opisyal sa lokal na awtoridad
- › Panatilihin ang hindi bababa sa hanggang sa umalis ang indibidwal sa trabaho sa paaralan

Kung ang isang mababang antas ng pag-aalala ay may kaugnayan sa isang guro o kontratista, aabisuhan namin ang employer ng indibidwal, upang makilala ang anumang potensyal na pattern ng hindi naaangkop na pag-uugali.

Mga Sanggunian

Hindi namin isasama ang mga mababang antas ng mga alalahanin sa mga sanggunian maliban kung:

- › Ang pag-aalala (o grupo ng mga alalahanin) ay nakamit ang threshold para sa referral sa itinalagang opisyal sa lokal na awtoridad at natagpuan na napatunayan; at / o
- › Ang pag-aalala (o grupo ng mga alalahanin) ay may kaugnayan sa mga isyu na karaniwang kasama sa isang sanggunian, tulad ng maling pag-uugali o mahinang pagganap

Apendiks 4: mga tiyak na isyu sa pangangalaga

Pagtatasa ng mga insidente ng pagbabahagi ng hubad at semi-hubad na kasangkot na may sapat na gulang

Ang lahat ng mga insidente ng pagbabahagi ng hubad at semi-hubad na imahe na kasangkot sa mga may sapat na gulang ay mga pagkakasala sa sekswal na pang-aabuso sa bata at dapat agad na i-refer sa pulisya / pangangalaga sa lipunan. Gayunpaman, dahil ang mga insidente na kasangkot sa may sapat na gulang ay maaaring magpakita bilang pagbabahagi ng bata-sa-bata na hubad / semi-hubad, maaaring mahirap na unang masuri ang paglahok ng mga may sapat na gulang.

Mayroong dalawang uri ng mga karaniwang insidente na kasangkot sa may sapat na gulang: mga insidente na may motibasyon sa sekswal at mga insidente na may motibasyon sa pananalapi.

Mga insidente na may motibasyon sa sekswal

Sa ganitong uri ng insidente, ang isang nasa hustong gulang na nagkasala ay kumukuha ng hubad at semi-hubad nang direkta mula sa isang bata o kabataan gamit ang mga online platform.

Upang makagawa ng paunang pakikipag-ugnayan, ang nagkasala ay maaaring magpakita bilang kanilang sarili o gumamit ng isang maling pagkakakilanlan sa platform, kung minsan ay nagpapanggap na isang bata o kabataan upang hikayatin ang isang tugon at bumuo ng tiwala. Ang nagkasala ay madalas na nag-aayos ng bata o kabataan sa social media, sa mga chatroom o sa mga platform ng paglalaro, at pagkatapos ay maaaring ilipat ang pag-uusap sa isang pribadong messaging app o isang end-to-end na naka-encrypt (E2EE) na kapaligiran kung saan ang isang kahilingan para sa isang hubad o semi-hubad ay ginawa. Upang hikayatin ang bata o kabataan na lumikha at magbahagi ng hubad o semi-hubad, ang nagkasala ay maaaring magbahagi ng pornograpiya o materyal na sekswal na pang-aabuso sa bata (mga larawan ng ibang mga kabataan), kabilang ang materyal na nabuo ng AI.

Kapag ang isang bata o kabataan ay nagbabahagi ng isang hubad o semi-hubad, ang isang nagkasala ay maaaring i-blackmail ang bata o kabataan sa pagpapadala ng higit pang mga imahe sa pamamagitan ng pagbabanta na ilabas ang mga ito online at / o ipadala ang mga ito sa mga kaibigan at pamilya.

Ang mga potensyal na palatandaan ng pag-aayos at pamimilit na kasangkot sa may sapat na gulang ay maaaring isama ang bata o kabataan ay:

- › Nakipag-ugnayan sa pamamagitan ng isang online account na hindi nila kilala ngunit tila isa pang bata o kabataan
- › Mabilis na nakikibahagi sa sekswal na tahasang komunikasyon, na maaaring isama ang pagbabahagi ng nagkasala ng mga hindi hinihinging imahe
- › Lumipat mula sa isang pampublikong platform patungo sa isang pribadong / E2EE platform
- › Pinilit / pinipilit na gawin ang mga sekswal na bagay, kabilang ang paglikha ng mga hubad at semi-hubad na
- › Nag-aalok ng isang bagay na may halaga tulad ng pera o mga kredito sa paglalaro
- › Pinagbantaan o pinag-blackmail na magsagawa ng karagdagang sekswal na aktibidad. Maaaring ito ay kasunod ng bata o kabataan na unang nagbabahagi ng imahe o ang nagkasala na nagbabahagi ng isang digital na manipulahang imahe ng bata o kabataan upang mang-agaw ng 'tunay' na mga imahe

Mga insidente na may motibasyon sa pananalapi

Ang sekswal na pangingikil na may motibasyon sa pananalapi (madalas na kilala bilang 'sextortion') ay isang insidente na kasangkot sa may sapat na gulang kung saan ang isang nasa hustong gulang na nagkasala (o mga nagkasala) ay nagbabanta na palayain ang mga hubad o semi-hubad ng isang bata o kabataan maliban kung magbabayad sila ng pera o gumawa ng iba pa upang makinabang sila.

Hindi tulad ng iba pang mga insidente na kasangkot sa mga may sapat na gulang, ang sekswal na pangingikil na may motibasyon sa pananalapi ay karaniwang isinasagawa ng mga nagkasala na nagtatrabaho sa mga sopistikadong organisadong grupo ng krimen (OCG) sa ibang bansa at hinihikayat lamang ng kita. Ang mga matatanda ay karaniwang target din ng mga grupong ito.

Ang mga nagkasala ay madalas na gumagamit ng isang maling pagkakakilanlan, kung minsan ay nagpapanggap na isang bata o kabataan, o i-hack ang account ng ibang kabataan upang gumawa ng paunang pakikipag-ugnay. Upang ma-blackmail ang bata o kabataan sa pananalapi, maaari nilang gawin:

- › Mag-aayos o pilitin ang bata o kabataan na magpadala ng mga hubad o semi-hubad at pinansiyal na i-blackmail ang mga ito
- › Gumamit ng mga imahe na ninakaw mula sa bata o kabataan na kinuha sa pamamagitan ng pag-hack ng kanilang account
- › Gumamit ng mga digital na manipulahang imahe, kabilang ang mga imahe na binuo ng AI, ng bata o kabataan

Ang nagkasala ay maaaring humingi ng pagbabayad o paggamit ng bank account ng biktima para sa mga layunin ng money laundering.

Ang mga potensyal na palatandaan ng pangngikil sa sekswal na pangngikil na may kinalaman sa pananalapi na may sapat na gulang ay maaaring isama ang bata o kabataan na:

- › Nakipag-ugnayan sa pamamagitan ng isang online account na hindi nila kilala ngunit tila isa pang bata o kabataan. Maaari silang makipag-ugnay sa pamamagitan ng isang na-hack na account ng isang bata o kabataan
- › Mabilis na nakikibahagi sa sekswal na tahasang komunikasyon na maaaring isama ang pagbabahagi muna ng nagkasala ng isang imahe
- › Lumipat mula sa isang pampublikong platform patungo sa isang pribadong / E2EE platform
- › Pilitin ang pagkuha ng mga hubad o semi-hubad
- › Sinabihan sila na na-hack at may access sila sa kanilang mga larawan, personal na impormasyon at contact
- › Na-blackmail sa pagpapadala ng pera o nagbabahagi ng mga detalye ng bank account pagkatapos magbahagi ng isang imahe o ang nagkasala ay nagbabahagi ng mga na-hack o digital na manipulahin na mga imahe ng bata o kabataan

Mga batang hindi nakapag-aral

Ang isang bata na wala sa edukasyon, lalo na nang paulit-ulit, ay maaaring maging isang babala ng isang hanay ng mga isyu sa pag-iingat. Maaaring kabilang dito ang pang-aabuso o kapabayaang, tulad ng sekswal na pang-aabuso o pagsasamantala sa kriminal na bata, o mga isyu tulad ng mga problema sa kalusugang pangkaisipan, pag-abuso sa sangkap, radikalism, FGM o sapilitang pag-aasawa.

Maraming mga sitwasyon kung saan ang isang bata ay maaaring mawalan o mawala sa pag-aaral, ngunit ang ilang mga bata ay partikular na nanganganib. Kabilang dito ang mga bata na:

- › Nanganganib na makapinsala o mapabayaang
- › Nanganganib na magkaroon ng sapilitang pag-aasawa o FGM
- › Nagmula sa mga pamilyang Gypsy, Roma, o Manlalakbay
- › Galing sa mga pamilya ng mga tauhan ng serbisyo
- › Umalis o umalis sa bahay o mag-aalaga
- › Pinangangasiwaan ng sistema ng hustisya ng kabataan
- › Tumigil sa pag-aaral sa paaralan
- › Galing sa mga bagong pamilyang migrante

Susundin namin ang aming mga pamamaraan para sa hindi awtorisadong pagliban at para sa pakikitungo sa mga bata na wala sa edukasyon, lalo na sa paulit-ulit na pagkakataon, upang makatulong na matukoy ang panganib ng pang-aabuso, pagsasamantala at kapabayaang, kabilang ang sekswal na pagsasamantala, at upang makatulong na maiwasan ang mga panganib ng pagkawala sa hinaharap. Kabilang dito ang pagbibigay-alam sa lokal na awtoridad kung ang isang bata ay umalis sa paaralan nang walang bagong paaralan na pinangalanan, at pagsunod sa mga kinakailangan hinggil sa pagbabahagi ng impormasyon sa lokal na awtoridad, kung naaangkop, kapag tinatanggal ang pangalan ng isang bata mula sa rehistro ng pagpasok sa mga di-pamantayang punto ng paglipat.

Ang mga kawani ay sasanayin sa mga palatandaan na dapat bantayan at ang mga indibidwal na nag-trigger na dapat magkaroon ng kamalayan kapag isinasalang-alang ang mga panganib ng mga potensyal na alalahanin sa pag-iingat na maaaring may kaugnayan sa paglisan, tulad ng paglalakbay sa mga zone ng labanan, FGM at sapilitang pag-aasawa.

Kung pinaghihinalaan ng isang kawani na ang isang bata ay nagdurusa mula sa pinsala o kapabayaang, susundin namin ang mga lokal na pamamaraan sa proteksyon ng bata, kabilang ang paggalang sa paggawa ng makatwirang mga katanungan. Magsasangguni kami kaagad sa lokal na awtoridad, pangkat ng pangangalaga sa lipunan ng mga bata, at pulisya, kung ang bata ay nagdurusa o malamang na magdusa mula sa pinsala, o nasa agarang panganib.

Pagsasamantala sa kriminal na bata

Ang child criminal exploitation (CCE) ay isang uri ng pang-aabuso kung saan sinasamantala ng isang indibidwal o grupo ang kawalan ng balanse ng kapangyarihan upang pilitin, kontrolin, manipulahin o

linlangin ang isang bata sa kriminal na aktibidad. Maaari itong kasangkot sa isang palitan para sa isang bagay na kailangan o nais ng biktima, at / o para sa pinansiyal o iba pang kalamangan ng salarin o facilitator, at / o sa pamamagitan ng karahasan o pagbabanta ng karahasan.

Ang pang-aabuso ay maaaring gawin ng mga lalaki o babae, at mga bata o matatanda. Maaari itong maging isang one-off na pangyayari o isang serye ng mga insidente sa paglipas ng panahon, at saklaw mula sa oportunistiko hanggang sa kumplikadong organisadong pang-aabuso.

Ang biktima ay maaaring samantalain kahit na ang aktibidad ay tila pinagkasunduan. Hindi ito palaging nagsasangkot ng pisikal na pakikipag-ugnay at maaaring mangyari online. Halimbawa, ang mga kabataan ay maaaring mapilitang magtrabaho sa mga pabrika ng cannabis, pilitin na maglipat ng droga o pera sa buong bansa (mga linya ng county), sapilitang magnanakaw o mag-pickpocket, o magbanta sa ibang mga kabataan.

Ang mga tagapagpahiwatig ng CCE ay maaaring isama ang isang bata:

- › Lumitaw na may mga hindi maipaliwanag na regalo o bagong pag-aari
- › Makihalubilo sa iba pang mga kabataan na sangkot sa pagsasamantala
- › Pagdurusa mula sa mga pagbabago sa emosyonal na kagalingan
- › Pag-abuso sa droga at alkohol
- › Madalas na nawawala o regular na pag-uwi nang maaga
- › Regular na hindi nag-aaral o nag-aaral
- › Huwag makilahok sa edukasyon

Kung ang isang miyembro ng kawani ay pinaghihinalaan ang CCE, tatalakayin nila ito sa DSL. Ang DSL ay mag-udyok sa lokal na pag-uugali

Mga pamamaraan sa pag-iingat, kabilang ang isang referral sa koponan ng pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad at pulisya, kung naaangkop.

Sekswal na pagsasamantala sa bata

Ang sekswal na pagsasamantala sa bata (CSE) ay isang uri ng sekswal na pang-aabuso sa bata kung saan sinasamantala ng isang indibidwal o grupo ang kawalan ng balanse ng kapangyarihan upang pilitin, manipulahin o linlangin ang isang bata sa sekswal na aktibidad. Maaari itong kasangkot sa isang palitan para sa isang bagay na kailangan o nais ng biktima at / o para sa pinansiyal na kalamangan o pagtaas ng katayuan ng salarin o facilitator. Maaari o hindi ito kasabay ng karahasan o pagbabanta ng karahasan.

Ang pang-aabuso ay maaaring gawin ng mga lalaki o babae, at mga bata o matatanda. Maaari itong maging isang one-off na pangyayari o isang serye ng mga insidente sa paglipas ng panahon, at saklaw mula sa oportunistiko hanggang sa kumplikadong organisadong pang-aabuso.

Ang biktima ay maaaring samantalain kahit na ang aktibidad ay tila pinagkasunduan. Ang mga bata o kabataan na pinagsasamantalahan sa sekswal ay maaaring hindi maunawaan na sila ay inaabuso. Kadalasan ay nagtitiwala sila sa kanilang nang-aabuso at maaaring malinlang sa paniniwala na sila ay nasa isang mapagmahal at pinagkasunduang relasyon.

Ang CSE ay maaaring magsama ng parehong pisikal na pakikipag-ugnay (penetrative at non-penetrative acts) at non-contact na sekswal na aktibidad. Maaari rin itong mangyari online. Halimbawa, ang mga kabataan ay maaaring mahikayat o pilitin na magbahagi ng mga sekswal na larawan ng kanilang sarili, makipagtalik sa pamamagitan ng teksto, o makibahagi sa mga sekswal na aktibidad gamit ang isang webcam.

Maaari ring mangyari ang CSE nang hindi agad alam ng biktima, halimbawa sa pamamagitan ng pagkopya ng mga video o imahe ng iba.

Bilang karagdagan sa mga tagapagpahiwatig ng CCE sa itaas, ang mga tagapagpahiwatig ng CSE ay maaaring magsama ng isang bata:

- › Pagkakaroon ng isang mas matandang kasintahan o kasintahan
- › Pagdurusa mula sa mga impeksyon na nakukuha sa pakikipagtalik o pagbubuntis

Kung ang isang miyembro ng kawani ay pinaghihinalaan ang CSE, tatalakayin nila ito sa DSL. Ang DSL ay mag-udyok sa lokal na pag-uugali

Mga pamamaraan sa pag-iingat, kabilang ang isang referral sa koponan ng pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad at pulisya, kung naaangkop.

Pang-aabuso sa bata

Ang pang-aabuso sa bata ay kapag inaabuso ng mga bata ang ibang bata. Ang ganitong uri ng pang-aabuso ay maaaring mangyari sa loob at labas ng paaralan. Maaari rin itong maganap nang harapan at

online, at maaaring mangyari nang sabay-sabay sa pagitan ng dalawa.

Ang aming paaralan ay may zero-tolerance na diskarte sa sekswal na karamasan at sekswal na panliligalig. Kinikilala namin na kahit na walang mga ulat, hindi ito nangangahulugang hindi nangyayari ang ganitong uri ng pang-aabuso.

Ang pang-aabuso sa bata ay malamang na kabilang sa, ngunit hindi limitado sa:

- › Bullying (kabilang ang cyber-bullying, prejudice-based at diskriminasyong bullying)
- › Pang-aabuso sa matalik na personal na relasyon sa pagitan ng mga bata (ito ay kung minsan ay kilala bilang 'pang-aabuso sa relasyon ng kabataan')
- › Pisikal na pang-aabuso tulad ng pagpindot, pagsipa, pagyanig, pagkagat, paghila ng buhok, o kung hindi man ay nagdudulot ng pisikal na pinsala (maaaring kabilang dito ang isang online na elemento na nagpapadali, nagbabanta at / o naghihikayat ng pisikal na pang-aabuso)
- › Sekswal na karahasan, tulad ng panggagahasa, pagsalakay sa pamamagitan ng pagtagos at sekswal na pag-atake (maaaring kabilang dito ang isang online na elemento na nagpapadali, nagbabanta at / o naghihikayat ng sekswal na karahasan)
- › Ang sekswal na panliligalig, tulad ng mga sekswal na komento, komento, biro at online na sekswal na panliligalig, na maaaring nag-iisa o bahagi ng isang mas malawak na pattern ng pang-aabuso
- › Nagiging sanhi ng isang tao na makisali sa sekswal na aktibidad nang walang pahintulot, tulad ng pagpilit sa isang tao na maghubad, hawakan ang kanyang sarili nang sekswal, o makisali sa sekswal na aktibidad sa isang third party
- › Consensual at non-consensual na pagbabahagi ng mga hubad at semi-hubad na mga imahe at / o mga video (kilala rin bilang sexting o kabataan na ginawa sekswal na imahe)
- › Ang upskirting, na karaniwang nagsasangkot ng pagkuha ng larawan sa ilalim ng damit ng isang tao nang walang pahintulot, na may layuning tingnan ang kanilang mga ari o puwit upang makakuha ng sekswal na kasiyahan, o maging sanhi ng kahihyan, pagkabalisa o alarma sa biktima
- › Karahasan at ritwal na uri ng pagsisimula / hazing (maaaring kabilang dito ang mga aktibidad na kinasasangkutan ng panliligalig, pang-aabuso o kahihyan na ginagamit bilang isang paraan ng pagsisimula ng isang tao sa isang grupo at maaari ring magsama ng isang online na elemento)

Kung saan inaabuso ng mga bata ang kanilang mga kapantay sa online, maaari itong tumagal ng anyo ng, halimbawa, pang-aabuso, panliligalig, at misogynistic na mga mensahe; ang hindi pinagkasunduang pagbabahagi ng mga malaswang larawan, lalo na sa paligid ng mga chat group; at ang pagbabahagi ng mga mapang-abusong imahe at pornograpiya, sa mga taong ayaw tumanggap ng gayong nilalaman.

Kung ang mga kawani ay may anumang mga alalahanin tungkol sa pang-aabuso sa bata, o ang isang bata ay nag-uulat sa kanila, susundin nila ang mga pamamaraan na itinakda sa seksyon 7 ng patakarang ito, kung naaangkop. Sa partikular, ang seksyon 7.8 at 7.9 ay nagtakda ng higit pang mga detalye tungkol sa diskarte ng aming paaralan sa ganitong uri ng pang-aabuso.

Kapag isinasalang-alang ang mga kaso ng nakakapinsalang sekswal na pag-uugali sa pagitan ng mga bata, isasaalang-alang natin ang kanilang edad at yugto ng pag-unlad. Kinikilala namin na ang mga batang nagpapakita ng nakakapinsalang sekswal na pag-uugali ay madalas na nakaranas ng kanilang sariling pang-aabuso at trauma, at mag-aalok sa kanila ng naaangkop na suporta.

Pang-aabuso sa tahanan

Ang mga bata ay maaaring masaksihan at maapektuhan ng pang-aabuso sa tahanan at / o karahasan sa tahanan kung saan ito ay nangyayari sa pagitan ng mga miyembro ng pamilya. Sa ilang mga kaso, ang isang bata ay maaaring sisihin ang kanyang sarili para sa pang-aabuso o maaaring kinailangan na umalis sa tahanan ng pamilya bilang isang resulta.

Kabilang sa mga uri ng pang-aabuso sa tahanan ang karahasan sa matalik na kasosyo, pang-aabuso ng mga miyembro ng pamilya, pang-aabuso sa relasyon ng kabataan (pang-aabuso sa matalik na personal na relasyon sa pagitan ng mga bata) at karahasan at pang-aabuso sa bata / kabataan sa magulang. Maaari itong pisikal, sekswal, pinansyal, sikolohikal o emosyonal. Maaari rin itong isama ang masamang pagtrato na hindi pisikal, pati na rin ang pagsaksi sa masamang pagtrato sa iba. Maaari itong maging partikular na may kaugnayan, halimbawa, na may kaugnayan sa epekto sa mga bata ng lahat ng anyo ng pang-aabuso sa tahanan, kabilang ang kung saan nila nakikita, naririnig o nararanasan ang mga epekto nito.

Kahit sino ay maaaring maging biktima ng pang-aabuso sa tahanan, anuman ang kasarian, edad, etnisidad, katayuan sa lipunan, sekswalidad o pinagmulan, at ang pang-aabuso sa tahanan ay maaaring maganap sa loob o labas ng tahanan. Ang mga batang nakasaksi ng pang-aabuso sa tahanan ay biktima din.

Ang pagkakalantad sa pang-aabuso sa tahanan at / o karahasan ay maaaring magkaroon ng malubhang pangmatagalang emosyonal at sikolohikal na epekto sa mga bata at makaapekto sa kanilang kalusugan, kagalingan, pag-unlad at kakayahang matuto.

Kung ang pulisya ay tinawag sa isang insidente ng pang-aabuso sa tahanan at ang anumang mga bata sa sambahayan ay nakaranas ng insidente, ipapaalam ng pulisya sa pangunahing nasa hustong gulang sa

paaralan (karaniwang ang itinalagang lead ng pag-iingat) bago dumating ang bata o mga bata sa paaralan kinabukasan.

Ang DSL ay magbibigay ng suporta ayon sa mga pangangailangan ng bata at i-update ang mga talaan tungkol sa kanilang kalagayan.

Kawalan ng tirahan

Ang pagiging walang tirahan o nanganganib na maging walang tirahan ay nagdudulot ng tunay na panganib sa kapakanan ng isang bata.

Alam ng DSL at mga deputy ang mga detalye ng pakikipag-ugnay at mga ruta ng referral sa lokal na awtoridad sa pabahay upang maaari nilang itaas / isulong ang mga alalahanin sa pinakamaagang pagkakataon (kung naaangkop at alinsunod sa mga lokal na pamamaraan).

Kung ang isang bata ay nasaktan o nanganganib na makapinsala, ang DSL ay magsasangguni din sa pangangalaga sa lipunan ng mga bata ng lokal na awtoridad.

Tinatawag na 'honor-based' na pang-aabuso (kabilang ang FGM at sapilitang pag-aasawa)

Ang tinatawag na 'honor-based' na pang-aabuso (HBA) ay sumasaklaw sa mga insidente o krimen na ginawa upang protektahan o ipagtanggol ang karangalan ng pamilya at / o komunidad, kabilang ang FGM, sapilitang pag-aasawa, at mga kasanayan tulad ng pamamalantsa ng dibdib.

Ang pang-aabuso na ginawa sa kontekstong ito ay kadalasang nagsasangkot ng mas malawak na network ng panggigipit ng pamilya o komunidad at maaaring magsama ng maraming salarin.

Lahat ng uri ng HBA ay pang-aabuso at hahawakan at palawakin tulad nito. Ang lahat ng mga kawani ay magiging alerto sa posibilidad na ang isang bata ay nasa panganib ng HBA o nakaranas na nito. Kung ang mga kawani ay may alalahanin, makikipag-usap sila sa DSL, na magsaaktibo ng mga lokal na pamamaraan sa pag-iingat.

FGM

Titiyakin ng DSL na ang mga kawani ay may access sa naaangkop na pagsasanay upang mabigyan sila ng kasangkapan upang maging alerto sa mga batang apektado ng FGM o nasa panganib ng FGM.

Ang Seksyon 7.3 ng patakarang ito ay nagtatakda ng mga pamamaraan na dapat sundin kung natuklasan ng isang kawani na ang isang gawain ng FGM ay lumilitaw na isinagawa o pinaghihinalaan na ang isang mag-aaral ay nasa panganib ng FGM.

Ang mga tagapagpahiwatig na ang FGM ay naganap na ay kinabibilangan ng:

- › Isang estudyante ang nagtiwala sa isang propesyonal na naganap ang FGM
- › Isang ina/miyembro ng pamilya ang nagsiwalat na ang FGM ay isinagawa
- › Isang pamilya/mag-aaral na kilala na sa mga serbisyong panlipunan na may kaugnayan sa iba pang mga isyu sa pangangalaga
- › Isang batang babae:
 - Nahihirapang maglakad, umupo o tumayo, o mukhang hindi komportable
 - Nahihirapan akong umupo nang matagal (kung saan hindi ito problema dati)
 - Gumugol ng mas mahaba kaysa sa karaniwan sa banyo o banyo dahil sa kahirapan sa pag-ihi
 - Madalas na mga problema sa ihi, panregla o tiyan
 - Pag-iwas sa pisikal na ehersisyo o pagkawala ng PE
 - Paulit-ulit na absent sa paaralan, o absent para sa isang mahabang panahon
 - Pagpapakita ng nadagdagan emosyonal at sikolohikal na pangangailangan - halimbawa, withdrawal o depression, o makabuluhang pagbabago sa pag-uugali
 - Pag-aatubili na sumailalim sa anumang medikal na pagsusuri
 - Humingi ng tulong, ngunit hindi malinaw tungkol sa problema
 - Pakikipag-usap tungkol sa sakit o kakulangan sa

ginhawa sa pagitan ng kanyang mga binti Ang mga potensyal

na palatandaan na ang isang mag-aaral ay maaaring nasa

panganib ng FGM ay kinabibilangan ng:

- › Ang pamilya ng batang babae ay may kasaysayan ng pagsasagawa ng FGM (ito ang pinakamalaking kadahilanan ng panganib na dapat isaalang-alang)

- › Ang FGM ay kilala na isinasagawa sa komunidad ng batang babae o bansang pinagmulan
- › Isang magulang o miyembro ng pamilya na nagpahayag ng pag-aalala na maaaring isagawa ang FGM

- › Isang pamilya na hindi nakikipag-ugnayan sa mga propesyonal (kalusugan, edukasyon o iba pa) o kilala na sa pangangalaga sa lipunan na may kaugnayan sa iba pang mga isyu sa pangangalaga
- › Isang batang babae:
 - Pagkakaroon ng isang ina, nakatatandang kapatid o pinsan na sumailalim sa FGM
 - Limitadong antas ng integrasyon sa loob ng lipunan ng UK
 - Pagtitiwala sa isang propesyonal na siya ay magkakaroon ng "espesyal na pamamaraan" o dumalo sa isang espesyal na okasyon upang "maging isang babae"
 - Pinag-uusapan ang tungkol sa isang mahabang bakasyon sa kanyang bansang pinagmulan o sa ibang bansa kung saan laganap ang kasanayan, o ang mga magulang / tagapag-alaga na nagsasabi na sila o ang isang kamag-anak ay dadalhin ang batang babae sa labas ng bansa para sa isang mahabang panahon
 - Humingi ng tulong mula sa isang guro o ibang may sapat na gulang dahil alam niya o pinaghihinalaan na siya ay nasa agarang panganib ng FGM
 - Pakikipag-usap tungkol sa FGM sa pag-uusap - halimbawa, ang isang batang babae ay maaaring sabihin sa ibang mga bata ang tungkol dito (bagaman mahalaga na isaalang-alang ang konteksto ng talakayan)
 - Biglang wala sa eskwelahan
 - Ang pagkakaroon ng mga seksyon na nawawala sa kanyang 'red book' (talaan ng kalusugan ng bata) at / o pagdalo sa isang klinika sa paglalakbay o katumbas para sa mga pagbabakuna / gamot laban sa malaria

Ang mga tagapagpahiwatig at mga kadahilanan ng panganib sa itaas ay hindi inilaan upang maging kumpleto.

Sapilitang pag-aasawa

Ang pagpilit sa isang tao na magpakasal ay isang krimen. Ang sapilitang kasal ay isang kasal na ipinasok nang walang ganap at malayang pahintulot ng 1 o parehong partido at kung saan ang karahasan, pagbabanta, o anumang iba pang anyo ng pamimilit ay ginagamit upang maging sanhi ng isang tao na pumasok sa isang kasal. Ang mga banta ay maaaring pisikal o emosyonal at sikolohikal.

Ilegal din ang pag-aasawa ng isang batang wala pang 18 taong gulang, kahit na walang karahasan, pagbabanta o pamimilit.

Ang mga kawani ay makakatanggap ng pagsasanay tungkol sa sapilitang pag-aasawa at ang mga sintomas na nagpapakita. Alam natin ang panuntunan na '1 pagkakataon', ibig sabihin, maaari lamang tayong magkaroon ng 1 pagkakataon na makipag-usap sa mga potensyal na biktima at 1 pagkakataon lamang upang iligtas sila.

Kung pinaghihinalaan ng isang miyembro ng kawani na ang isang mag-aaral ay pinipilit na magpakasal, makipag-usap sila sa mag-aaral tungkol sa kanilang mga alalahanin sa isang ligtas at pribadong lugar. Pagkatapos ay irereport nila ito sa DSLR.

Ang DSL ay:

- › Makipag-usap sa mag-aaral tungkol sa mga alalahanin sa isang ligtas at pribadong lugar
- › I-activate ang mga lokal na pamamaraan sa pangangalaga at i-refer ang kaso sa itinalagang opisyal ng lokal na awtoridad
- › Humingi ng payo sa Forced Marriage Unit sa 020 7008 0151 o fmufco.gov.uk
- › Sumangguni sa mag-aaral sa isang opisyal ng welfare ng edukasyon, tagapagturo ng pastoral, tagapagturo sa pag-aaral, o tagapayo sa paaralan, kung naaangkop

Pag-iwas sa radikalismong

- › **Ang radikalismong** ay tumutukoy sa proseso ng isang tao na nagbibigay ng lehitimo ng suporta para sa, o paggamit ng, karahasan ng terorista
- › **Ang ekstremismo** ay ang pagtataguyod o pagsulong ng isang ideolohiya na nakabatay sa karahasan, poot o kawalang-pagpaparaya, na naglalayong **upang**:
 - Sirain o sirain ang mga pangunahing karapatan at kalayaan ng iba; o
 - Sirain, ibagsak o palitan ang sistema ng liberal na demokrasya sa parlyamentaryo at

demokratikong karapatan ng UK; o

- Sadyang lumikha ng isang mapagpahintulot na kapaligiran para sa iba upang makamit ang mga resulta na nakabalangkas sa alinman sa mga puntong nasa itaas

› **Ang terorismo** ay isang gawain na:

- Nanganganib o nagdudulot ng malubhang karahasan sa isang tao/tao;
- Nagdudulot ng malubhang pinsala sa ari-arian; o
- Malubhang nakakagambala o nakakagambala sa isang elektronikong sistema

Ang paggamit o banta ng terorismo ay dapat na dinisenyo upang maimpluwensyahan ang gobyerno o upang takutin ang publiko at ginawa para sa layuning isulong ang isang pampulitika, relihiyoso o ideolohikal na layunin.

Tungkulin ng mga paaralan na pigilan ang mga bata na masangkot o sumuporta sa terorismo. Ang DSL, o itinalagang Prevent lead, ay magsasagawa ng malalim na pagsasanay sa kamalayan sa Prevent, kabilang ang mga ekstremista at teroristang ideolohiya. Sisiguraduhin nila na ang mga kawani ay may access sa naaangkop na pagsasanay upang mabigyan sila ng kasangkapan upang makilala ang mga batang nasa panganib.

Susuriin natin ang panganib ng mga bata sa ating paaralan na masangkot o sumuporta sa terorismo. Ang pagtatasa na ito ay batay sa pag-unawa sa mga potensyal na panganib sa aming lokal na lugar, sa pakikipagtulungan sa aming mga lokal na kasosyo sa pangangalaga at lokal na puwersa ng pulisya.

Sisiguraduhin namin na ang angkop na pag-filter sa internet ay nasa lugar, at bigyan ang aming mga mag-aaral upang manatiling ligtas sa online sa paaralan at sa bahay.

Walang iisang paraan upang makilala ang isang indibidwal na malamang na madaling kapitan ng radikalismong terorismo. Ang radikalismong terorismo ay maaaring mangyari nang mabilis o sa loob ng mahabang panahon.

Ang mga kawani ay magiging alerto sa mga pagbabago sa pag-uugali ng mga mag-aaral.

Ang website ng gobyerno [na Educate Against Hate](#) at charity [NSPCC](#) ay nagsasabi na ang mga palatandaan na ang isang mag-aaral ay radikal ay maaaring kabilang ang:

- › Pagtanggap na makisali, o maging mapang-abuso sa, mga kapantay na naiiba sa kanilang sarili
- › Pagiging madaling kapitan ng mga teorya ng pagsasabwatan at damdamin ng pag-uusig
- › Mga pagbabago sa mga grupo ng pagkakaibigan at hitsura
- › Pagtanggap sa mga aktibidad na dati nilang tinatangkilik
- › Pagbabalik-loob sa Bagong Relihiyon
- › Paghihiwalay sa Iyong Sarili Mula sa Pamilya at Mga Kaibigan
- › Nagsasalita na parang nagmumula sa isang nakasulat na talumpati
- › Kawalan ng kakayahan o kawalan ng kakayahang talakayin ang kanilang mga opinyon
- › Biglaang walang galang sa iba
- › Pagtaas ng antas ng galit
- › Nadagdagan ang lihim, lalo na sa paggamit ng internet
- › Pagpapahayag ng pakikiramay para sa mga ekstremistang ideolohiya at grupo, o pagbibigay-katwiran sa kanilang mga aksyon
- › Pag-access sa mga ekstremistang materyal sa online, kabilang ang Facebook o Twitter
- › Pag-aari ng ekstremistang panitikan
- › Pakikipag-ugnay sa mga ekstremistang recruiter at pagsali, o pagnanais na sumali, mga ekstremistang organisasyon

Ang mga batang nasa panganib ng radikalismong terorismo ay maaaring magkaroon ng mababang pagpapahalaga sa sarili, o maging biktima ng pang-aapi o diskriminasyon. Mahalagang tandaan na ang mga palatandaan na ito ay maaari ring maging bahagi ng normal na pag-uugali ng tinedyer - ang mga kawani ay dapat magkaroon ng tiwala sa kanilang mga likas na ugali at humingi ng payo kung may isang bagay na mali.

Kung ang mga kawani ay nag-aalala tungkol sa isang mag-aaral, susundin nila ang aming mga pamamaraan na itinakda sa seksyon 7.5 ng patakarang ito, kabilang ang pagtalakay sa kanilang mga alalahanin sa DSL.

Ang mga empleyado ay dapat **palaging** kumilos kung sila ay nag-aalala.

Ang karagdagang impormasyon tungkol sa mga hakbang ng paaralan upang maiwasan ang radikalismong terorismo ay

nakasaad sa iba pang mga patakaran at pamamaraan ng paaralan.

Sekswal na karahasan at sekswal na panliligalig sa pagitan ng mga bata sa mga paaralan

Ang sekswal na karahasan at sekswal na panliligalig ay maaaring mangyari:

- › Sa pagitan ng 2 bata ng anumang edad at kasarian
- › Sa pamamagitan ng isang pangkat ng mga bata na sekswal na pang-aabuso o sekswal na panliligalig sa isang solong bata o grupo ng mga bata
- › Online at harap-harapan (kapwa pisikal at pasalita)

Ang sekswal na karahasan at sekswal na panliligalig ay umiiral sa isang continuum at maaaring mag-overlap.

Ang mga bata na biktima ng sekswal na karahasan at sekswal na panliligalig ay malamang na makahanap ng karanasan na nakakapagod at nakababahalang. Ito ay, sa lahat ng posibilidad, negatibong makakaapekto sa kanilang edukasyon at ay mas lalala kung ang (mga) umano'y salarin ay nag-aaral sa parehong paaralan.

Kung ang isang biktima ay nag-uulat ng isang insidente, mahalaga na tiyakin ng mga kawani na sila ay sineseryoso at na sila ay susuportahan at panatilihin ng ligtas. Ang isang biktima ay hindi dapat bigyan ng impresyon na lumilikha sila ng problema sa pamamagitan ng pag-uulat ng anumang uri ng pang-aabuso o kapabayaang. Hindi rin dapat mahiya ang isang biktima sa pag-uulat nito.

Kapag sumusuporta sa mga biktima, ang mga kawani ay:

- › Tiyakin sa mga biktima na ang batas sa pang-aabuso sa bata ay nariyan upang protektahan sila, hindi kriminalisahan ang mga ito
- › Regular na suriin ang mga desisyon at pagkilos, at i-update ang mga patakaran na may mga aral na natutunan
- › Hanapin ang mga potensyal na pattern ng pag-aalala, may problema o hindi naaangkop na pag-uugali, at magpasya sa isang kurso ng pagkilos kung saan tinutukoy namin ang anumang mga pattern
- › Isaalang-alang kung may mas malawak na mga isyu sa kultura sa loob ng paaralan na nagbigay-daan sa hindi naaangkop na pag-uugali na mangyari at kung ang pagbabago ng mga patakaran at / o pagbibigay ng karagdagang pagsasanay sa kawani ay maaaring mabawasan ang panganib na mangyari ito muli
- › Manatiling alerto sa mga posibleng hamon sa pagtuklas ng mga palatandaan na ang isang bata ay nakaranas ng sekswal na karahasan, at ipakita ang pagiging sensitibo sa kanilang mga pangangailangan

Ang ilang mga grupo ay potensyal na mas nanganganib. Ipinapakita ng katibayan na ang mga batang babae, mga batang may SEN at / o kapansanan, at mga batang lesbian, gay, bisexual at transgender (LGBT) ay nasa mas malaking panganib.

Dapat malaman ng mga kawani ang kahalagahan ng:

- › Paghahamon sa hindi naaangkop na pag-uugali
- › Ang paglilinaw na ang sekswal na karahasan at sekswal na panliligalig ay hindi katanggap-tanggap, hindi kailanman pahihintulutan at hindi maiiwasan na bahagi ng paglaki
- › Mga mapaghamong pisikal na pag-uugali (potensyal na kriminal sa kalikasan), tulad ng pag-agaw ng bottoms, suso at genitalia, paghila ng pantalon, pag-flick ng bras at pag-aangat ng mga palda. Ang pagwawalang-bahala o pagpaparaya sa gayong mga pag-uugali ay nanganganib na gawing normal ang mga ito

Kung ang mga kawani ay may anumang mga alalahanin tungkol sa sekswal na karahasan o sekswal na panliligalig, o ang isang bata ay nag-uulat sa kanila, susundin nila ang mga pamamaraan na itinakda sa seksyon 7 ng patakarang ito, kung naaangkop. Sa partikular, seksyon 7.8 at 7.9 Magtakda ng higit pang mga detalye tungkol sa diskarte ng aming paaralan sa ganitong uri ng pang-aabuso.

Malubhang karahasan

Ang mga tagapagpahiwatig na maaaring magpahiwatig na ang isang bata ay nasa panganib mula sa, o kasangkot sa, malubhang marahas na krimen ay maaaring kabilang ang:

- › Nadagdagan ang pagliban sa paaralan
- › Pagbabago sa pagkakaibigan o pakikipag-ugnayan sa mga matatandang indibidwal o grupo

- › Makabuluhang pagbaba sa pagganap
- › Mga palatandaan ng pananakit sa sarili o isang makabuluhang pagbabago sa kagalingan
- › Mga palatandaan ng pagsalakay o hindi maipaliwanag na pinsala

- › Hindi maipaliwanag na mga regalo o bagong pag-aari (maaaring ipahiwatig nito na ang bata ay nilapitan ng, o kasangkot sa, mga indibidwal na nauugnay sa mga kriminal na network o gang at maaaring nasa panganib ng kriminal na pagsasamantala (tingnan sa itaas))

Ang mga kadahilanan ng panganib na nagpapataas ng posibilidad ng pagkakasangkot sa malubhang karahasan ay kinabibilangan ng:

- › Pagiging lalaki
- › Madalas na absent o permanenteng ibinukod sa paaralan
- › Nakaranas ng pang-aabuso sa bata
- › Na nasangkot sa pagkakasala, tulad ng pagnanakaw o pagnanakaw

Dapat malaman ng mga kawani ang mga tagapagpahiwatig at mga kadahilanan ng panganib na ito. Kung ang isang miyembro ng kawani ay may pag-aalala tungkol sa isang mag-aaral na kasangkot sa, o nasa panganib ng, malubhang karahasan, irereport nila ito sa DSL.

Suriin ang pagkakakilanlan at pagiging angkop ng mga bisita

Ang lahat ng mga bisita ay kailangang i-verify ang kanilang pagkakakilanlan sa kasiyahan ng mga kawani at iwanan ang kanilang mga gamit, kabilang ang kanilang (mga) mobile phone, sa isang ligtas na lugar sa panahon ng kanilang pagbisita.

Kung ang bisita ay hindi kilala sa setting, susuriin namin ang kanilang mga kredensyal at dahilan ng pagbisita bago sila pahintulutan na pumasok sa setting. Ang mga bisita ay dapat na handa na magpakita ng pagkakakilanlan.

Ang mga bisita ay inaasahang mag-sign in gamit ang Inentry system at magsuot ng badge ng bisita.

Ang mga bisita sa paaralan na bumibisita para sa isang propesyonal na layunin, tulad ng mga psychologist sa edukasyon at mga opisyal ng pagpapabuti ng paaralan, ay hihilingin na magpakita ng ID ng larawan at:

- › Hihilingin na ipakita ang kanilang sertipiko ng DBS, na susuriin kasama ang kanilang ID na may larawan; o
- › Ang organisasyon na nagpapadala ng propesyonal, tulad ng LA o serbisyo sa sikolohiyang pang-edukasyon, ay magbibigay ng paunang nakasulat na kumpirmasyon na ang isang naaangkop na antas ng pagsusuri ng DBS ay isinagawa (kung ito ay ibinigay, hindi namin hihilingin na makita ang sertipiko ng DBS)

Ang lahat ng iba pang mga bisita, kabilang ang mga visiting speaker, ay sasamahan ng isang miyembro ng kawani sa lahat ng oras. Hindi namin inaanyayahan sa paaralan ang sinumang tagapagsalita na kilala sa pagpapalaganap ng mga ekstremistang pananaw, at magsasagawa ng naaangkop na mga tseke upang matiyak na ang sinumang indibidwal o organisasyon na gumagamit ng mga pasilidad ng paaralan ay hindi naghahangad na maikalat ang mga ekstremistang pananaw o radikal ang mga mag-aaral o kawani.

Hindi koleksyon ng mga bata

Kung ang isang bata ay hindi nakolekta sa pagtatapos ng sesyon / araw, gagawin namin:

Ibalik ang bata sa paaralan (opisina) at suriin kung natanggap ang mensahe Tawagan ang magulang na dapat sunduin ang bata upang matiyak kung ano ang isyu

Tumawag sa iba pang mga contact sa emergency, mga magulang, lolo't lola

Panatilihin ligtas ang bata sa after-school club sa pansamantala (tandaan: hindi ito kasalanan ng bata)

Kung ang bata ay hindi nakolekta sa pagtatapos ng club pagkatapos ng paaralan, ang mga senior staff ay magsasagawa ng responsibilidad at pulis na tatawagin.

Ang mga insidente ay itatala sa CPOMS at ang pagpupulong sa magulang ay aayusin kung paulit-ulit ang mga pagkakataon. Patuloy na pagsubaybay ay magaganap

Kung ito ay patuloy na isasaalang-alang, ang isyu ay ituturing na posibleng kapabayaan.

Nawawalang mga mag-aaral

Ang aming mga pamamaraan ay dinisenyo upang matiyak na ang isang nawawalang bata ay natagpuan at ibalik sa epektibong pangangasiwa sa lalong madaling panahon. Kung ang isang bata ay nawala, gagawin namin:

- Agad na ipagbigay-alam sa Headteacher, Deputy Headteacher o Miss Montgomery
- Alamin kung sino ang huling nakakita sa bata

- Siguraduhin na ang iba pang mga bata ay pinananatiling ligtas sa loob ng bakuran
- Magsagawa ng agarang paghahanap at tanungin ang iba kung may nakakita sa kanila, kabilang ang pagsuri sa mga banyo
- Suriin sa kabila ng gate at suriin sa opisina kung alam nila na may dumarating/papunta
- Tumawag sa pulisya at mag-report kaagad
- Kung nasa biyahe, ang senior na miyembro ng kawani sa biyahe ay tumawag sa paaralan at alertuhan sila; Ang pulisya ay aalertuhan ayon sa pamamaraan sa itaas. Kung nasa gusali o nakakulong na espasyo ng paglalakbay, ang mga kawani mula sa site ay maaalerto.
- Ang mga magulang ay nag-aalala na tumawag sa tanggapan ng paaralan.
- Kasunod ng insidente, isang ulat ang isusulat, susuriin ang mga pagtatasa ng peligro at ipaalam sa mga kinakailangang katawan (Mga Gobernador, Lokal na Awtoridad at kung kinakailangan, OFSTED).