

St Mary's Catholic Primary School
Canterbury Road, London, NW6 5ST
Telepono: 020 7624 1830
Email: admin@marycps.brent.sch.uk



Patakaran sa Pag-uugali

2025 - 2026

MGA DETALYE NG PATAKARAN:

Legal na Katayuan: Statutory

Pagtibay: Mayo 2017

Petsa ng Bersyon: Setyembre 2025

Huling Pagsusuri: Setyembre 2025

Susunod na Pagsusuri: Setyembre 2026

Responsableng Tao: Lupong Tagapamahala

Pahayag ng Misyon

Sa pamamagitan ni Kristo tayo ay nabubuhay, natututo tayo, nagmamahal tayo

Pagpapakilala

Ang St Mary's Catholic Primary School ay isang magkakaibang at maunlad na komunidad ng Katoliko, na nakatuon sa pagiging ganap na inklusibo. Ang aming pahayag ng misyon at mga halaga ng Ebanghelyo ng **Pananampalataya, Pag-asa, Pag-ibig, at Pagpapatawad ay** nakabatay sa lahat ng ginagawa namin, na gumagabay sa aming mga patakaran, kasanayan, at inaasahan ng pag-uugali.

Ang mga magulang at tagapag-alaga, sa pagpili ng St Mary's Catholic Primary School, ay inaasahang basahin, maunawaan, at sumunod sa aming mga patakaran, pamamaraan, at pangitain.

Naniniwala kami na ang **mabuting pag-uugali ay mahalaga sa isang masaya at matagumpay na paaralan**. Ang pagtataguyod ng mabuting pag-uugali ay napakahalaga. Ang lahat ng mga kawani ay may pananagutan sa lahat ng oras para sa pag-uugali ng mga bata na nakikita o naririnig nila at dapat ipatupad ang patakarang ito nang palagi. Hinihikayat ang mga bata na responsibilidad para sa kanilang sariling pag-uugali, pagbuo ng personal at kolektibong responsibilidad, pag-unawa sa tama mula sa mali, at paglalarawan ng mga pagpapahalaga ng Ebanghelyo sa pang-araw-araw na buhay sa paaralan.

Ang mga magulang ay ipapaalam sa mga magulang tungkol sa maling pag-uugali upang masuportahan nila ang paaralan sa pagpapalakas ng mga inaasahan. Inaasahang itaguyod ng mga magulang ang **Kasunduan sa Tahanan-Paaralan** at suportahan ang paaralan sa pagsisikap para sa pinakamahusay na mga kinalabasan para sa lahat ng mga bata.

1. Mga Layunin at Layunin

- 1.1. Ang bawat miyembro ng komunidad ng paaralan ay dapat makaramdam ng pagpapahalaga, paggalang, at pagtrato nang patas. Ang paaralan ay isang mapagmalasakit na komunidad ng Katoliko, na itinayo sa pagtitiwala at paggalang sa isa't isa.
- 1.2. Ang patakarang ito ay sumusuporta sa mga positibong relasyon at isang col Kapaligiran na nagtataguyod ng kaligtasan, kaligayahan, at kagalingan. Hindi lamang ito tungkol sa pagpapatupad ng mga patakaran.
- 1.3. Ang lahat ng mga miyembro ng komunidad ng paaralan ay inaasahang kumilos nang may pag-aalinlangan sa iba.
- 1.4. Ang mga bata ay tinatrato nang patas, at ang mga kawani ay patuloy na inilalapat ang patakaran sa pag-uugali.
- 1.5. Nilalayon ng patakaran na tulungan ang mga bata na lumaki sa isang ligtas na kapaligiran, maging positibo, responsable, at malayang miyembro ng komunidad ng paaralan.
- 1.6. Ang mabuting pag-uugali ay gagantimpalaan upang bumuo ng isang etos ng kabaitan, pagtutulungan, at paggalang.
- 1.7. Ang mga bata ay sinusuportahan sa pagbuo ng **self-regulation** at pamamahala ng kanilang sariling pag-uugali.

1.8. Ang paaralan ay nagpapanatili ng **zero tolerance sa bullying** at aktibong nagtuturo sa mga bata na kilalanin, iwasan, at iulat ito.

1.9. Itinataguyod ng paaralan ang **pagkakapantay-pantay, pagkakaiba-iba, at kamalayan ng walang malay na bias**, alinsunod sa Equality Act 2010.

2. Mga Gantimpala at Parusa

2.1 Mga gantimpala

- Matibay at positibong relasyon sa pagitan ng mga kawani at mag-aaral
- Verbal na papuri at paghihikayat
- Mga puntos ng dojo at mga sistema ng pag-uugali sa silid-aralan
- Lingguhang pagkilala sa pagpupulong, kabilang ang "Star of the Week" o mga parangal sa paksa
- Mga sertipiko at premyo para sa pambihirang trabaho

2.2 Mga Sistema ng Pag-uugali sa Silid-aralan

- Mga Taon 1-6: *Ang sistema ng Good to be Green* ay nagtataguyod ng regulasyon sa sarili, positibong pag-uugali, at pagkilala.
- EYFS: Mga estratehiya na naaangkop sa edad gamit ang "pula / berde na mga pagpipilian" at talakayan ng mga pag-uugali sa konteksto.
- Ang mga kawani ay nagmomodelo at nagpapatibay ng positibong pag-uugali, pag-uugali, kalinisan, kalayaan, katatagan, pagliko, at konsentrasyon.

•

2.3 Mga parusa

Ang mga parusa ay ginagamit nang proporsyonal upang mapanatili ang isang ligtas at positibong kapaligiran sa pag-aaral. Maaaring kabilang dito ang:

- Paglapit ng bata sa guro o pagbibigay ng tahimik na espasyo sa pagmumuni-muni
- Paghiling sa mga mag-aaral na gawing muli ang hindi kumpleto o hindi naaangkop na gawain
- Pagtatala ng mga insidente sa **CPOMS** o sa isang Aklat ng Pag-uugali para sa mga patuloy na isyu
- Pagpapatupad ng **Restart Program** para sa paulit-ulit o malubhang insidente
- Ang mga parusa ay maaaring umabot sa pag-uugali sa labas ng paaralan na negatibong nakakaapekto sa kagalingan ng mga mag-aaral o sa maayos na pagpapatakbo ng paaralan

2.4 Anti-Bullying at Online na Pag-uugali

- Zero tolerance para sa bullying; Agad na gagawin ang mga aksyon upang mapigilan ang mga insidente.
- Ang pag-uugali sa online sa labas ng paaralan ay maaaring parusahan kung ito ay **nakakapinsala sa iba o nakakagambala sa pag-aaral**.
- Ang mga malubhang alalahanin sa pangangalaga sa pangangalaga ay maaaring i-refer sa **Social Care, CEOP, o sa Pulisya**.

2.5 Paggamit ng Makatwirang Puwersa at Paghahanap

- Sinusunod ng mga kawani ang patnubay ng batas na **Paggamit ng Makatwirang Puwersa (DfE, na-update 2015, KCSIE 2025)**. Ang pisikal na interbensyon ay ginagamit lamang upang maiwasan ang pinsala.

- Ang mga paghahanap at kumpiskasyon ay sumusunod sa **patnubay ng DfE Screening, Searching, and Confiscation (2018)**.
- Kabilang sa mga ipinagbabawal na bagay ang alak, droga, sigarilyo, kutsilyo, at armas. Hindi na kailangang ipaalam sa mga magulang bago ang paghahanap.

3. Ang Papel ng Guro sa Klase

- Siguraduhin na ang mga patakaran sa paaralan ay ipinatutupad at ang mga mag-aaral ay kumilos nang responsable.
- Panatilihin ang mataas na inaasahan at tratuhin ang mga bata nang patas at may paggalang.
- Gumamit ng mga sistema ng pag-uugali tulad ng *Good to be Green* at iba pang mga positibong diskarte.
- Suportahan ang mga mag-aaral na may mga tiyak na hamon sa pag-uugali sa pakikipagtulungan sa SENCO, Deputy Head, o Headteacher.
- Iulat ang mga insidente at pag-unlad sa mga magulang; Ipaalam kaagad ang mga alalahanin.

4. Ang Papel ng Punong Guro

- Ipatupad ang patakaran sa pag-uugali nang palagi at mag-ulat sa mga Gobernador.
- Magtakda ng mataas na inaasahan para sa pag-uugali at suporta sa mga kawani sa pagpapatupad.
- Panatilihin ang mga talaan ng mga malubhang insidente at pangasiwaan ang mga parusa, kabilang ang mga nakapirming termino at permanenteng pagbubukod alinsunod sa patnubay ng DfE.
- Makipag-ugnayan sa Lupon ng Pamamahala sa mga pagbubukod at makabuluhang mga alalahanin sa pag-uugali.

5. Ang Papel ng Mga Magulang

- Suportahan ang pare-pareho na mga mensahe tungkol sa pag-uugali sa bahay at sa paaralan.
- Itaguyod ang kasunduan sa tahanan at paaralan.
- Makipag-usap sa mga kawani tungkol sa mga alalahanin tungkol sa pag-uugali o kapakanan ng kanilang anak.
- Suportahan ang makatwirang parusa na ipinapatupad ng paaralan.

6. Ang Papel ng mga Gobernador

- Magtakda ng mga pangkalahatang alituntunin sa mga pamantayan ng pag-uugali at disiplina.
- Suriin ang pagiging epektibo ng patakaran at suportahan ang Punong guro sa pagpapatupad nito.
- Magbigay ng payo tungkol sa mga indibidwal na usapin sa pagdidisiplina kapag hiniling.

•

7. Mga nakapirming termino at permanenteng pagbubukod

7.1 Layunin ng Patakaran Ang St Mary's Catholic Primary School ay naglalayong matiyak na ang lahat ng mga mag-aaral ay maaaring matuto sa isang ligtas,

sumusuporta, at inclusive na kapaligiran. Ang pagbubukod ay isang huling hakbang at ginagamit lamang kapag ang iba pang mga diskarte, interbensyon, at makatwirang pagsasaayos ay tinangka o kapag ang isang one-off na insidente ay napakalubha na kinakailangan ang agarang pagbubukod.

7.2 Mga Dahilan para sa Pagbubukod Ang mga pagbubukod ay maaaring isaalang-alang para sa mga pag-uugali na malubhang nakakagambala sa pag-aaral o nakompromiso ang kaligtasan at kagalingan ng mga mag-aaral, kawani, o iba pa. Kabilang sa mga halimbawa ang:

- Pisikal na pag-atake o pagbabanta sa pag-uugali
- Patuloy na pang-aapi o panliligalig (kabilang ang online o batay sa maling pananaw)
- Pag-aari ng sandata o mapanganib na mga bagay
- Malubhang pinsala sa ari-arian
- Paulit-ulit na pagtanggì na sundin ang mga patakaran ng paaralan na makabuluhang nakakagambala sa pag-aaral

Ang listahang ito ay naglalarawan at hindi kumpleto. Ang bawat desisyon ay ginagawa sa isang case-by-case na batayan, isinasaalang-alang ang konteksto, kalubhaan, at mga naunang interbensyon.

7.3 Mga Pagbubukod ng Fixed-Term

- Tanging ang Punong Guro lamang ang maaaring magpataw ng isang nakapirming terminong pagbubukod.
- Ang mga fixed-term exclusion ay maaaring para sa isa o higit pang mga panahon hanggang sa 45 araw ng paaralan sa isang solong akademikong taon.
- Ang panloob na pagbubukod (hal., Ang Restart Behavior Intervention Program) ay isang **sumusuporta na panukala** at **hindi binibilang** patungo sa batas na nakapirming limitasyon.
- Ang mga panlabas na nakapirming terminong pagbubukod ay isinasaalang-alang **pagkatapos ng lahat ng makatwirang panloob na diskarte ay sinubukan**, maliban sa mga kaso ng matinding pag-uugali kung saan kinakailangan ang agarang pagbubukod.

7.4 Permanenteng Pagbubukod

- Ang permanenteng pagbubukod ay ginagamit lamang sa **matinding mga sitwasyon**, karaniwang para sa:
 - Isang **isang malubhang insidente** na nagdudulot ng malaking panganib sa kaligtasan o kagalingan
 - Patuloy na paglabag sa patakaran sa pag-uugali pagkatapos ng isang buong hanay ng mga interbensyon
- Ang permanenteng pagbubukod ay hindi kailanman maaaring gamitin para sa menor de edad, nakahiwalay na mababang antas ng pag-uugali.

7.5 Abiso sa Mga Magulang at Lokal na Awtoridad

- Agad na ipinaalam ng Punong Guro sa mga magulang, na nagbibigay ng malinaw na mga dahilan at patnubay sa karapatang mag-apela sa Lupon ng Pamamahala.
- Ang mga magulang ng isang mag-aaral na wala pang 5 taong gulang (Reception) o ng mga mahihinang mag-aaral ay binibigyan ng partikular na suporta sa pag-unawa sa proseso.

- Ipinaalam ng Punong Guro sa Lokal na Awtoridad ang anumang permanenteng pagbubukod at anumang nakapirming terminong pagbubukod na lampas sa limang araw sa isang termino.

7.6 Tungkulin ng Lupon ng Pamamahala

- Hindi maaaring ibukod ng Lupon ng Pamamahala ang isang mag-aaral o palawigin ang pagbubukod na ipinataw ng Punong Guro.
- Ang Lupon ay may komite **sa pagdidisiplina** na isinasaalang-alang ang mga apela sa pagbubukod.
- Isinasaalang-alang ng panel: ang mga pangyayari ng pagbubukod, mga representasyon ng mga magulang at ng Lokal na Awtoridad, at kung angkop ang pagpapanumbalik.
- Kung ang panel ay nagpasya na ang mag-aaral ay dapat ibalik sa trabaho, ang Headteacher ay dapat sumunod.

7.7 Mga Pagsasaalang-alang sa Pag-iingat at SEND

- Ang mga desisyon sa pagbubukod ay laging isinasaalang-alang ang pangangalaga sa pangangalaga sa edukasyon, kapansanan, at iba pang mga kahinaan.
- Ang mga makatwirang pagsasaayos ay ginawa hangga't maaari upang suportahan ang mga mag-aaral at mabawasan ang panganib ng pagbubukod.
- Ang mga plano sa suporta, pagtatasa ng panganib, at alternatibong probisyon ay sinusuri bago at pagkatapos ng pagbubukod upang itaguyod ang matagumpay na muling pagsasama.

7.8 Pagsusuri at Pagsubaybay

- Ang lahat ng mga pagbubukod ay naitala at sinusuri ng Punong Guro at Gobernador upang matiyak ang **pagkakapare-pareho, pagiging patas, at pagsunod sa patnubay ng batas**.
- Ang mga pattern ng pag-uugali at data ng pagbubukod ay ginagamit upang ipaalam ang mga diskarte at interbensyon sa pag-uugali ng buong paaralan.

8 Mga insidente na may kaugnayan sa droga at alkohol

- 8.1 Patakaran ng paaralang ito na walang bata ang dapat magdala ng anumang droga, legal man o ilegal, sa paaralan. Kung ang isang bata ay nangangailangan ng gamot sa araw ng paaralan, ang magulang o tagapag-alaga ay dapat ipaalam sa paaralan at humingi ng pahintulot para sa pagdadala ng gamot. Dapat itong dalhin nang direkta sa tanggapan ng paaralan para sa pag-iingat. Anumang gamot na kailangan ng isang bata habang nasa paaralan ay dapat inumin sa ilalim ng pangangasiwa ng isang miyembro ng kawani.
- 8.2 Sineseryoso ng paaralan ang maling paggamit ng anumang sangkap tulad ng pandikit, iba pang solvents, o alkohol. Ang mga magulang o tagapag-alaga ng sinumang batang kasangkot ay palaging aabisuhan. Ang sinumang bata na sadyang nagdadala ng mga sangkap sa paaralan para sa layunin ng maling paggamit ay parurusahan ng isang nakapirming termino na pagbubukod. Kung ang pagkakasala ay paulit-ulit, ang bata ay permanenteng ibinukod, at ang pulisya at mga serbisyong panlipunan ay ipapaalam.
- 8.3 Kung ang isang bata ay napatunayang nagdurusa mula sa mga epekto ng alkohol o iba pang mga sangkap, ang mga kaayusan ay gagawin para sa bata na dalhin sa bahay.

- 8.4 Ipinagbabawal sa sinuman, nasa hustong gulang man o bata, na magdala ng iligal na droga sa loob ng paaralan. Ang sinumang bata na napatunayang nagdala sa paaralan ng anumang uri ng iligal na sangkap ay parurusahan ng pagbubukod.
- 8.5 Kung maulit ang pagkakasala, tuluyan nang ipapalabas ang bata.
- 8.6 Kung ang isang bata ay napatunayang sadyang nagdala ng mga iligal na sangkap sa paaralan, at napatunayang ipinamamahagi ang mga ito sa iba pang mga mag-aaral para sa pera, ang bata ay permanenteng ibinukod sa paaralan. Inaabisuhan din ang pulisya at mga serbisyong panlipunan.

9 Batas sa Pagkakapantay-pantay 2010

- 9.1 Sineseryoso ng St Mary's Catholic Primary School ang responsibilidad na itaguyod, subaybayan at suriin ang lahat ng aspeto ng buhay sa paaralan upang matiyak na natutugunan namin ang aming mga tungkulin sa paggalang sa Equalities Act 2010.
- 9.2 Ang paaralan ay hindi nagdidiskrimina sa mga mag-aaral na may 'protektadong katangian' na katayuan na kinabibilangan ng kasarian, lahi, kapansanan, relihiyon o paniniwala, sekswal na oryentasyon, pagbabago ng kasarian at pagbubuntis. Samakatuwid, maaari kaming gumawa ng makatwirang mga pagsasaayos upang matiyak na ang kanilang mga karanasan sa pag-aaral at panlipunan sa St Mary's ay positibo at inclusive hangga't maaari.
- 9.3 Habang palagi kaming nagsusumikap na maging patas at transparent, kinikilala ng paaralan na ang aming tugon sa hindi naaangkop na pag-uugali mula sa ilang mga bata, halimbawa ang mga may Espesyal na Pangangailangang Pang-edukasyon o isang kapansanan tulad ng autism, ay maaaring kailanganin na maiba.

10 Pag-iingat

Ang mga bata ay regular na hinihikayat na mag-ulat ng mga kaso ng pag-uugali na lumalabag sa mga patakaran ng paaralan o hindi naaayon sa pangkalahatang etos ng St Mary's Catholic School. Hinihikayat din ang mga kawani na talakayin ang mga hindi pangkaraniwang pagbabago sa pag-uugali sa Itinalagang Lider ng Pag-iingat (DSL) (Mrs. Pratley) dahil maaaring ito ay isang sintomas ng isang pinagbabatayan na isyu.

11. Pang-aabuso sa Bata-sa-Bata (Na-update na Sanggunian sa KCSIE 2025)

Kinikilala ng St Mary's Catholic Primary School na ang mga bata ay maaaring abusuhin ang kanilang mga kapantay sa iba't ibang paraan. Maaaring kabilang dito, ngunit hindi limitado sa:

- Bullying, kabilang ang cyberbullying
- Pisikal na pag-atake
- Sekswal na panliligalig at sekswal na karahasan
- Karahasan na nakabatay sa kasarian
- Pagbabahagi ng mga hindi kanais-nais na sekswal na mensahe o imahe (sexting)
- Pagsisimula o pag-uugali ng hazing
-

Ang paaralan ay tumatagal ng isang **preventative na diskarte** sa pang-aabuso sa bata habang kinikilala na ang mga insidente ay maaaring mangyari pa rin. Ang mga kawani ay

mapagbantay at hinahamon ang lahat ng hindi naaangkop na pag-uugali. Ang kurikulum - lalo na ang RHSE, PSHE, RE, Science, at Computing - ay nagbibigay ng mga pagkakataon para sa mga mag-aaral na malaman ang tungkol sa **magalang na relasyon, pahintulot, hangganan, at kung paano itaas ang mga alalahanin**.

Ang bawat insidente ay isasaalang-alang nang paisa-isa upang matukoy ang naaangkop na tugon, kabilang ang mga interbensyon, parusa, at kung kinakailangan ang mga referral sa mga panlabas na ahensya.

Ang St Mary's Catholic Primary School ay madalas na nakikipag-usap sa mga magulang at mag-aaral tungkol sa mga panganib na nauugnay sa social media at pag-uugali sa online. Kung ang mga insidente sa labas ng paaralan ay nagtatanghal ng panganib ng malaking pinsala, tatalakayin ng paaralan ang bagay na ito sa Social Care o iba pang naaangkop na ahensya, tulad ng Pulisya.

Ang patakarang ito at ang mga pamamaraan nito ay batay sa **Pagpapanatiling Ligas ang Mga Bata sa Edukasyon 2025 (DfE, patnubay sa batas)**, na nagtatakda ng mga tungkulin ng batas sa mga paaralan tungkol sa pangangalaga at pamamahala ng pang-aabuso ng peer-on-peer.

11. Hindi Katanggap-tanggap na Pag-uugali Online (*Na-update para sa KCSIE 2025*)

Kinikilala ng St Mary's Catholic Primary School na ang pang-aabuso sa online at hindi naaangkop na pag-uugali sa mga mag-aaral ay isang lumalaking pag-aalala, kabilang ang:

- Cyberbullying at panliligalig
- Sekswal na panliligalig o pagbabahagi ng mga sekswal na imahe o nilalaman
- Pagbabahagi ng pornograpiya o malinaw na materyal
- Iba pang mga nakakapinsalang pag-uugali sa online na maaaring makaapekto sa kagalingan at pag-aaral

Habang ang mga mag-aaral ay maaaring makaranas ng mga insidenteng ito sa labas ng oras ng paaralan at sa labas ng lugar ng paaralan, ang gayong pag-uugali **ay maaaring makaapekto sa kanilang kaligtasan at kagalingan sa paaralan**. Ang paaralan ay tumatagal ng isang **diskarte na pinamumunuan ng pangangalaga** sa online na pag-uugali at maaaring gumawa ng naaangkop na aksyon, kabilang ang mga parusa, kapag ang pag-uugali sa online:

- Nagdudulot ng banta sa isa pang mag-aaral o miyembro ng komunidad ng paaralan
- Nagdudulot ng pinsala sa iba
- Nakakaapekto sa maayos na pagtakbo ng paaralan

Mga Mobile Phone at Device

- Bawal gumamit ng **cellphone ang mga estudyante sa loob ng paaralan**.
- Ang mga magulang ay may pananagutan para sa pag-uugali ng kanilang anak sa online sa labas ng paaralan, kabilang ang social media at messaging apps.
- Ang mga mag-aaral sa primarya ay **walang legal na karapatan** na magmay-ari o gumamit ng mga social media account, mobile phone, o iba pang mga aparatong pinagana ng internet nang nakapag-iisa.

Patnubay at Rekomendasyon ng Magulang

Mahigpit na pinapayuhan ng paaralan ang mga magulang na protektahan ang mga bata sa online sa pamamagitan ng:

- Isinasaalang-alang ang pagpapaliban ng pagbibigay ng personal na mobile phone hanggang sa maipakita ng bata ang responsibilidad at kapanahunan
- Pangangasiwa sa anumang pag-access sa mga mobile phone, computer, video game, o social media
- Paggamit ng mga di-matalinong aparato o limitadong mga aparato sa pag-access para sa komunikasyon kung naaangkop
- Turuan ang mga bata tungkol sa kaligtasan sa online, pahintulot, magalang na komunikasyon, at responsableng digital na pag-uugali

Pag-iingat at Referral

- Ang lahat ng mga online na insidente na nagdudulot ng **isang pag-aalala sa pangangalaga o kriminal** ay maaaring sumangguni sa:
 - Lokal na Awtoridad Multi-Agency Safeguarding Hub (MASH)
 - Child Exploitation Online Protection Command (CEOP)
 - Pulis, kung naaangkop
- Tinitiyak ng paaralan na **ang mga talaan ay itinatago ng mga online na insidente**, kabilang ang mga aksyon na ginawa at anumang mga panlabas na referral, alinsunod sa KCSIE 2025.

Edukasyon at Pag-iwas

- Ang kurikulum, kabilang ang RHSE, PSHE, Computing, RE, at Science, ay nagbibigay ng mga pagkakataon upang:
 - Turuan ang ligtas at responsableng pag-uugali sa online
 - Galugarin ang pahintulot, mga hangganan, at magalang na relasyon
 - Paganahin ang mga mag-aaral na makilala at mag-ulat ng nakakapinsalang pag-uugali sa online

Pangunahing Sanggunian sa Batas

Ang seksyon na ito ay nakahanay sa **Pagpapanatiling Ligtas ang Mga Bata sa Edukasyon 2025 (DfE, patnubay sa batas)**, na nangangailangan ng mga paaralan na protektahan ang mga mag-aaral mula sa pang-aabuso ng peer-on-peer, pinsala sa online, at sekswal na panliligalig, at magkaroon ng malinaw na mga patakaran para sa pamamahala ng mga insidente sa loob at labas ng lugar ng paaralan.

13. Bullying

Hindi kailanman pinahihintulutan ang pang-aapi sa St Mary's Catholic Primary School. Kapag nangyari ito, palagi nating haharapin ito nang patas at matatag, at alinsunod sa ating patakaran sa pang-aapi sa paaralan. Makikipagtulungan kami kapwa sa biktima at sa salarin.

Mangyaring tingnan ang hiwalay na patakaran.

14 Pahayag ng Mga Prinsipyo ng Pag-uugali ng mga Gobernador

Katwiran at Layunin

Ang Pahayag na ito ay ginawa alinsunod sa Batas sa Edukasyon at Inspeksyon 2006, at patnubay ng DfE.

Ang layunin ng pahayag na ito ay upang magbigay ng patnubay para sa Punong Guro sa pagbuo ng Patakaran sa Pag-uugali sa St Mary's Catholic Primary School upang ito ay sumasalamain sa ibinahaging mga hangarin at paniniwala ng mga Gobernador, kawani at mga magulang para sa mga bata sa paaralan, pati na rin ang lubos na pagsasaalang-alang sa batas at patnubay sa mga bagay na may kinalaman sa pag-uugali.

Nilalayon nitong tulungan ang lahat ng kawani ng paaralan na magkaroon ng kamalayan at maunawaan ang lawak ng kanilang mga kapangyarihan sa paggalang sa disiplina at parusa at kung paano gamitin ang mga ito. Ang mga kawani ay dapat magtiwala na mayroon silang suporta ng Governing Board kapag sinusunod ang patnubay na ito. Ito ay isang pahayag ng mga prinsipyo, hindi pagsasanay: responsibilidad ng Punong Guro na bumuo ng Patakaran sa Pag-uugali sa St Mary's Catholic Primary School, bagaman dapat niyang isaalang-alang ang mga alituntuning ito kapag binalangkas ito. Hinihiling din sa Punong Guro na isaalang-alang ang kasalukuyang patnubay ng DfE.

Ang Patakaran sa Pag-uugali ay ipapaalam sa publiko, sa pamamagitan ng pagsulat, sa mga kawani, mga magulang / tagapag-alaga at mga bata bawat taon. Dapat din itong lumitaw sa website ng paaralan.

Mga alituntunin

Mga Alituntunin sa Pag-uugali ng Gobernador (Na-update na Draft)

- Ang bawat mag-aaral ay may karapatang matuto sa isang kalmado, ligtas at sumusuporta na kapaligiran. Walang mag-aaral ang may karapatang makagambala sa pag-aaral ng iba. Ang lahat ng mga miyembro ng komunidad ng paaralan ay may karapatang pakinggan, pahalagahan at panatiliing ligtas mula sa pinsala, pang-aabuso o diskriminasyon.
- Ang *St Mary's Catholic Primary School* ay isang inclusive school. Ang lahat ng mga mag-aaral, kawani, magulang at bisita ay dapat na malaya mula sa diskriminasyon, panliligalig, pagbibiktima at anumang iba pang pag-uugali na ipinagbabawal ng o sa ilalim ng Equality Act 2010, kabilang ang pag-uugali na may kaugnayan sa mga protektadong katangian.
- Ang lahat ng mga may sapat na gulang sa paaralan - kawani, boluntaryo at gobernador - ay inaasahang magmodelo ng mataas na pamantayan ng pag-uugali, emosyonal na regulasyon at magalang na relasyon sa lahat ng oras.
- Nilalayon ng paaralan na itaguyod ang disiplina sa sarili, responsibilidad at regulasyon sa sarili sa lahat ng mga mag-aaral, na sumusuporta sa kanila na maunawaan ang mga kahihinatnan ng kanilang mga aksyon at gumawa ng mga positibong pagpipilian.

- Ang Patakaran sa Pag-uugali ay magtatakda ng malinaw, pare-pareho at proporsyonal na mga hakbang upang itaguyod ang positibong pag-uugali, disiplina sa sarili at paggalang; maiwasan ang pang-aapi (kabilang ang online at panghuhusga) na nakabatay sa pang-aapi; at ibalangkas ang naaayon sa batas na paggamit ng makatwirang puwersa.
- Matutugunan ng paaralan ang mga pangangailangan ng lahat ng mga mag-aaral, kabilang ang mga may SEND o karagdagang kahinaan, sa pamamagitan ng paggawa ng makatwirang mga pagsasaayos at pagtiyak na ang mga inaasahan sa pag-uugali ay inilalapat nang patas at inklusibo.
- Ang paaralan ay makikipagtulungan sa mga magulang at tagapag-alaga kung saan ang mga alalahanin ay lumitaw tungkol sa pag-uugali ng isang mag-aaral, na nagtataguyod ng pagkakapare-pareho sa pagitan ng tahanan at paaralan.
- Kung kinakailangan, ang paaralan ay humingi ng patnubay at suporta mula sa mga naaangkop na panlabas na ahensya.
- Ang Patakaran sa Pag-uugali ay sumasalamain sa patnubay ng batas sa suspensyon at permanenteng pagbubukod, tinitiyak na ang mga desisyon ay naaayon sa batas, makatuwiran, patas at sa pinakamahusay na interes ng komunidad ng paaralan.
- Ang Patakaran sa Pag-uugali ay magtatakda ng aksyong disiplina na gagawin laban sa mga mag-aaral na gumawa ng malisyosong paratang laban sa mga kawani.
- Gagampanan ng paaralan ang mga tungkulin nito sa ilalim ng Equality Act 2010, Education and Inspections Act 2006 at *Keeping Children Safe in Education* hinggil sa pag-iingat, mga mag-aaral na may espesyal na pangangailangan sa edukasyon at kapansanan, mga batang inaalagaan at lahat ng mahihinang mag-aaral.
- Ang Patakaran sa Pag-uugali ay magbabalangkas kung paano ginagamit ng paaralan ang pag-alis mula sa silid-aralan, tinitiyak na ito ay proporsyonal, limitado sa oras, pinangangasiwaan, at napapailalim sa epektibong pagsubaybay ng mga matataas na pinuno at gobernador.
- Titiyakin ng namamahala na ang paaralan ay mananatiling may kaalaman tungkol sa kasalukuyang batas, patnubay sa batas at pinakamahusay na kasanayan na may kaugnayan sa pag-uugali, kaligtasan at kagalingan, kabilang ang kaligtasan sa online.

12. Pagsubaybay at Pagsusuri

12.1 Sinusubaybayan ng Punong Guro, kasama ang Senior Leadership Team, ang **pagiging epektibo ng patakaran sa pag-uugali na ito sa patuloy na batayan**, kabilang ang mga pattern sa pag-uugali sa silid-aralan, mga insidente sa palaruan, pag-uugali sa online, pang-aabuso sa peer-on-peer, at paggamit ng mga parusa.

12.2 Ang lahat ng mga insidente ay sistematikong naitala gamit ang CPOMS o katumbas, kabilang ang:

- Mga menor de edad na insidente sa silid-aralan
- Mga insidente sa palaruan o tanghalian
- Malubhang insidente na nangangailangan ng Pag-restart, panloob na pagbubukod, o paglahok ng Headteacher

- Mga nakapirming termino o permanenteng pagbubukod
- Pag-iingat sa mga insidente na may kaugnayan sa pang-aabuso sa peer-on-peer o pinsala sa online

12.3 Sinusuri ng Punong Guro ang data upang matukoy ang mga uso o pattern, isinasaalang-alang **ang mga katangian ng mag-aaral** tulad ng edad, kasarian, SEND, at iba pang protektadong katangian, upang matiyak na ang mga interbensyon ay patas at epektibo.

12.4 Sinusubaybayan ng Lupon ng Pamamahala ang data ng pag-uugali at pagbubukod, sinusuri ang mga pattern, at tinitiyak na ang patakaran ay ipinatutupad nang pare-pareho at patas. Ang partikular na pansin ay binabayaran sa **pagkakapantay-pantay, pagkakaiba-iba, at pagsasama**, na tinitiyak ang pagsunod sa Equality Act 2010.

12.5 Sinusuri ng Lupon ng Pamamahala ang patakarang ito **taun-taon** at mas maaga kung:

- Ang patnubay na nakasaad sa batas (hal., KCSIE, patnubay sa pagbubukod) ay na-update
- Ang mga rekomendasyon para sa pagpapabuti ay ginagawa ng Punong Guro, kawani, o panlabas na pagsusuri
- Ang data ng pag-uugali ay nagpapahiwatig ng pangangailangan para sa mga pagsasaayos ng patakaran

Apendiks 1:

Payo para sa mga kawani sa mga estratehiya para sa pagtataguayod at pagpapalakas ng positibong pag-uugali

Ang mga kawani ay instrumento sa pagbuo ng isang kalmado at ligtas na kapaligiran para sa mga mag-aaral at pagtatatag ng malinaw na mga hangganan ng katanggap-tanggap na pag-uugali ng mag-aaral. Dapat itaguyod ng mga kawani ang diskarte sa pag-uugali sa buong paaralan sa pamamagitan ng pagtuturo at pagmomodelo ng inaasahang pag-uugali at positibong relasyon, upang makita ng mga mag-aaral ang mga halimbawa ng magagandang gawi at tiwala na humingi ng tulong kapag kinakailangan. Dapat ding hamunin ng mga kawani ang mga mag-aaral na matugunan ang mga inaasahan ng paaralan at mapanatili ang mga hangganan ng katanggap-tanggap na pag-uugali.

Ang lahat ng kawani ay hinihiling na tratuhin ang mga bata nang patas at sensitibo, makinig sa kanila, marinig ang magkabilang panig ng anumang hindi pagkakaunawaan at tulungan ang mga bata na ayusin ang mga problema sa isang makatwirang paraan. Ang mga kawani ay dapat maghangad na ayusin ang buhay sa silid-aralan sa paraang laging alam ng mga bata kung ano ang dapat nilang gawin at matagumpay na gumana sa mga

gawain na naaangkop sa kanilang antas ng kakayahan. Ang mga gawain ay dapat gamitin upang turuan at palakasin ang mga pag-uugali na inaasahan sa lahat ng mga mag-aaral. Ang anumang aspeto ng pag-uugali na inaasahan mula sa mga mag-aaral ay dapat gawing isang karaniwang nauunawaan na gawain, halimbawa, pagpila o pamamahagi ng mga libro. Ang mga gawaing ito ay dapat na simple para maunawaan at sundin ng lahat. Sa loob ng gayong ligtas na istraktura maaari naming tiyakin na ang lahat ng mga bata ay nauunawaan at maaaring sumunod sa kung ano ang inaasahan sa kanila sa mga tuntunin ng kanilang pag-uugali.

- Ang mga problema ay normal kapag ang mga bata ay natututo at sinusubukan ang mga hangganan ng katanggap-tanggap na pag-uugali; Huwag mag-overreact, harapin ang mga sitwasyon sa isang kalmado at nakabubuo na paraan.
- Ang tagumpay ay nasusukat hindi sa kawalan ng mga problema, kundi sa paraan ng pagharap natin sa mga ito
- Ang lahat ng mga kawani ay dapat magpatibay ng patakaran ng paaralan ng mga gantimpala at parusa. Mangyaring huwag magpakilala ng mga bagong sistema na hindi bahagi ng patakarang ito.
- Ang mga katanggap-tanggap na pamantayan ng pag-uugali, trabaho at paggalang ay nakasalalay sa lahat ng kawani na nagpapakita ng positibong halimbawa.
- Ang mabuting kaayusan ay nakakamit sa pamamagitan ng pagtatakda ng mataas na pamantayan at pagpapatupad ng mga patakaran nang matatag at patas.
- Bumuo at bumuo ng mga relasyon at makipag-usap nang epektibo upang maiwasan ang hindi pagkakaunawaan.
- Ang pagsigaw ay hindi kailanman katanggap-tanggap
- Tumugon sa mga suliranin nang wasto
- Ayusin ang suliranin
- Iwasan ang paghaharap hangga't maaari
- Makinig sa mga bata at matatanda na kasangkot at magreserba ng paghuhusga hanggang sa mapatunayan mo ang mga katotohanan

Apendiks 2

Paggamit ng Makatwirang Puwersa at Mahigpit na Interbensyon

Sa St Mary's Catholic Primary School, nakatuon kami sa pagbibigay ng ligtas, mapagmalasakit at magalang na kapaligiran sa pag-aaral para sa lahat ng mga bata. Hinahangad naming maiwasan ang mga mahihirap na sitwasyon hangga't maaari sa pamamagitan ng pagtataguyod ng positibong pag-uugali, paggamit ng mga diskarte sa de-escalation, at pagsuporta sa mga mag-aaral na may mga indibidwal na pangangailangan.

Sa mga bihirang pagkakataon, maaaring kailanganin na gumamit ng *makatwirang puwersa* upang maiwasan ang pinsala, mapanatili ang kaligtasan o mapanatili ang mabuting kaayusan. Maaaring kabilang dito, halimbawa, ang pisikal na paggabay sa isang

bata sa kaligtasan o pakikialam upang maiwasan ang pinsala. Ang paggamit ng puwersa ay palaging huling paraan at hindi kailanman gagamitin bilang parusa.

Sa St. Mary's, gagawin natin:

- **Itala** ang anumang *makabuluhang insidente* kung saan ginamit ang makatwirang puwersa.
- **Iulat ang** mga pangyayaring ito sa mga magulang o tagapag-alaga sa lalong madaling panahon.
- Bigyang-pansin ang mga mag-aaral na may **SEND o karagdagang mga kahinaan**, tinitiyak na may makatwirang pagsasaayos at pagtatasa ng panganib.
- Tiyakin na ang mga kawani ay naaangkop na sinanay at suportado upang pamahalaan ang pag-uugali nang ligtas at naaayon sa batas.
- Tiyaking sinusubaybayan ng Lupong Tagapamahala ang mga talaan para sa mga pattern o hindi proporsyonalidad.

Ang isang "makabuluhang insidente" ay hindi kasama ang pang-araw-araw, mababang antas ng pisikal na pakikipag-ugnay tulad ng pakikipagkamay, paggabay sa isang bata sa pamamagitan ng kamay, pagbibigay ng kaghinhawahan, o pangangasiwa ng first aid. Ito ay tumutukoy sa mga insidente kung saan ang antas ng puwersa ay lumampas sa gayong normal na pakikipag-ugnayan.

Ang aming diskarte ay nakaugat sa aming Katolikong etos ng paggalang, dignidad at pagkakasundo. Nakikipagtulungan kami nang malapit sa mga pamilya upang matiyak na ang anumang mga alalahanin ay natutugunan nang bukas, tapat at may pinakamahusay na interes ng bata sa sentro.

Apendiks 3:

Mga Panuntunan sa Paaralan ng St Mary

Ang lahat ng aming mga patakaran sa paaralan ay batay sa **Paggalang** -

Paggalang sa ating sarili

Paggalang sa Iba

Paggalang sa mundong nakapaligid sa atin

Ang aming mga tuntunin sa paaralan:

Sa San Maria, sinisikap nating ipakita ang pag-ibig ni Kristo sa lahat ng ating ginagawa.
Ang ating mga patakaran ay tumutulong sa atin na mamuhay nang magkakasundo at lumago sa mga taong tinawag tayo ng Diyos.

Maging Magalang

- Tratuhan ang lahat nang may kabaitan at kagandahang-loob.
- Makinig nang mabuti at magalang na magsalita.
- Igalang ang lahat ng mga matatanda, mag-aaral, at bisita.
- Igalang ang ari-arian ng paaralan

Maging Handa

- Pumasok sa paaralan na handang matuto.
- Magsuot ng tamang uniporme sa paaralan.
- Maging sa oras at dalhin ang kailangan mo araw-araw.
- Araw-araw kang pumupunta sa eskwelahan

Maging Ligtas

- Maglakad nang mahinahon at matalino sa gusali ng paaralan.
- Panatilihin ang mga kamay, paa, at mga bagay sa iyong sarili.
- Sundin kaagad ang mga tagubilin ng pang-adulto.

Ipamuhay ang Ating Mga Pagpapahalaga

- Kumilos nang may habag, pagpapatawad, at pagpapakumbaba.
- Ipagdiwang ang ating pananampalataya sa pamamagitan ng salita at gawa.
- Tumulong sa paglikha ng isang masaya at mapayapang pamayanan ng paaralan.

Apendiks 4: I-restart ang Programa ng Interbensyon sa Pag-uugali

1. MGA PRINSIPYO

Ang bawat bata ay may karapatang matuto sa isang ligtas at magalang na kapaligiran. Ang mga interbensyon sa pag-uugali ay nakatuon sa **pag-aaral mula sa mga pagkakamali, pag-aayos ng pinsala, at paggawa ng isang bagong pagsisimula**. Ang suspensyon o pagbubukod ay ginagamit **lamang kapag ang iba pang mga interbensyon ay napatunayang hindi epektibo**. Ang kaligtasan ng mga bata at kawani ay mahalaga sa lahat ng oras.

2. MGA HAKBANG SA PAMAMAHALA NG PAG-UUGALI

Hakbang 1: Mga Babala sa Silid-aralan

Entablado Aksyon

- | | |
|---|---|
| 1 | Mga paalala sa panuntunan at impormal na positibong pagpapatibay Time to Think Card - verbal na babala sa bata na nagpapaliwanag ng pag-uugali ay hindi katanggap-tanggap. |
| 2 | Yellow Warning Card - inisyu pagkatapos ng pangalawang babala; nagpapaalala sa bata na iwasto ang pag-uugali - time out table 5 minuto sa klase sa Time-Out Table . |
| 3 | Red Consequences Card - inisyu pagkatapos ng ikatlong babala; ang bata ay nakumpleto ang 10 minuto sa isa pang klase, at binibigyan ng oras ng tanghalian na muling pag-uusapan. |

Tandaan: Kung ang pag-uugali ay malubhang o ang bata ay tumangging mag-time-out, magpatuloy nang direkta sa **Restart**.

Hakbang 2: I-restart ang Placement

Ang isang bata ay maaaring i-restart kung:

- Ang pag-uugali ay nagpapatuloy sa kabila ng mga interbensyon sa silid-aralan
- Nangyayari ang pang-aapi, pananakot, o nakasasakit na pag-uugali
- Mga maling paratang laban sa mga kawani
- Ang pag-uugali ay nagdudulot ng agarang panganib sa kanilang sarili o sa iba

Pamamaraan ng Pag-restart:

Miss na miss ng bata ang **paglalaro ng tanghalian**.

Nakikipag-usap ang bata sa isang kawani upang **pag-isipan ang pag-uugali** at kung paano pagbutihin.

Ang talaan ng insidente ay itinatago ng **Deputy Headteacher (DHT)** o Headteacher Maaaring ipaalam sa mga magulang.

Hakbang 3: Pag-unlad at Paglahok ng Magulang

Nais ng paaralan na makipagtulungan sa mga magulang, sa mga panlabas na ahensya at sa SENDCO ng paaralan upang suportahan ang mga batang nahihirapan sa pag-uugali. Inaanyayahan ang mga magulang na makipagkita sa Head, Deputy o SENDCO kung ang pag-uugali ay patuloy o malubha. Maaari silang magpadala ng mga liham na may mga paalala sa panuntunan o isang kopya ng patakaran sa Pag-uugali.

Agarang Pag-restart: Para sa mga malubhang insidente (panganib sa sarili/iba, pang-aapi, pinsala sa ari-arian), maaaring ibigay ang Restart **nang walang paunang babala o time-out.**

Hakbang 4: Suspensyon at Pagbubukod

Ang **Punong Guro** ay nagdedesisyon tungkol sa suspensyon o pagbubukod.
Makatwirang Mga Dahilan para sa Fixed-Term Suspension

1. **Malubhang o mapanganib na pag-uugali**
 - Pisikal na pagsalakay na nagdudulot ng pinsala o panganib ng pinsala
 - Karahasan o pagbabanta na hindi ligtas na pinamamahalaan sa site
 - Pagdadala ng mga mapanganib na bagay sa paaralan
2. **Patuloy at Mataas na Antas ng Pagkagambala**
 - Paulit-ulit na pagkagambala sa kabila ng mga panloob na diskarte
 - Sinubukan ang panloob na pagtanggap, isinapersonal na suporta, o pagsasaayos
3. **Pang-aapi, panliligalig o pang-aabuso**
 - Paulit-ulit, naka-target, o malubhang pag-uugali na nakakapinsala sa ibang mga mag-aaral
 - Kabilang dito ang malubhang pang-aabuso sa salita, emosyonal, o online
4. **malubhang pang-aabuso o pagbabanta sa mga kawani**
 - Verbal na pang-aabuso, pananakot, o pagbabanta na pag-uugali
 - Pag-uugali na lampas sa kung ano ang maaaring ligtas na pamahalaan sa paaralan

Mga Pangunahing Alituntunin

- **Huling paraan:** Ang suspensyon ay ginagamit lamang kapag nabigo ang mga panloob na hakbang o ang insidente ay malubha.
- **Proporsyonal:** Ang tagal ay dapat na makatwiran; ang maikling suspensyon ay mas mabuti para sa mga mag-aaral sa primarya.
- **Naaayon sa batas at patas:** Ang desisyon ay dapat sumunod sa Batas sa Edukasyon at Inspeksyon 2006 at patnubay ng batas ng DfE.
- **Suporta:** Ang paaralan ay dapat magpatuloy na magbigay ng trabaho at suportahan ang pag-aaral sa panahon ng suspensyon.
- **Pagkakapantay-pantay at Mga Mahihinang Mag-aaral:** Isaalang-alang ang SEND, mga pangangailangan sa pag-iingat, at anumang makatwirang pagsasaayos.

Hakbang 5: Pagsubaybay at Pagsusuri

Pinapanatili ng DHT ang isang **talaan ng lahat ng mga insidente ng Restart** (naitala sa CPOMS)

Pagsusuri ng mga kaso ng Restart upang matukoy ang mga pattern o kalakaran.

6. Mga Kasanayan sa Pagpapanumbalik

Pagkatapos ng Restart, ang mga bata ay:

Talakayin ang **epekto ng pag-uugali sa iba**

Tukuyin ang **mga estratehiya upang mapabuti ang pag-uugali**

Magsimula ng Bagong **Pagsisimula** sa Pagbabalik sa Klase

Ang mga positibong pagpapabuti ng pag-uugali ay kinikilala **at pinatitibay.**

7. Mga Pangunahing Prinsipyo para sa Mga Kawani

- Kaligtasan muna: itigil ang anumang aktibidad kung ang isang bata ay nagdudulot ng panganib.
- Maging pare-pareho ngunit kalmado; Ipatupad ang patakaran nang patas.
- Gumamit ng mga restorative na pag-uusap hangga't maaari.
- Panatilihin ang tumpak na talaan ng lahat ng mga insidente.
- Makipag-ugnayan sa mga magulang nang maaga upang maiwasan ang pag-unlad.

Apendiks 5:

Mga Antas ng Pag-uugali - maaaring isama ang mga sumusunod na pag-uugali ngunit ang listahang ito ay hindi kumpleto

Kalubhaan	Mga Pag-uugali	Posibleng Parusa
Mababa - nakakagambala na pag-uugali sa silid-aralan	Hindi nakikinig sa mga tagubilin Pagtawag, mga hangal na ingay Hindi handa sa pagsisimula ng aralin Hindi sumali Pakikipag-usap sa labas ng turn Masamang pananalita o pagtrato sa iba (kabilang ang online) Nakakagambala sa iba Hindi nakaupo pa rin Naglalakad sa paligid ng klase Pag-aalinlangan Tumangging magtrabaho	Paalala sa panuntunan, Mga estratehiya sa positibong pag-uugali Paglilipat ng upuan sa klase Alisin ang mga item/ harapin ang mga isyu sa paglalakad sa paligid ng silid Pagkawala ng pahinga Babala sa salita
Gitna - mas nakakagambala, mas sinasadya o paulit-ulit na mga pagkakataon ng mababang antas ng pag-uugali	Ipagpatuloy ang pag-uugali (sa itaas) Hindi pagsunod sa mga tagubilin Paghahamon sa awtoridad ng isang may sapat na gulang / Sumagot pabalik Sadyang pagkagambala sa isang aralin kabastusan sa sinumang may sapat na gulang sa paaralan And, I swear to you na sulit naman ang ibabayad nyo Sadyang maling paggamit ng ari-arian ng paaralan Nakakapinsala sa kapaligiran o ari-arian ng paaralan Paglabag sa mga patakaran Pisikal - pinching, pagtulak o paghila ng isa pang bata	Oras sa Klase I-restart Time out sa klase ng kasosyo Ipinaalam sa magulang (kung malubha) Panloob na suspensyon sa ibang klase o ibang bahagi ng paaralan Depende sa kalubhaan o pag-uulit ng mga pagkakataon, maaaring lumipat sa panlabas na suspensyon
Mataas	Ipagpatuloy ang pag-uugali (sa itaas) kasunod ng mga paalala	I-restart ang cycle (sa ibaba)

(Karaniwan ay may kinalaman sa isang elemento ng intensyon na makapinsala o magbanta)	Hindi pagsunod sa direktang mga tagubilin mula sa Pinuno o Deputy Headteacher (Panganib sa Kalusugan at Kaligtasan) Sinasyadya o hindi napag-uudyok na marahas na pag-uugali Patuloy na agresibong pagtatalo sa iba Verbal na pang-aabuso sa mga kawani Pag-aaway sa mga kawani o mag-aaral na nagagalit Pagmumura o masamang pananalita na naglalayong saktan ang iba o para sa epekto Pag-alis sa paaralan o pagtakas mula sa klase nang walang pahintulot Pagnanakaw Patuloy na sinasadyang pang-aapi Pakikipaglaban sa paglalaro Pagsubok / Pagtatangka ng sinumang tao (mga kamay sa lalamunan ng iba) paglaway	Oras sa Isang Klase ng Kasosyo Umupo sa ibang espasyo para magtrabaho nang ilang sandali Panloob na suspensyon sa ibang klase o ibang bahagi ng paaralan Panlabas na nakapiraming termino na suspensyon Paglalagay sa isa pang paaralan ng AST
Malubhang - pag-uugali na hindi kailanman pahihintulutan	Sinasadyang pagsalakay o pisikal na pang-aabuso sa mga kawani Kriminal na aktibidad, tulad ng pangunahing pagnanakaw (hal. aparato), malubhang paninira, pangingikil, pag-aari ng mga opensibang armas, pag-aari o paggamit ng droga Mga pagbabanta (kabilang ang parehong pisikal at berbal)	Suspensyon Ipaalam sa mga magulang sa pamamagitan ng pagsulat Ayusin ang pagpupulong sa mga magulang Paglahok ng Tagapangulo ng Gobernador o pulisya kung naaangkop Ang pagbubukod ay isasaalang-alang para sa malubhang o paulit-ulit na pagkakasala
Mga diskarte sa positibong pag-uugali (Idinirekta mula sa Mababang Antas)	Makipag-usap nang isa-isa, kung maaari malayo sa sitwasyon ng silid-aralan; magtakda ng malinaw na mga inaasahan para sa pagpapabuti; maging malinaw at tiyak tungkol sa mga target - hindi hihigit sa isa o dalawa; manatiling nakatuon sa pangunahing pag-uugali sa halip na kinahinatnan na pag-uugali; Bigyan ng pagkakataon ang pagbutihin. Mga tsart ng pag-uugali (pang-araw-araw / lingguhan) Programa ng suporta sa pastoral	
Iba pang mga estratehiya o parusa na maaaring isaalang-alang	Paglahok ng mga panlabas na ahensya Paggamit ng alternatibong probisyon kabilang ang isa pang paaralan ng AST para sa tagal ng panahon Isaalang-alang ang suporta sa SEN at magparehistro kung may kaugnayan sa SEN/ Paglahok ng SENDCO	

	Paglahok ng iba pang mga kawani - iba pang mga guro upang suportahan, Support staff Paggamit ng klase ng kasosyo Pag-uulat sa magulang lingguhan/araw-araw Mga oras ng pahinga o oras ng paglalaro Oras sa Klase Ang pag-withdraw mula sa paglalakbay o aktibidad ay magiging desisyon lamang ng Punong Guro o representante Pag-withdraw sa klase alinman bilang panloob na suspensyon o bilang panahon ng pagtatrabaho na malayo sa mga kaklase
--	---

Mga Pangunahing Prinsipyo para sa Mga Suspensyon at Pagbubukod

- **Huling paraan:** Ang suspensyon ay ginagamit lamang kapag nabigo ang mga panloob na hakbang o ang insidente ay malubha.
- **Proporsyonal:** Ang tagal ay dapat na makatwiran; ang maikling suspensyon ay mas mabuti para sa mga mag-aaral sa primarya.
- **Naaayon sa batas at patas:** Ang desisyon ay dapat sumunod sa Batas sa Edukasyon at Inspeksyon 2006 at patnubay ng batas ng DfE.
- **Suporta:** Ang paaralan ay dapat magpatuloy na magbigay ng trabaho at suportahan ang pag-aaral sa panahon ng suspensyon.
- **Pagkakapantay-pantay at Mga Mahihinang Mag-aaral:** Isaalang-alang ang SEND, mga pangangailangan sa pag-iingat, at anumang makatwirang pagsasaayos.

Mga Sanggunian

Patnubay sa Suspensyon at Permanenteng Pagbubukod, *DfE 2023*
 Pag-uugali sa Mga Paaralan, *DfE 2022*
 Batas sa Edukasyon at Inspeksyon 2006

Batas sa Pagkakapantay-pantay 2010

Patnubay sa Pagbubukod DfE Setyembre 2022

Patnubay sa Paggamit ng Makatwirang Puwersa at iba pang mahigpit na interbensyon DfE Pebrero 2025, epektibo mula Setyembre 2025

Patnubay sa Screening, Paghahanap at Pagkumpiska (DfE Enero 2018)